

Plats och tid	Sammanträdesrum Almen, kommunkontoret, Strömsund kl. 08.15-15.30	
Beslutande	Susanne Hansson (s), ordförande Lennart Oscarsson (s) Roger Kristofersson (s) Ingrid Nilsson (s) Gert Norman (v) Hans Wessén (m) Karin Stierna (c) Göran Espmark (c) Ragnar Lif (c) Göran Edman (rd) Sture Danielsson (s), tjug ersättare Ulf Sjölen (s), tjug ersättare Gudrun Andreasson (s), tjug ersättare Jan-Olof Olofsson (m), tjug ersättare	
Övriga Närvarande	Inez Wiberg, kommunsekreterare	
Utses att justera	Karin Stierna	
Justeringens plats och tid	Kommunkansliet, Strömsund, 2013-01-08	
	Sekreterare	Paragraf 1
	Inez Wiberg	
	Ordförande	
	Susanne Hansson	
	Justerare	
	Karin Stierna	

ANSLAG/BEVIS

	Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag	
Organ	Kommunstyrelsen	
Sammanträdesdatum	2013-01-08	
Datum då anslag sätts upp	2013-01-08	Datum då anslag tas ned 2013-01-31
Förvaringsplats	Kommunkansliet, Strömsund	
Underskrift Inez Wiberg	

Plats och tid	Sammanträdesrum Almen, kommunkontoret, Strömsund kl. 08.15-15.30	
Beslutande	Susanne Hansson (s), ordförande Lennart Oscarsson (s) Roger Kristofersson (s) Ingrid Nilsson (s) Gert Norman (v) Hans Wessén (m) Karin Stierna (c) Göran Espmark (c) Ragnar Lif (c) Göran Edman (rd) Sture Danielsson (s), tjug ersättare Ulf Sjölen (s), tjug ersättare Gudrun Andreasson (s), tjug ersättare Jan-Olof Olofsson (m), tjug ersättare	
Övriga Närvarande	Inez Wiberg, kommunsekreterare Anders Andersson, kommunchef Heidi Sundelin, framtids- och utvecklingsförvaltningen, §§ 2,4 Hans Wiklund, framtids- och utvecklingsförvaltningen, §§ 2,4 Margareta Grundström, barn- och utbildningsförvaltningen, §§ 2,4 Jörgen Pettersson, teknik- och serviceförvaltningen, §§ 3, 5 Morgan Olsson, Jämtlands Räddningstjänstförbund, § 3	
Utses att justera	Karin Stierna	
Justeringens plats och tid	Kommunkansliet, Strömsund, 2013-01-10	
	Sekreterare	Paragrafer 2-15
	Inez Wiberg	
	Ordförande	
	Susanne Hansson	
	Justerare
	Karin Stierna	Göran Espmark
	§§ 2-4, 6-15	§ 5

ANSLAG/BEVIS

Organ	Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag Kommunstyrelsen	
Sammanträdesdatum	2013-01-08	
Datum då anslag sätts upp	2013-01-10	Datum då anslag tas ned 2013-02-01
Förvaringsplats	Kommunkansliet, Strömsund	
Underskrift Inez Wiberg	

§ 1

Dnr 2012.287

600

Svar till skolinspektionen

Skolinspektionen genomför regelbunden tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstudierande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten.

Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.

Skolinspektionens granskning avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena.

Skolinspektionen har i följande tre beslut redovisat den regelbundna tillsynen för skolverksamhet som berör Kommunstyrelsens ansvarsområde:
2012-09-05 Beslut efter tillsyn av Strömsunds kommun (Kommunbeslut)
2012-06-25 Beslut för gymnasieskola med särskoleelever (Hjalmar Strömerskolan)

2012-07-02 Beslut för vuxenutbildning

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ett ansvar för att åtgärder vidtas. Redovisning av de vidtagna åtgärderna ska skriftligen lämnas till Skolinspektionen senast 2013-01-09.

Beredning

Arbetsutskottet § 265/2012

Kommunstyrelsens beslut

Upprättade redovisningar på åtgärder utifrån Skolinspektionens tillsynsbeslut godkänns och skickas till Skolinspektionen.

Paragrafen förklaras omedelbart justerad



§ 2

Dnr 2012.291

130

Information om läget vad gäller asylboende

Kommunchef Anders Andersson och rektor Hans Wiklund informerar om diskussionerna som förs med Migrationsverket om asylboende i Strömsunds kommun.

Kommunstyrelsens beslut

Kommunstyrelsen tar del av informationen.

§ 3

Information om Jämtlands Räddningstjänstförbund

Morgan Olsson, förbundschef, informerar om Jämtlands Räddningstjänstförbund.

Kommunstyrelsens beslut

Kommunstyrelsen tar del av informationen.

§ 4

Dnr 2012.367

133

Överenskommelse om flyktingmottagning

Skrivelse har inkommit från Länsstyrelsen i Jämtlands län den 8 november 2012.

Länsstyrelsen har en löpande överenskommelse med Strömsunds kommun om mottagande av flyktingar och andra skyddsbehövande som fått uppehållstillstånd i Sverige. Den aktuella överenskommelsen omfattar ett mottagande av 30-50 personer varav ca 10 beräknas bosätta sig på egen hand och ca 20-40 anvisas plats via Arbetsförmedlingen eller Migrationsverket.

Utifrån de prognoser som Migrationsverket regelbundet genomför har Arbetsförmedlingen fastställt en länsvis fördelning av det totala mottagningsbehovet, länstalet, detta bör uppgå till 850 platser i Jämtlands län.

För Strömsunds kommuns del har Länsstyrelsen i Jämtlands län ett önskemål om en utökning till totalt 100 personer per år varav 80 platser skall vara s.k. anvisningsbara platser. I princip innebär detta en fördubbling i förhållande till gällande överenskommelse.

Karin Holmqvist, framtids- och utvecklingsförvaltningen informerar om flyktingmottagningen i kommunen och hur de andra kommunerna i länet hittills har ställt sig till att utöka sitt mottagande av flyktingar.

Beredning

Arbetsutskottet § 267/2012

Yrkanden

* Hans Wessén (m) yrkar att avtalet gällande Strömsunds kommuns flyktingmottagning ska omfatta totalt 50 personer för år 2013.

* Karin Stierna (c) yrkar på en tillfällig utökning av överenskommelsen med Länsstyrelsen i Jämtlands län till totalt 100 flyktingar för 2013.

* Göran Edman (rd) yrkar på avslag till arbetsutskottets förslag.

Proposition 1

Ordföranden ställer proposition på Karin Stiernas yrkande och Göran Edmans avslagsyrkande och finner bifall till Karin Stiernas yrkande.

§ 4 forts.

Dnr 2012.367

133

Proposition 2

Ordföranden ställer proposition på Karin Stiernas yrkande och Hans Wesséns yrkande och finner bifall till Karin Stiernas yrkande.

Kommunstyrelsens beslut

Strömsunds kommun gör en tillfällig utökning av överenskommelsen med Länsstyrelsen i Jämtlands län till totalt 100 flyktingar för 2013.

Reservationer

Hans Wessén (m) och Jan-Olof Olofsson (m) reserverar sig mot beslutet till förmån för Hans Wesséns yrkande.

Göran Edman (rd) reserverar sig skriftligt mot beslutet till förmån för eget yrkande. Bilaga

Beslutsexpediering

Framtids- och utvecklingsförvaltningen
Länsstyrelsen i Jämtlands län

KS 8/1-2013

Punkt 3 Reservations

Reserverar mig mot beslut
om nytt uttal om ~~Flyttning~~
Flyttningsoffgivning på
grund av ekonomiska
aspekter, då denna form
av verksamhet tenderar att
gå ut över kärnverksam-
heterna

Göran Edman RD

§ 5

Dnr 2012.217

253

Försäljning av fastigheten Strömsund Laxen 7

Teknik- och serviceförvaltningen har fått i uppdrag att sälja fastigheten Laxen 7 genom infordran av intresseanmälan.

På fastigheten Laxen 7 som omfattar en yta av 3 406 kvm finns en byggnad som består av en jordkällare på ca 133 kvm.

Fastigheten har annonserats i lokalpress samt på Blocket. Efter intresseanmälanstidens utgång som avslutades 2012-10-25 har tre intresseanmälningar inkommit. Av dessa har två inkommit med ett bud på fastigheten inom tid som angetts vid träff med intressenterna.

Ommapo Förvaltning AB	50 000 kronor
Tullingsåsgården AB	32 000 kronor

Fastigheten är i detaljplan avsedd för industriändamål och har ett taxeringsvärde på 85 000 kr. Ansvar och kostnad för eventuell ändring av detaljplan ligger på köparen. Det bokförda värdet uppgår till 0 kronor.

Teknik- och serviceförvaltningen föreslår kommunstyrelsen att sälja Laxen 7 till Ommapo Förvaltning AB till en summa av 50 000 kronor. Köparen svarar för lagfartskostnaden.

Beredning

Arbetsutskottet § 269/2012

Yrkande

Ordföranden redogör för ärendet och frågar om kommunstyrelsen kan besluta i enlighet med förvaltningens förslag.

Kommunstyrelsens beslut

1 Teknik- och serviceförvaltningen får i uppdrag att sälja Strömsund Laxen 7 till Ommapo Förvaltning AB till en summa av 50 000 kronor.

2 Köparen svarar för lagfartskostnaden.

§ 5

Dnr 2012.217

253

Jäv

På grund av jäv deltar inte Karin Stierna (c) i handläggningen av ärendet.

Beslutsexpediering

Teknik- och serviceförvaltningen

Ekonomi

§ 6

Dnr 2011.255

048

Ansökan från Blåsjöns Framtid ekonomisk förening om investeringar i skidanläggningen i Stora Blåsjön

Skrivelse har inkommit från Blåsjöns Framtid ekonomisk förening om investeringar i skidanläggningen i Stora Blåsjön. Tidigare under hösten har föreningen lämnat en ansökan om bidrag till investeringar som då avslogs och de hänvisades till Strömsunds Utvecklingsbolag AB.

Blåsjöns Framtid ekonomisk förening har ansökt om företagsstöd från Länsstyrelsen och har beviljats medel. I den nu inkomna skrivelsen ansöker de om totalt 349 000 kronor i 6 olika punkter där man ber kommunen ta ställning i varje enskild punkt.

Kommunchefen har lämnat förslag till svar på Blåsjöns Framtid ekonomisk förenings ansökan om investeringar i skidanläggningen i Stora Blåsjön.

Beredning

Arbetsutskottet § 272/2012

Yrkande

Susanne Hansson (s) yrkar följande:

1 Ansökan avslås på grund av brist på medel.

2 Kommunchefens förslag till svar på Blåsjöns Framtid ekonomisk förenings ansökan antas.

Kommunstyrelsens beslut

1 Ansökan avslås på grund av brist på medel.

2 Kommunchefens förslag till svar på Blåsjöns Framtid ekonomisk förenings ansökan antas. Bilaga

Ingrid Nilsson (s) deltar inte i beslutet.

Beslutsexpediering

Blåsjöns Framtid ekonomisk förening
Kommunchefen

2013-01-02

Ansökan från Blåsjöns Framtid ekonomisk förening om investeringar i skidanläggningen i Stora Blåsjön

Bakgrund

Arbetsutskottet 2012-12-04 förslag till kommunstyrelsen

1 Ansökan avslås på grund av brist på medel.

2 Kommunchefen får i uppdrag att lämna förslag till svar på Blåsjöns Framtid ekonomisk föreningens skrivelse.

Svar

Strömsunds kommun uppskattar det engagemang som ni lägger på att utveckla er anläggning.

Er tidigare redovisning av kostnader och intäkter där det framgår att en slalombacke med lift och pistmaskin i sig innebär en förlust som måste täckas med intäkter från boende, skiduthyrning, restaurang och event är inte unik. De allra flesta anläggningar har en liknande situation.

Kommunen har som framgått mycket begränsade ekonomiska möjligheter att stödja ej. Nedan följer svaren på de frågor ni ställt.

1

Vi önskar avgiftsfrihet från kommunen på avlopp, sophämtning och slamtömning samt deponi på återvinningscentralen. Detta skulle ge oss en kostnadsbesparing på uppskattningsvis 30 000 kronor per år. I år har vi investerat i nya madrasser till vår stugby och i samband med detta har vi slängt våra gamla skumgummimadrasser. Dessa har vi i enlighet med vårt miljöansvar lämnat på återvinningscentralen i Gäddede, vilket har resulterat i fakturor på närmare 8 000 kronor. Vi önskar få detta efterskänkt från kommunen och avgiftsfrihet från och med 2013.

Svar

Intäkterna till kommunens AVA-verksamhet (Avfall, Vatten och avlopp) får endast bekosta driften varför avgifter ej kan efterskänkas. Kommunen i övrigt har ej möjlighet att lämna stöd för detta.

2013-01-02

Enligt publicerad information har Strömsunds kommun investerat i en ny wirelina till den alpina anläggningen på centralorten. Anläggningen i Stora Blåsjön är också i stort behov av en ny wirelina efter ett lifthaveri under säsongen 2012. Vi ber om kommunalt stöd på 95 000 kronor för detta ändamål.

Svar

Beslut om kommunalt stöd sker i varje enskilt fall och kan inte nyttjas till efterföljande "kompensation".

Kommunen i övrigt har ej möjlighet att lämna stöd för detta.

Strömsunds kommun föreslår att resterade finansiering sker med hjälp av byggdavgiftsmedel.

3

Stöd för upprustning av enskild väg från väg 342 upp till skidanläggningen i Stora Blåsjön. Den uppskattade kostnaden är cirka 100 000 kronor och trafikverket ger stöd för upprustning av enskild väg med cirka 50 %. Vi ber om kommunalt stöd på resterande 50 000 kronor. Inväntar offert.

4

För att förbättra trafiksäkerheten på skidanläggningens område vill vi upprusta en vägsträcka från hotelltiden som går från anläggningen och ner på den enskilda vägen vid väg 342. På detta sätt kan vi enkelrikta trafiken och minska risken för olyckor som idag är stor då infartsvägen idag är i dåligt skick och avslutas med en 90-graderskurva in på området. Den uppskattade kostnaden är 90 000 kronor och trafikverket ger stöd för upprustning av enskild väg med cirka 50 %. Vi ber om kommunalt stöd på resterande 45 000 kronor. Inväntar offert.

5

För att förbättra parkeringsmöjligheterna vid skidanläggningen vill vi planlägga parkeringen bättre. Den uppskattade kostnaden är 80 000 kronor och trafikverket ger stöd för upprustning av enskild väg med cirka 50 %. Vi ber om kommunalt stöd på resterande 40 000 kronor. Inväntar offert.

Svar 3,4,5

Strömsunds kommun har mht resurser för gator och vägar inga möjlighet att bifalla ansökan enligt p 3,4, och 5.

Strömsunds kommun föreslår att resterade finansiering sker med hjälp av bygdaavgiftsmedel.

6

Vi har med stöd från Länsstyrelsen och lån hos Swedbank slutit avtal om en ny pistmaskin, då vår gamla inte längre är driftduglig. Då Strömsunds Kommun äger pistmaskinen på centralorten önskar vi kommunalt stöd på 89 000 kronor, vilket är 10 % av köpeskillingen. Bifogar orderbekräftelse.

Svar

Beträffande pistmaskinen i Strömsund så finansierades leasingens andra och tredje år med bygdaavgiftsmedel 60 000 kr per år (första året 1999 var det inom egen ram), även inlösen av restvärde 546 000 kr bekostades av bygdaavgiftsmedel.

Då denna således finansierades med bygdaavgiftsmedel finns ingen automatik att kommunen skall ge stöd till annan maskin.

Strömsunds kommun föreslår att resterade finansiering sker med hjälp av bygdaavgiftsmedel.

§ 7

Dnr 2011.255

048

Svar på motion om rutiner för bygdeavgiftsmedel

Jan-Olof Andersson, Moderaterna, har den 9 juni 2011, kommit in med en motion om rutiner för bygdeavgiftsmedel. Bilaga

Vid kommunfullmäktiges sammanträde den 25 april 2012, § 34, beslutades att ärendet skulle återremitteras till kommunstyrelsen med följande uppdrag:

Kommunstyrelsen för en dialog med Länsstyrelsen i Jämtlands län om en eventuell handbok för bygdeavgiftsmedel samt ser över vilka möjligheter det finns att bilda en fond där företag kan låna pengar från bygdeavgiftsmedel.

Skrivelse har inkommit från Länsstyrelsen den 26 juni 2012.

Ordföranden har lämnat förslag till svar på motionen. Bilaga

Beredning

Arbetsutskottet § 60/2012

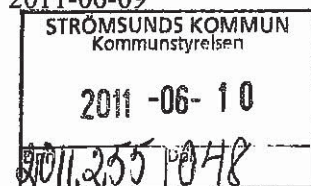
Kommunstyrelsen § 78/2012

Kommunfullmäktige § 34/2012

Arbetsutskottet § 273/2012

Kommunstyrelsens förslag till kommunfullmäktige

Motionen anses besvarad

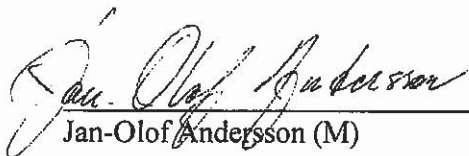


Motion

Angående rutiner för bygdeavgiftsmedel

Idag finns inga riktlinjer i kommunen för hur bygdemedelsansökningar ska hanteras. Det gör att det varje år uppstår diskussioner om på vilka grunder en del får bidrag och andra inte.

Jag föreslår att kommunstyrelsen får i uppdrag att utarbeta riktlinjer för hur ansökningar om bygdeavgiftsmedel ska beredas. Nedanstående frågeställningar kan utgöra grund för utredningen.


Jan-Olof Andersson (M)

1. Vad menas med berörd bygd?
2. Vad är investering eller inte?
3. Främjar investeringen näringsliv eller service i bygden eller på annat sätt är till nytta för bygden?
4. Medför bidraget att det även i fortsättningen blir nödvändigt att bevilja medel?
5. Vad är syftet med bidragsansökan? Allmännyttan – egennyttan?
6. Hur stor del av den totala kostnaden ska utgöra bidrag?
7. Har det tidigare utbetalats medel eller statliga bidrag? Ett exempel är samlingslokaler. Ska det göras någon kontroll om någon av de sökande har sökt även kommunala bidrag eller statligt stöd?
8. Fördelning Näringslivsfonden – övriga bygdemedel
Vilka ska kriterierna vara för att en ansökan ska beviljas medel ur näringslivsfonden?
9. Hur hanteras beviljade bygdeavgiftsmedel som inte använts, kan nya objekt komma ifråga eller ska pengarna fördelas mellan de som sökt och blivit utan på grund av brist på medel?
10. Kan bygdemedel användas som medfinansiering i projekt?

Svar på återremitterad motion om bygdemedel

Jan-Olof Andersson, Moderaterna, inlämnade den 9 juni 2011 en motion om rutiner för bygdeavgiftsmedel, bilaga. Kommunfullmäktige överlämnade den 16 juni 2011 motionen till kommunstyrelsen för beredning.

Sammanfattande beredning

Mot bakgrund av att Länsstyrelsen i Jämtlands län är formellt beslutande om de bidragsansökningar som kommer från vår kommun, skickades motionen till länsstyrelsen för yttrande. Länsstyrelsen besvarade den 29 augusti 2011 de tio frågor som ingick i motionen, bilaga. Med denna skrivelse som grund formulerades sedan ett remissvar med förslag om att avslå motionen.

I sin behandling av motionen beslutade kommunfullmäktige den 25 april 2012, § 34, om återremiss till kommunstyrelsen med uppdrag att föra en dialog med länsstyrelsen om en eventuell handbok för bygdeavgiftsmedel och vilka möjligheter det finns att bilda en fond där företag kan låna pengar från bygdeavgiftsmedel.

Efter ett initiativärende från Ingrid Nilsson (s) om bygdeavgiftsmedel, beslutade kommunstyrelsen den 2 maj 2012, § 125, bilaga, att detta ärende skulle behandlas i samband med fullmäktiges återremiss av Jan-Olov Anderssons motion

Kommunfullmäktiges och kommunstyrelsens beslut enligt ovan delgavs länsstyrelsen den 7 maj 2012 med begäran om yttrande.

Länsstyrelsen lämnade i sin skrivelse den 20 juni 2012 sina svar, bilaga.

Följande framkommer:

Länsstyrelsen kan bidra med synpunkter om kommunen avser att ta fram en handbok om bygdeavgiftsmedel.

Länsstyrelsen anser inte att en särskild fond ur vilken företag kan låna pengar är förenlig med reglerna för bygdeavgiftsmedel.

Vad gäller avsättning till befintlig näringslivsfond erinrar länsstyrelsen om tidigare besked i denna fråga. Nu fördelas till Strömsunds kommun 40 % av tillgängliga medel för näringslivets behov. Inget hindrar att denna procentsats förändras.

Länsstyrelsen hänvisar också till sitt protokoll den 22 juni 2009, där kommunen uppmanas till stor restriktivitet vad gäller bidrag till enskilda företag.

Länsstyrelsen lämnar också svar på fem av de sex frågor som Frostvikens S-förening har ställt, se länsstyrelsen svarsskrivelse.

Sammanfattande motionssvar

Länsstyrelsen har genom två yttranden förklarat vilka begränsning och möjligheter reglerna om bygdeavgiftsmedel ger. Även andra författningar och lagar sätter gränser om hur en kommun får stödja företag.

Den möjlighet som ändå är öppen är fördelningen av bygdeavgiftsmedel avseende ideella föreningar och företag. En önskad förändring om denna fördelning kan då föregås av lokala samråd till vilka såväl föreningslivet som näringslivet inbjuds.

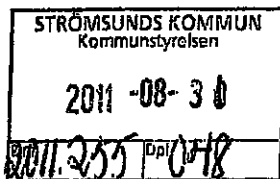
Motionen får därmed anses besvarad.



Länsstyrelsen
Jämtlands län
Samhällsenheten
Eva Ekendahl
063/14 62 17

Datum
2011-08-29

Dnr (anges vid skriftväxling)
208-4452-11



Strömsunds kommun
Box 500
833 24 STRÖMSUND

Motion om rutiner för bidrag av bygdeavgiftsmedel

Kommunen har hos Länsstyrelsen anhållit om synpunkter avseende en motion från Jan-Olof Andersson i vilken han har föreslagit att riktlinjer för beredning av bygdeavgiftsmedel ska utarbetas av kommunen. Motionen innehåller 10 frågor vilka besvaras enligt följande.

1. När det gäller bygdebegreppet slås det i förarbetena till tidigare bestämmelser fast att detta ska ges en vid tolkning och att bygdeområdet vid en vattenreglering inte får avgränsas för snävt.

De regler som riksdag och regering ställt upp för hanteringen av bygdeavgiftsmedlen är således mycket allmänt hållna. Det innebär att man gett länsstyrelsen rätt fria händer när det gäller att bedöma och väga ansökningar och behov mot varandra liksom att avgränsa bygdeområdet för de olika vattenföretagen.

Enligt Länsstyrelsens mening är det inte möjligt och inte heller lämpligt att rent geografiskt ange den bygd som berörs av ett regleringsföretag. Detta får prövas från fall till fall och mot bakgrund av den aktuella bidragsansökningen. Nyttan och betydelsen av den investering som det är fråga om måste därvid bl.a. vägas in i sammanhanget. Vissa investeringar kan vara till nytta för ett vidare område än andra.

2. Hur man ska definiera begreppet investering tillhör inte det lättaste. Det man i första hand avser är insatser som resulterar i någonting påtaligt med ett bestämt syfte och som har en viss livslängd.

När det gäller investeringsbegreppet har Länsstyrelsen under årens lopp sökt ha en välvillig tolkning men samtidigt måste man ändock dra vissa gränser.

3. Det ska vara ett allmänt intresse för bygden avseende näringsliv eller service. Bidrag får således inte ges till privata ändamål. Bidrag får heller inte ha negativa effekter i konkurrenshänseende eller stå i strid mot statsstödsreglerna.

Postadress
831 86 ÖSTERSUND

Besöksadress
Residensgränd 7

Telefon
063-14 60 00

Telefax
063-10 25 90

E-post
jamtland@lansstyrelsen.se

AB GE L. J



4. Ett bidrag får inte medföra att det blir nödvändigt att även i fortsättningen bevilja medel för ändamålet eller att staten eller kommunen kan förorsakas inte avsedda kostnader. Såvitt Länsstyrelsen kan förstå innefattar regeln inte ett direkt förbud mot att ur en fond för ett visst ändamål ta i anspråk medel under några års tid om man vid beslutstillfället har en klar överblick över kostnaderna och en tydlig finansieringsplan. Det är i det sammanhanget viktigt att klara ut att det för tiden efter det att bidrag utgått inte blir några konsekvenser för stat eller kommun i form av underhållskostnader o dyl.
5. Det bör framgå av ansökningen.
6. Det finns inte några regler om detta.
7. Det är angeläget.
8. Länsstyrelsen har beslutat den 22 mars 1985 efter förslag från kommunerna att avgifter för vattenföretag inom Härjedalens, Krokoms, Strömsunds och Östersunds kommuner ska sättas av till näringslivsbefrämjande åtgärder med 40 procent och för Bergs och Ragunda kommuner med 50 procent. Det finns inte något som hindrar att dessa procentsatser ändras. I bestämmelserna finns det inte något angett vilka skillnaderna ska vara.
9. De bidrag av bygdeavgiftsmedel som inte används återgår till respektive fond och delas ut nästkommande år.
10. Ja men det beror på vilka projekt det avser. Det får exempelvis inte kollidera med annan lagstiftning.

Kommunen har själv rätt att sätta upp riktlinjer för vad kommunen har för avsikt att prioritera för ändamål som ska få bidrag av bygdeavgiftsmedel. Vidare kan kommunen ange övriga riktlinjer ex. storleken på bidraget i förhållande till kostnaden. Kommunen kan dock inte geografiskt ange den bygd som berörs av ett regleringsföretag.


Bengt Åke Strömquist
Biträdande länsråd


Eva Ekendahl
Förvaltningshandläggare

M3 E 1.7

§ 125

Dnr 2012.160

048

Initiativärende angående bygdeavgiftsmedel

Initiativärende har den 17 april 2012 inkommit från Ingrid Nilsson (s) angående bygdeavgiftsmedel. Bilaga

Kommunstyrelsens beslut

Initiativärendet behandlas i samband med kommunfullmäktiges återremiss av Jan-Olof Anderssons motion angående bygdeavgiftsmedel.

Beslutsexpediering

Utredningschefen

Bygdeavgiftsmedel.

Vi har åter suttit med sammanställningen från sökande till dessa medel.

Så här kan vi inte fortsätta, vi hade djupa och ingående diskussioner när vi skulle lämna förslag på hur fördelningen av medel skulle göras. Vi ser många lycksökare som har reda på att här finns det pengar, de målar upp en vision hur de ska bygga fantastiska företag i glesbygden. Vi som är svältfödda på företag förväntas välkomna dessa >lycksökare< med hull och hår. De flesta har gjort sej en fin förtjänst och dragit från Frostviken fort som en avlöning. Listan är lång med getostkokerier, campingköpare, hotellköpare och allt däremellan. **För att göra Frostviken (eller någon annan kommun) attraktiv och att gärna få våra egna invånare peppade att satsa på att driva företag skulle vi helst vilja satsa på en eller ett par företag i Frostviken rejält per år** . Vi i S- föreningen har en unik kunskap om vilka personer som kan kännas seriösa och inte är dagsländor. Att kunna gå ut till Frostviksborna och uppmuntra till att det finns möjlighet att söka pengar ur näringslivsbefrämjande delen skulle vara en möjlig väg att vända trenden att man måste flytta till storstan för att” bli något”. Ett enda företag som är självgående minskar kommunens kostnad och bidrar till att göra landsbygden mer levande och intressant att flytta till eller stanna kvar i.

Det vi vill att länsstyrelsen bidrar med är:

1. Att Länsstyrelsen kollar av att de som sökt bidrag är mantalsskriven i kommunen- och att de sällar bort de som inte är skrivna i kommundelen ansökan avser.
2. Att länsstyrelsen gör en sammanställning över hur mycket pengar de eventuellt har blivit beviljade under tidigare år.
3. Att de som fått bidrag ska redovisa vad pengarna använts till med kvitton som får följa med vid följande års ansökningar till de politiska partierna och KS och KF.
4. Har pengarna inte använts till det ansökan avsett och beviljats ska pengar krävas tillbaka.
5. Skulle det inte finnas vettiga projekt inom bygdeutveckling låt mer pengar gå till näringslivsdelen.
6. Prioritera arbetstillfällen .

På uppdrag från Frostvikens S-förening 120402

Ingrid Nilsson Sekreterare

§ 8

Dnr 2012.372

812

Ansökan om stöd för marknadsföring till långloppet på skidor Tåsjödalen Classic Ski

Ansökan om marknadsföringsbidrag har inkommit från Tåsjödalen Classic Ski den 16 november 2012.

Tåsjö IF, i samarbete med Tåsjö snöskoterklubb och Tåsjöbergets fritidsanläggningar, anordnar ett långlopp på längdskidor i Tåsjödalen med start och mål på Tåsjöberget. Loppet blir det tredje i ordningen, ingår i Tåsjöklassikern och är seedningsgrundande inför Vasaloppet.

Som ett led i deras satsning att locka många deltagare och sätta Tåsjödalen och kommunen på skidkartan ansöker de om ett stöd för marknadsföringen av loppet som sker den 20 januari 2013. Ansökan är på totalt 13 500 kronor.

Beredning

Arbetsutskottet § 274/2012

Kommunstyrelsens beslut

1 Tåsjödalen Classic Ski erhåller anslag med 13 500 kronor för marknadsföring.

2 Medlen anvisas ur kommunstyrelsens marknadsföringsanslag.

Beslutsexpediering

Tåsjödalen Classic Ski

Ekonomi

§ 9

Dnr 2012.377

744

Ansökan från Barnens Rätt I Samhället om verksamhetsbidrag för Stödverksamhet 2013

Ansökan om verksamhetsbidrag för stödverksamhet för 2013 har inkommit från Barnens Rätt I Samhället (BRIS).

BRIS erbjuder barn under 18 år anonym kontakt med en vuxen i stödtelefonen, på BRIS-majlen och på BRIS-chatten. De bidrag BRIS får från kommunerna utgör en förutsättning för det fortsatta arbetet i stödverksamheten. BRIS är ett viktigt komplement till de insatser som görs av skola, socialtjänst och andra myndigheter.

BRIS ansöker därför om 10 kronor per barn i Strömsunds kommun som är under 18 år vilket innebär 22 670 kronor.

Beredning

Arbetsutskottet § 275/2012

Yrkande

- 1 Lennart Oscarsson (s) yrkar bifall till BRIS ansökan om 22 670 kronor.
- 2 Medel anvisar ur kommunstyrelsen anslag för oförutsedda kostnader.

Kommunstyrelsens beslut

- 1 BRIS ansökan om 22 670 kronor bifalls.
- 2 Medel anvisar ur kommunstyrelsen anslag för oförutsedda utgifter.

Beslutsexpediering

BRIS
Ekonomi

§ 10

Dnr 2012.171

721

Svar på motion om barnomsorg för alla

Malin Axelsson, Socialdemokraterna, m.fl. har i en motion inkommen den 24 april 2012 påtalat vikten av att kommunen kan erbjuda barnomsorg på kvällar, nätter och helger. Bilaga

Ordföranden har lämnat förslag till svar på motionen. Bilaga

Beredning

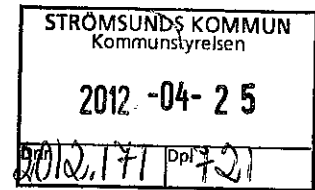
Arbetsutskottet § 276/2012

Yrkande

Karin Stierna (c) yrkar på tillägget att det gäller i hela kommunen.

Kommunstyrelsens förslag till kommunfullmäktige

Motionen bifalls med tillägget att det gäller i hela kommunen.



Barnomsorg för alla

Många föräldrar arbetar på kvällar, nätter och helger då kommunens barnomsorg inte är öppen. Framförallt ensamstående föräldrar har då svårt att ta de arbeten som erbjuds inom vård och omsorg, men även inom handeln och vissa delar av industrin. Strömsunds Kommun står inför ett behov av arbetskraftsförsörjning inför framtiden. För att klara detta är det viktigt att vi för en politik som får unga familjer att vilja stanna i kommunen eller nya att flytta hit. Därför är det viktigt att vi inför förändringar som kan underlätta för ett föräldraskap samtidigt som det ger förutsättningar för att ta ett arbete.

Med bakgrund av detta föreslår vi:

**att barnomsorg bedrivs utifrån barns och föräldrars behov
att möjlighet till barnomsorg på dygnets alla timmar införs i kommunen**

Malin Axelsson


Socialdemokraterna

Roger Kristofersson Lena Östensson

 
Socialdemokraterna Socialdemokraterna



Kommunfullmäktige

Svar på motion om barnomsorg till alla

Malin Axelsson (S) m fl har i en motion inkommen den 24 april 2012 påtalat vikten av att kommunen kan erbjuda barnomsorg på kvällar, nätter och helger. Motionärerna föreslår;

- Att barnomsorg bedrivs utifrån barns och föräldrars behov
- Att möjlighet till barnomsorg på dygnets alla timmar införs i kommunen.

Förskolan är en grundläggande förutsättning för att både kvinnor och män ska kunna arbeta och studera. I dag erbjuder Strömsunds kommun förskola mellan 06.30 och 18.30. Vi vet att många som arbetar inom handeln, vården, hotell- och restaurang, även arbetar under andra tider än förskolornas öppettider. Vi delar motionärernas uppfattning om behovet av barnomsorg på obekväma tider.

LO:s medlemsundersökning visar att var 4:e medlem inte kan arbeta heltid på grund av svårigheter med barnomsorg. När man inte har anhöriga eller andra som kan ställa upp som barnvakt i sin närhet begränsas möjligheterna för föräldrar att arbeta - särskilt om man är ensamstående. Detta är också en jämställdhetsfråga då det visat sig vara kvinnorna som oftast arbetar deltid när barnen är små. Det är i dagsläget okänt hur behovet av barnomsorg på obekväma arbetstid ser ut då man inte efterfrågar det som inte finns.

Budgetpropositionen för 2013 har riktat ett statsbidrag för att stimulera kommunerna att erbjuda barnomsorg på kvällar, nätter och helger. För 2013 rör det sig om 15,5 mkr. 2014-2016 tillförs stimulansmedel om 31 mkr per år. Hur fördelningen till respektive kommun kommer att se ut är inte känt.



Socialdemokraterna och Vänsterpartiet i Strömsunds kommun har i budget 2013 avsatt 800 tkr för barnomsorg kvällar, nätter och helger, utöver det stimulansmedel som regeringen utlovat. Ett första steg blir att inventera behovet av barnomsorg på obekvämlig arbetstid och därefter påbörja arbetet med att tillgodose behovet hos våra små invånare och deras föräldrar.

Motionen bifalls.

§ 11

Dnr 2012.164

109

Svar på motion om ungdomspolitiskt program

Anette Bergqvist och Malin Axelsson, Socialdemokraterna, har i en motion inkommen den 19 april 2012 påtalat vikten av att bättre kännedom om ungas levnadssituation kan vara nyckeln till en framgångsrik kommunal ungdomspolitik. Bilaga

Ordföranden har lämnat förslag till svar på motionen. Bilaga

Beredning

Arbetsutskottet § 277/2012

Kommunstyrelsens förslag till kommunfullmäktige

Motionen bifalls.

Ungdomspolitiskt program – Kunskap om unga gör skillnad.

Unga människor ger ett samhälle framtidstro. Att få bättre kännedom om ungas levnadssituation kan vara nyckeln till en framgångsrik kommunal ungdomspolitik.


Strömsunds kommun genomförde 2009 Ungdomsstyrelsens Luppundersökning, lokal uppföljning av ungdomspolitiken, bland kommunens ungdomar. Enkäten bygger på sektorsövergripande frågor om inflytande, demokrati, arbete, hälsa, fritidsutbud, situationen i skolan och vilka framtidsplaner unga i kommunen har. Under hösten 2010 genomfördes ett Ungdomskonvent på Folkets Hus i Strömsund utifrån resultatet av undersökningen. Ungdomsstyrelsen erbjuder årligen landets kommuner att delta och under hösten 2012 kommer åter Luppundersökningen att genomföras bland kommunens ungdomar.

Barnfattigdomen ökar i Sverige och lika så bland kommunens barn. Enligt Rädda Barnens rapport "Barns ekonomiska utsatthet i Sverige 2012" har Strömsunds kommun högst andel fattiga barn i länet. Hela 17,1% av kommunens barn lever i dag i ekonomiskt utsatta hushåll. Enligt **Barnkonventionen** är Sverige skyldigt att se till att alla barn har en skälig levnadsstandard, och att inget barn diskrimineras på grund av sitt sociala ursprung. Rädda Barnen menar att den diskrimineringen finns i Sverige i dag, eftersom de barn som lever i ekonomiskt utsatta familjer riskerar att få sämre hälsa, sämre utbildning, och sämre möjlighet till fritidsaktiviteter

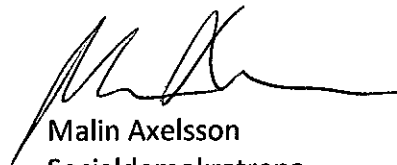
Med detta som bakgrund menar vi att frågor kring barn och ungas levnadsvillkor bör ligga högt på dagordningen för Strömsunds kommun. Idag hanteras dessa frågor framförallt av Barn, Kultur och utbildningsnämnden. Dessa frågor bör lyftas fram av kommunens alla styrelser och nämnder då frågor kring barn och ungas framtid i kommunen är avgörande för utvecklingen av kommunen och dess framtid.

Därför vill vi:

Att Strömsunds Kommun omgående påbörjar arbetet med att ta fram ett sammanhållet och sektorsövergripande ungdomspolitiskt program.



Anette Bergqvist
Socialdemokraterna



Malin Axelsson
Socialdemokraterna

Kommunfullmäktige

Svar på motion om ungdomspolitiskt program

Anette Bergqvist (S) och Malin Axelsson (S) har i en motion inkommen den 19 april 2012 påtalat vikten av att bättre kännedom om ungas levnadssituation kan vara nyckeln till en framgångsrik kommunal ungdomspolitik. Motionärerna föreslår;

- Att Strömsunds kommun omgående påbörjar arbetet med att ta fram ett sammanhållet och sektorsövergripande ungdomspolitiskt program.

Motionärerna hänvisar bl.a. till Ungdomsstyrelsens Luppundersökning och Rädda Barnens rapport "Barns ekonomiska utsatthet i Sverige 2012". I Rädda Barnens rapport redovisas att Strömsunds kommun har högst andel fattiga barn i länet. Motionärerna vill att frågor kring barn och ungas levnadsvillkor bör lyftas fram av kommunens alla styrelser och nämnder och vi instämmer i att det är en viktig utvecklingsfråga för kommunen.

Kommunens Folkhälsoprogram reviderades under 2011 och där är ett av inriktningsmålen för perioden 2011-2016 att barn och ungdomar ska ha trygga och goda uppväxtvillkor. Folkhälsorådet är enigt om att barn och ungdomar är en prioriterad grupp i programmet.

I budgetdirektiven för 2013-2014 finns ett prioriterat mål att varje verksamhetsnämnd ska ta ansvar för genomförandet av folkhälsoprogrammet.

Frågan om ungdomars situation har även lyfts på länsnivå och den 7 maj 2011 beslutade den primärkommunala nämnden att tillskriva regionstyrelsen att genomföra en förstudie med fokus på ungdomsfrågor som kan utmynna i en ungdomsstrategi.

Studien beräknas vara klar vid årsskiftet och kommer att omfatta hur vi kan bli attraktiv som region, flyttmönster, inflytandefrågor m.m.

Under hösten har det genomförts en ny Luppundersökning och analysen av den kommer att vara klar i februari. Tanken är att ungdomsutredningen tillsammans med Luppundersökningen ska ligga till underlag för en strategi på länsnivå. Med det material som tas fram på länsnivå har vi då sen möjlighet att forma ett kommunalt, sektorsövergripande program.

Motionen bifalles.

§ 12

Dnr 2012.124

027

Svar på medborgarförslag om arbetskläder för personal inom förskola och fritidshem

Marie Martinsson har inkommit med medborgarförslag om arbetskläder för personal inom förskola och fritidshem. Bilaga

Ordföranden har lämnat förslag till svar på medborgarförslaget. Bilaga

Beredning

Arbetsutskottet § 278/2012

Kommunstyrelsens förslag till kommunfullmäktige

Medborgarförslaget bifalls.

2012-03-16

Medborgarförslag angående arbetskläder för personal inom förskolan / fritidshem

Personal inom förskolan tvingas idag bekosta sina egna arbetskläder. Detta trots att verksamheten i sig ställer krav på att t ex kunna vara utomhus under de mest skiftande väderlekarna. Detta kräver inköp av (ofta dyra) ytterplagg för att man ska kunna hålla värmen och skydda sig mot regn och rusk. Slitaget på både ytter- och innekläder är också hårt, eftersom förskolepersonalen måste kunna arbeta med barnen på deras nivå, något som innebär att man t ex ofta står på knä. Kläderna måste också tvättas ofta.

Att det ska ligga på personalen att bekosta sina arbetskläder ur egen ficka är mot bakgrund av detta helt orimligt. Istället borde det vara självklart att arbetsgivaren bekostar arbetskläder för de yrkesgrupper som arbetar inom förskolan.

~~Vi yrkar att detta är en jämsviktad förslag~~

Vissa bär det – andra inte . Vi talar om betalda arbetskläder. Det borde vara en självklarhet i jobb där det ingår att smutsas ned. Vi inom förskolan sliter på våra egna kläder i sandlådor och kladdas ner av snor, lera, mat, spjor mm .

I Umeå har de redan fria arbetskläder/ skyddskläder. (se bilaga)

Vi yrkar att kommunfullmäktige beslutar:

- att kommunen bekostar arbetskläder för personal inom förskole och fritidshemsverksamheten
.....

- att barn och utbildningsnämnden i samband med budgetbehandlingen beviljas ett ökat anslag för att bekosta detta.

Strömsund 2012-02-16

Läraryrkesförbundets styrelse

Marie Martinsson

Vallgatan 41

83332 strömsund

067013493 (bostad)

Marie

Martinsson

Kommunfullmäktige

Svar på medborgarförslag angående arbetskläder till personal inom förskola och fritidshem

Marie Martinsson har i ett medborgarförslag inkommet den 16 mars 2012 föreslagit att kommunen ska tillhandahålla arbetskläder till personal inom förskola och fritidshem. Förslagsställaren yrkar;

- Att kommunen bekostar arbetskläder för personal inom förskole- och fritidsverksamheten
- Att barn- och utbildningsnämnden i samband med budgetbehandlingen beviljas ett ökat anslag för att bekosta detta.

Vi delar Martinssons uppfattning om behovet av arbetskläder för utom- och inomhusbruk. Barn- och utbildningsförvaltningen har idag ca 135-140 årsarbetare inom barnomsorgen. Kostnaden för arbetskläder beräknas uppgå till ca 250 000 kronor om kläderna ska hålla ca tre år.

2012 års befolkningsutveckling i kommunen förväntas ge budgetförutsättningar för 2013 att finansiera inköp av arbetskläder till personalen inom förskole- och fritidsverksamheten.

Medborgarförslaget bifalls.

§ 13

Dnr 2012.287

600

Kvalitetsredovisning för läsåret 2011/2012 framtids- och utvecklingsförvaltningen

Karin Holmqvist, framtids- och utvecklingsavdelningen har lämnat kvalitetsredovisning som omfattar kommunstyrelsens ansvarsområde inom skolverksamheten i Strömsunds kommun.

Kvalitetsredovisningen genomförs inom framtids- och utvecklingsförvaltningen med samlingsnamnet Hjalmar Strömerskolan och innefattar gymnasieskolan, gymnasiesärskolan, kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå, särskild utbildning för vuxna samt utbildning i svenska för invandrare. Yrkeshögskoleutbildningen för vindkraftstekniker finns också inom kommunstyrelsens ansvarsområde men ingår inte i den här kvalitetsredovisningen.

Yrkande

Susanne Hansson (s) yrkar att kvalitetsredovisningen godkänns.

Kommunstyrelsens beslut

Kvalitetsredovisningen godkänns. Bilaga

Beslutsexpediering

Framtids- och utvecklingsförvaltningen



Strömsunds
Kommun

Framtids- och utvecklings-
förvaltningen

Kvalitetsredovisning för läsåret 2011/2012 Framtids- och utvecklingsförvaltningen Strömsunds kommun

**Strömsund 2012-11-15
Karin Holmquist, Förvaltningschef**

Innehållsförteckning

	Sid
1. Verksamhet	3
2. System för systematiskt kvalitetsarbete	3
3. Kompetensutvecklingsinsatser och andra åtgärder för ökad måluppfyllelse	4
4. Förutsättningar och resultat	
4.1 Ungdomsutbildningen	7
4.1.1. Ekonomiska och personella förutsättningar	7
4.1.2 Resultat för lå 2010/2011 och 2011/2012	9
4.2 Vuxenutbildningen	17
4.2.1 Ekonomiska och personella förutsättningar	17
4.2.2 Resultat för kalenderåren 2009, 2010 och 2011	18
4.3 Klagomålshantering	22
4.4 Kränkingsärenden	22
5. Utvecklingsområden för ökad måluppfyllelse	23
5.1 För gymnasie- och gymnasiesärskolan	23
5.5 För vuxenutbildningen	24

1. Verksamhet

Kvalitetsredovisningen omfattar Kommunstyrelsens ansvarsområde inom skolverksamheten i Strömsunds kommun. Den genomförs inom framtids- och utvecklingsförvaltningen med samlingsnamnet Hjalmar Strömerskolan och innefattar gymnasieskolan, gymnasiesärskolan, kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå, särskild utbildning för vuxna samt utbildning i svenska för invandrare. Yrkehögskoleutbildningen för Vindkraftstekniker finns också inom Kommunstyrelsens ansvarsområde men ingår inte i den här kvalitetsredovisningen.

Verksamheten är indelad i två skolenheter, en för ungdomsutbildningen och en för vuxenutbildningen. I vuxenutbildningen ingår även yrkehögskoleutbildningen för Vindkraftstekniker. Respektive enhet leds av en rektor som är underställd förvaltningschefen för Framtids- och utvecklingsförvaltningen. För ungdomsutbildningen finns förutom rektor två biträdande rektorer och för vuxenutbildningen finns förutom rektor en biträdande rektor med ansvarsområden inom yrkehögskoleutbildningen.

2. System för systematiskt kvalitetsarbete

Rektor är ansvarig för skolenhetens kvalitetsredovisning. De nationella målen, skolplanen och utvecklingsområden som identifierats i kvalitetsarbetet är utgångspunkt för den lokala arbetsplan som utarbetas på skolan i början av höstterminen. Program- och ämneslagsarbetet utformas och genomförs under läsåret med den lokala arbetsplanen som utgångspunkt. I slutet av vårterminen genomförs elevenkäten "Vad tycker du om Hjalmar Strömerskolan?" och arbetslagen gör en redovisning av sitt arbete under året.

I början av höstterminen när alla resultat från föregående läsår är klara sker, i programlagen, en fördjupad utvärdering med analys av resultaten. Detta arbete utmynnar i förslag till förbättringsområden för ökad måluppfyllelse.

Utvärdering, analys och åtgärder för ökad måluppfyllelse behandlas i ledningsgruppen (förvaltningschef, rektorer och biträdande rektorer) och här anger förvaltningschefen vilka resultatsammanställningar, redovisningar och analyser som särskilt efterfrågas. Ett exempel på efterfrågat underlag är utvärdering av stödinsatserna inom ungdomsutbildningen.

Rektor får bl a genom resultatredovisningar via elevregistret, officiell statistik, arbetet i program- och ämneslagen och via elevenkäten in underlag för skolenhetens redovisning. Rektorerens kvalitetsredovisningar lämnas till förvaltningschefen för återkoppling. Vid behov genomför rektor kompletteringar.

Enheternas kvalitetsredovisningar tillsammans med egna utvärderingar ligger till grund för Framtids- och utvecklingsförvaltningens kvalitetsredovisning. De färdiga kvalitetsredovisningarna behandlas i ledningsgruppen och detta blir basen för gruppens fortsatta arbete. Kommunstyrelsen tar del av samtliga kvalitetsredovisningar och de blir tillsammans med KF:s inriktningsmål och budgetramar ett underlag för nämndspecifika mål och effektmål som utarbetas samt för beslut om vilka mål som ska redovisas externt.

Rutinen finns beskriven i dokumentet "Systematiskt kvalitetsarbete inom FUF".

3. **Kompetensutvecklingsinsatser och andra åtgärder för ökad måluppfyllelse**

Under läsåret har gemensamma kompetensutvecklingsinsatser för ökad måluppfyllelse genomförts. Behoven har identifierats i det systematiska kvalitetsarbetet och i samband med implementeringen av nya styrdokument för skolan.

Ledarskap i klassrummet

John Hattie (Visible Learning, SKL 2011) visar bl a att lärarens tydlighet i undervisningen vad avser förmågan att klargöra mål och kriterier för måluppfyllelsen ger stora effekter för elevernas lärande. Hur undervisningen organiseras t ex genom förklaringar, exempel, handledda övningar och hur bedömningen av elevernas lärande sker påverkar också i hög grad elevernas lärande.

Med skolans huvuduppgift som utgångspunkt och med stöd av t ex John Hatties meta-forskning om lärarens roll i undervisningen genomfördes under läsåret en kompetensutvecklingsinsats som inleddes med två föreläsningdagar med John Steinberg under temat "Att stärka pedagoger som ledare för sina grupper". Steinberg behandlade bl a hur vi kan hitta elevernas styrkor och drivkrafter, vad co-coaching och kollegial handledning innebär, bemötande och relationers betydelse, icke-verbala aspekter av ledarskap samt förtroende och auktoritet med inflytande och inte makt. Under hela läsåret har kompetensutvecklingstid och annan gemensam tid anslagits för att befästa kunskaperna och stärka pedagogerna som ledare för sina grupper och för att kunna skapa motivation hos eleverna. Utgångspunkten för arbetet är boken, Lektionen är helig, av John Steinberg.

Fortbildningsinsatsen fortsätter även under läsåret 12/13.

Formativ bedömning

En formativ bedömningsprocess kännetecknas av att målet för undervisningen tydliggörs, att information söks om var eleven befinner sig i förhållande till målet och att återkoppling ges som talar om hur eleven ska komma vidare mot målet. Den formativa bedömningen kännetecknas av att den kommuniceras med eleven på ett framåsyftande sätt och ger därmed ett stort stöd i elevernas lärande.

En fortbildningsinsats om kunskapsbedömning med fokus i den formativa bedömningen inleddes under våren 2012 och möjliggjordes genom ett tilläggsanslag från KS. Fortbildningen som pågår även under läsåret 12/13 omfattar föreläsningar och litteraturstudier om formativ bedömning i kombination med praktiska tillämpningar bl a i ämneslagens arbete.

Entreprenöriellt lärande

Rektor och fyra lärare deltog under höstterminen 2011 i Skolverkets kurs i Entreprenöriellt lärande vid Mittuniversitet. Skolverket säger att "Entreprenöriellt lärande innebär att utveckla och stimulera generella kompetenser som att ta initiativ, ansvar och omsätta idéer till handling. Det handlar om att utveckla nyfikenhet, självförtroende, kreativitet och mod att ta risker. Det entreprenöriella lärandet främjar också kompetens att fatta beslut, kommunicera och samarbeta." (Skolverket: Entreprenörskap i skolan)

Gruppen gjorde en kartläggning av entreprenörskap och entreprenöriellt lärande på skolan och kom bl a fram till att det fanns ett behov av ökad kunskap om det entreprenöriella lärandet i skolan och om pedagogiska verktyg för att kunna arbeta entreprenöriellt i klassrummet.

Skolan sökte och fick under våren 2012 utvecklingsmedel från Skolverket för kompetensutvecklingsinsatser om "Entreprenörskap i skolan". Insatsen omfattar

- Litteraturläsning – Så tänds eldsjälar, En introduktion till entreprenöriellt lärande
- Inspirationsdag för lärare och elever med Yngve Bergqvist, Jukkasjärvi Ishotell
- Me - University, fyra utbildningsdagar om Entreprenöriellt förhållningssätt i skolans vardag
- Företagsbesök

Satsningens långsiktiga mål är att lärare, studie- och yrkesvägledare och skolledare ska få konkreta verktyg och strategier för att utveckla entreprenöriella förmågor hos eleverna. Det förutsätter beredskap, vilja och förtroende att arbeta entreprenöriellt i skolan. Ett annat långsiktigt mål är att utveckla organisation och samverkansformer för UF-verksamheten på skolan.

De gemensamma kompetensutvecklingsinsatserna som pågår på Hjalmar Strömerskolan ingår i ett viktigt utvecklingsarbete med ett långsiktigt mål att förbättra måluppfyllelsen. För att uppnå långsiktighet och ständiga förbättringar är det angeläget att det sker ett kontinuerligt arbete inom dessa fokusområden och att insatserna utvärderas.

Projekt "Verktyg hela vägen"

Projektet bedrivs från den 1/3 2012 till den 28/2 2014. Arbetsförmedlingen och Strömsunds kommun är partners i projektet som delfinansieras av Samordningsförbundet i Jämtlands län. Målgruppen är flickor och pojkar som är i behov av kompenserande verktyg och befinner sig i slutfasen av sin skoltid.

Målet är bl a att utveckla konkreta stödformer som ger individanpassade lösningar för unga på väg ut i arbete eller annan sysselsättning och att de flickor och pojkar som deltar har kunskaper om sina egna behov och en individuellt anpassad plan/verktygsportfolio. En viktig del i projektet är att sprida kunskap och öka kompetensen kring kompenserande hjälpmedel hos samverkande myndigheter och arbetsgivare.

Projekt Plug In

Hjalmar Strömerskolan deltar i det nationella projektet Plug In som ska minska avhoppet från gymnasieskolan. Projektet ska genom olika insatser och nya utbildningsstrukturer fånga upp flickor och pojkar som löper risk att hoppa av gymnasiet samt motivera elever som redan hoppat av att återvända till skolan för att kunna avsluta studierna med fullständiga betyg/examen. Från och med hösten 2012 anställs en elevcoach som ska fungera som ett extra stöd i olika situationer bl a genom att motivera till ökad närvaro och deltagande i skolarbetet samt att hjälpa eleverna med att strukturera och komma framåt i studierna. Utgångspunkten är att alla ska få möjlighet att växa, utvecklas och stärka sin självkänsla. Elevcoachen har ett nära samarbete med elever, föräldrar och personal i skolan och är ett stöd i skolans likabehandlingsarbete.

Verksamheten ska utvärderas inom ramen för Plug-Inprojektet.

Projekt "Barnintroduktion i Jämtlands län"

Under tre år har projektets medarbetare och deltagare arbetat för att förbättra de nyanlända barnens situation och introduktion i skolan och i det svenska samhället. Projektgruppen som bl a består av pedagoger arbetar med att sprida kunskap och förståelse. Lika viktigt är det att jobba för en samsyn och ett ökat samarbete mellan olika instanser och personer som möter barnen i sin vardag. Strömsunds kommun är projektägare och 6 av länets 8 kommuner har deltagit.

Projekt "Begripligt hela vägen"

Strömsunds kommun genomför "Begripligt hela vägen". Projektet syftar till att skapa bättre förutsättningar i Sverige för nyanlända barn och ungdomar. Projektets mål är att vidarebosatta barn och ungdomar upplever att deras migration och introduktionsprocess är Begriplig hela vägen.

I projektet finns ett mentorteam som stöttar och vägleder de nyanlända barnen t ex genom enskilda samtal och insatser för att underlätta integrationen i förskola och skola. Projektet kommer också att inbjuda till föräldrautbildningar och samhällsundervisning för barn och ungdomar.

Teamet arbetar rådgivande gentemot personalen. Det kan innebära både pedagogiska och psykosociala insatser.

Rektorsutbildning

Alla skolledare, både biträdande rektorer och rektorer, går den statliga rektorsutbildningen. I den mån det är möjligt är målet att en tjänst som skolledare ska föregås av en rekryteringsutbildning för utbildningsledarskap som syftar till att utveckla förståelsen för och analysera rektors vardagliga praktik. Om det inte är möjligt att genomföra rekryteringsutbildningen innan tjänsten som skolledare tillträds så genomgår skolledaren rekryteringsutbildningen under sitt första år som skolledare och därefter vidtar rektorsutbildningen.

4. Förutsättningar och resultat

De ekonomiska och personella förutsättningarna samt ett urval av resultat för respektive skolenheter, ungdomsutbildningen och vuxenutbildningen redovisas nedan. Resultaten analyseras och åtgärder för förbättring anges.

4.1 Ungdomsutbildningen

Under läsåret 2011/2012 har Hjalmar Strömerskolan genomfört utbildning på 14 nationella program samt utbildning på fyra av fem introduktionsprogram. Ungdomsutbildningen har totalt omfattat 435 flickor och pojkar, varav 6 integrerade elever inom gymnasieskolan. Könsfördelningen är 194 flickor (45%) och 241 pojkar (55%).

Under senare år har Hjalmar Strömerskolan fått en större andel flickor och pojkar på Introduktionsprogrammen. För läsåret 2011/2012 är andelen 25%. För läsåret 2010/2011 var motsvarande andel 13%.

4.1.1 Ekonomiska och personella förutsättningar

	Läsåret 2009/2010			Läsåret 2010/2011			Läsåret 2011/2012		
	Hjalmar Str	Kommun grp	Samtliga kommuner	Hjalmar Str	Kommun grp	Samtliga kommuner	Hjalmar Str	Kommun grp	Samtliga kommuner
Antal lärare per 100 elever, flickor och pojkar	9,8	11,2	8,2	8,1	11,4	8,4	8,8	11,7	8,5
Andel (%) lärare med pedagogisk högskoleexamen	65	72	80	61	71	80	57	71	81
Kostnad (kr) per elev, flicka och pojke, för undervisning	50 000	61 300	42 700	45 800	60 900	43 700	57 400	66 000	47 800
Kostnad (kr) per elev, flicka och pojke, för lokaler	21 100	19 000	19 100	22 200	20 100	19 300	22 200	23 500	20 400

Lärartäthet

Lärartätheten inom ungdomsutbildningen ligger i nivå med rikets men väsentligt lägre än för skolor i kommungruppen (SKL:s kommungruppsindelning). Se senaste tre åren har lärartätheten för ungdomsutbildningen på Hjalmar Strömerskolan varierat mellan 8,1 och 9,8. Motsvarande siffror för kommungruppen är 11,2 till 11,7 och för riket 8,2 till 8,5.

Kommunstyrelsen beslutade under våren 2012 om ett tilläggsanslag för utökade undervisningsresurser inom ungdomsutbildningen. Det är av stort värde för att kunna höja lärartätheten och uppnå en god måluppfyllelse.

Undervisningskostnader

Undervisningskostnaden per ungdomselev på Hjalmar Strömerskolan ligger mer än 10% lägre än jämförbara kommuners. Viktiga orsaker till att den dock ökat det senaste läsåret är parallella system med minskade samläsningsmöjligheter och fler kurser i samband med genomförandet av GY-11 samt lägre andel elever från andra kommuner. En utökad organisation för Introduktionsprogrammen och stödundervisningen bidrar också till kostnadsökningen.

Andel lärare med pedagogisk högskoleexamen

Andelen lärare med pedagogisk högskoleexamen är låg inom ungdomsutbildningen. De senaste tre åren har den varierat mellan 57% och 65% och för kommungruppen är variationen under samma tid mellan 71 till 72%. Statistiken visar också att andelen lärare med pedagogisk högskoleexamen på Hjalmar Strömerskolan har sjunkigt successivt under perioden.

Skolan har en hög andel elever på yrkesprogrammen, 40,2% för 11/12 jämfört med riksandelen som är 31,4% och därmed stor andel yrkeslärare. Inom gruppen yrkeslärare på skolan har det de senaste åren skett en betydande generationsväxling. Rekryteringen av behöriga yrkeslärare är ett stort problem i Strömsunds kommun men också på riksnivå. Vid de rekryteringar som kontinuerligt görs saknas behöriga sökanden. Skolans yrkeslärare har lång och välmeriterad yrkeserfarenhet men saknar i alltför hög grad lärarexamen. Sedan flera år tillbaka anställs alltid icke behöriga lärare på tidsbegränsade anställningar. Vid tjänsteplanerings- och lönesamtal har de yrkeslärare som saknar behörighet fått information om Yrkeslärarprogrammet, 90 hp, som kan läsas på distans. De aktuella lärarna har också informerats om den obligatoriska valideringsprocessen av yrkeserfarenheten inför antagningen till utbildningen. En tydlig uppmaning att genomgå utbildningen har lämnats till de berörda lärarna. Även de praktiska formerna för genomförandet av utbildningen har behandlats i samtal med lärarna. Arbetsförmedlingen, Regionförbundet och lärarutbildningarna, regionala utvecklingsnätverk m fl har informerats om behovet av yrkeslärare och det påtalas också inom studie- och yrkesvägledningen.

Det är av stor vikt att arbetet med att öka andelen lärare med pedagogisk högskoleexamen fortsätter under kommande läsår och att de aktuella tjänsterna annonseras i god tid för att ge behöriga lärare praktiska möjligheter att söka jobben.

4.1.2 Resultat för lå 2010/2011 och 2011/2012.

	Hjalmar Str 9/10	Samtliga kommuner 9/10	Hjalmar Str 10/11	Samtliga kommuner 10/11	Hjalmar Str 11/12	Samtliga kommuner 11/12 ¹
Antal elever som slutförde utbildningen	164		117		117	
Andel (%) med slutbetyg	81	76	81	76	95 ²	
Andel (%) behöriga till högskolan	81	87	83	87	96 ³	
Genomsnittlig betygspoäng för flickor och pojkar med slutbetyg	13,6	14,0	13,8	14,1	14,0	
Genomsnittlig betygspoäng för flickor med slutbetyg	14,6	14,7	15,5	14,8	14,6	
Genomsnittlig betygspoäng för pojkar med slutbetyg	12,6	13,3	12,3	13,3	13,5	
Andel elever som avbröt studierna efter år 1	1	3	2	3	4	3
Andel elever som fullföljt utbildningen inom 4 år totalt	88	76	81	76	85	76
Andel elever som fullföljt utbildningen inom 4 år exkl IV-prg	88	83	85	83	86	83

¹ Uppgifter på riksnivå för läsåret 2011/2012 publiceras vid ett senare tillfälle.

² Avser skolans egen statistik

³ Avser skolans egen statistik

Skolverkets officiella statistik visar att under femårsperioden 2007 – 2011 har andelen flickor och pojkar med slutbetyg på Hjalmar Strömerskolan varierat mellan 81 och 87 procent. Motsvarande siffra för riket har varierat mellan 75 och 76%. Andelen högskolebehöriga på Hjalmar Strömerskolan under samma period har varierat mellan 81 och 92 procent. Motsvarande siffra för riket har varierat mellan 87 och 90%. Skolans statistik för 2012 visar en betydligt högre andel flickor och pojkar med slutbetyg och även en högre andel högskolebehöriga.

Den officiella statistiken visar att den genomsnittliga betygspoängen för avgångseleverna på Hjalmar Strömerskolan under perioden 2007 – 2011 har varierat mellan 13,6 och 14,0. Motsvarande siffra för riket har varierat mellan 14,0 och 14,1. Skolans egen statistik för 2012 visar en genomsnittlig betygspoäng på 14,0.

Andelen flickor och pojkar på Hjalmar Strömerskolan som avbröt studierna efter 1 år har för den senaste treårsperioden varierat mellan 1 och 4 procent. Motsvarande värde för riket är 3%. Andelen flickor och pojkar på Hjalmar Strömerskolan som fullföljt utbildningen inom 4 år har varierat mellan 81 och 85%. För riket är motsvarande värde 76%.

I en nationell jämförelse ligger således resultaten beroenden på vad som mäts över, under och i nivå med riket. Andelen flickor och pojkar med slutbetyg är högre än för riket. Det samma gäller andelen flickor och pojkar som fullföljer utbildningen inom 4 år.

Utvecklingen under en längre tidsperiod för andel avgångselever med slutbetyg, andel högskolebehöriga och meritvärde kan ses i nedanstående tabell.

Läsår	Andel avgångselever med slutbetyg	Andel högskolebehöriga	Meritvärde
2003/2004	85	89	13,1
2004/2005	78	89	13,6
2005/2006	84	84	13,4
2006/2007	87	88	13,7
2007/2008	83	91	13,8
2008/2009	84	92	14,0
2009/2010	81	81	13,6
2010/2011	81	83	13,8
2011/2012 ⁴	95	96	14,0

Resultaten över en tioårsperiod har varierat och tydliga trender är svåra att avläsa. Det senaste läsårets värden är dock mycket positiva. Skolan har under de senaste läsåren arbetat målmedvetet med fokus på ökad måluppfyllelse och det är glädjande att se att detta gett resultat. Det långsiktiga utvecklingsarbetet måste fortsätta och bygga på att en systematisk utvärdering av resultaten sker och att de förbättringsåtgärder som krävs blir vidtagna.

⁴ Avser skolans egen statistik

Avgångselever resp läsår på Hjalmar Strömer och i riket	HJS	HJS	Riket	HJS	HJS	Riket	HJS	HJS
	IG	IG	IG	IG	IG	IG	IG	IG
	09/10	09/10	09/10	10/11	10/11	10/11	11/12	11/12
	M/K	Totalt	Totalt	M/K	Totalt	Totalt	M/K	Totalt
Engelska A	2,5/6,2	4,4	2,3	7,4/4,3	6,1	2,1	1,9/3,7	2,8
Estetisk verksamhet	1,3/2,4	1,8	1,7	5,7/6,7	6,1	1,8	0,0/0,0	0,0
Idrott och hälsa A	6,8/7,2	7,0	3,9	11,8/8,9	10,6	4,0	5,7/9,1	7,4
Matematik A	18,8/10,8	14,7	3,2	7,7/8,9	8,2	3,1	5,7/3,8	4,7
Naturkunskap A	5,5/9,5	7,6	4,7	7,4/8,7	7,9	5,0	3,8/1,9	2,9
Religion A	13,9/7,3	10,6	5,0	28,6/8,9	20,9	5,3	6,9/7,0	7,0
Samhällskunskap A	10,5/0,0	5,1	4,1	11,4/6,7	9,6	4,1	3,8/1,9	2,8
Svenska A	7,5/0,0	3,7	1,2	5,9/2,2	4,4	1,1	1,9/1,9	1,9
Svenska B	16,9/2,5	9,2	4,6	25,0/6,7	17,7	4,6	3,8/3,8	3,8
Projektarbete	7,6/1,2	4,3	6,1	4,3/2,1	3,4	6,0	0,0/1,9	0,9

Andelen IG-betyg för de redovisade kurserna är högre på Hjalmar Strömerskolan än i riket vad avser läsåren 09/10 och 10/11 för alla kurser utom projektarbete. Kurserna Religion A, Matematik A, Idrott och hälsa A och Svenska B sticker ut mest.

För Hjalmar Strömerskolan visar dock andelen IG-betyg för ovanstående ämnen det lägsta värdet för läsåret 2011/2012. Det är ytterligare ett resultat av det långsiktiga utvecklingsarbetet som pågår. Det enda undantaget är kursen Idrott och hälsa A. Flickorna på Hjalmar Strömerskolan oftare har lägre andel IG-betyg än pojkarna.

Alla betyg för elever som avslutade sina studier vårterminen 2012 på Hjalmar Strömer

Hjalmar Strömerskolan			
Andel (%) av totalt satta betyg			
	Totalt	Flickor	Pojkar
IG	1,9	2,5	1,4
G	39,6	33,8	44,6
VG	35,9	34,3	37,2
MVG	22,6	29,3	16,8

Andelen IG-betyg är något lägre för pojkarna än för flickorna medan andelen MVG-betyg är betydligt högre för flickorna än för pojkarna vilket också avspeglar sig i skillnaden mellan flickornas och pojkarnas genomsnittliga betygspoäng enligt tabellen ovan. För läsåret 2010/2011 är skillnaden mellan pojkarnas och flickornas genomsnittliga betygspoäng 3,2 (riksvärde 1,5) medan motsvarande skillnad för 2011/2012 är 1,1 (riksvärde saknas ännu).

Generellt sett är det så att pojkarna presterar sämre än flickorna i skolan. Så har det varit under lång tid. Vi kan se samma resultat på Hjalmar Strömerskolan. Nationella sekretariatet för genusforskning pekar i sin kunskapsöversikt "Könsskillnader i skolprestationer och pojkar i utbildning" på att i mätningar av flickor och pojkars skolprestationer faller pojkar som grupp tydligt ut som lågpresterande i alla europeiska länder. I översikten hänvisas till några rapporter där tänkbara orsaker analyseras, SOU 2010:51, SOU 2010:52 och SOU 2010:53. Rapporterna närmar sig frågan på olika sätt och ger många intressanta infallsvinklar t ex vikten av att ställa didaktiska frågor av typen – passar den här uppgiften och det här arbetssättet både flickor och pojkar? För att närmare belysa frågan om flickors och pojkars resultat på Hjalmar Strömerskolan kan kommunens processledare för jämställdhetsarbete vara till god hjälp.

Från skolans kvalitetsredovisning framgår att i den totala betygsstatistiken för alla flickor och pojkar på skolan är att andelen IG/F-betyg högst i Naturkunskap 1a, Svenska 1a och Re A. Den analys som skolan gjort visar bl a att lärarna i kursen Svenska 1a upplevde att elevernas förkunskaper var något sämre än de brukar vara särskilt när det gäller grammatik och skrivande. I naturkunskap 1a uppger läraren att elevernas förkunskaper var överraskande låga och att elevdatorerna har stört arbetsron på lektionerna.

Skolan är medveten om att formerna för att upptäcka och utreda behov av stödåtgärder behöver utvecklas samt att resurserna ska fördelas i en organisation som ger alla flickor och pojkar möjligheter att uppnå godkända betyg. Analysen av resultaten i de kurser som avviker mest från riksvärdet måste fortsätta och åtgärder för att förbättra resultatet är angelägna.

Skolan är mitt uppe i en treårig 1-1 satsning. För att detta ska leda till den utveckling av lärandeformerna som avsågs behöver användningen av digitala verktyg uppmuntras och stötts genom långsiktiga kompetensutvecklingsinsatser och utbyte av idéer och goda exempel.

Introduktionsprogrammen

Fem olika introduktionsprogram ska ge obehöriga flickor och pojkar nya möjligheter. Via programmen kan eleven bli behörig till ett nationellt program, förberedas för arbetsmarknaden eller gå vidare till annan utbildning. Under läsåret 2011/2012 har Hjalmar Strömerskolan bedrivit utbildning på fyra av de fem introduktionsprogrammen.

Program	Antal flickor och pojkar (f/p)
Programinriktat individuellt val	13/18
Yrkesintroduktion	1/1
Individuellt alternativ	13/20
Språkintrouktion	15/32

Studiehandledning har genomförts på uzbekiska, farsi, dari, oromo, amarinja, arabiska och spanska. Modersmålsundervisning har inte efterfrågats mer än i enstaka fall och har heller inte anordnats.

Förkunskaperna i introduktionsgrupperna är mycket varierande. Det finns en spridning från flickor och pojkar som behöver alfabetiseringsträning till flickor och pojkar med nio års skolgång eller mer från hemlandet.

Av IM-programlagets redovisning framgår att det finns ett stort behov av integrationsfrämjande åtgärder av olika slag. Det handlar både om att organisera verksamheten så att det sker på ett naturligt sätt men också att skapa ämnesövergripande aktiviteter där andraspråks elever och svenska elever kan mötas.

Det finns också ett behov av samordning och tydliggörande av olika aktörers ansvarsområden när det gäller nyanlända. Det sker bl a genom projekten "Barnintroduktion i Jämtlands län" och "Begripligt hela vägen" och genom de dialogmöten om flyktingbarn och flyktingmottagande som flyktingsamordnaren i kommunen anordnar.

Skolinspektionen pekar i sin tillsyn av skolan på att utformningen av den studiehandledning som erbjuds måste utvärderas för att skolan ska försäkra sig om att den utgör det stöd som eleverna har rätt till. De anger vidare att skolan måste se till att erbjuda modersmålsundervisning till flickor och pojkar med annat modersmål än svenska och att kommunen och skolan måste öka sina ansträngningar för att ge pojkarna och flickorna tydlig information om fördelarna med att studera sitt modersmål.

Gymnasiesärskolan

Under läsåret har 6 elever varit inskrivna i gymnasiesärskolan, tre flickor och tre pojkar. Eleverna har läst integrerat med gymnasieeleverna på Fordonsprogrammet, Hotell- och Restaurangprogrammet, Restaurang- och livsmedelsprogrammet och Individuella programmet.

En elev valde att sluta skolan och kontakt togs med "På Väg" där elever som inte fullföljer sina studier får kontakter med representanter för olika myndigheter för att få coaching individuellt eller i grupp. En annan elev valde att avsluta efter sitt tredje år och kontakter

togs med Arbetsförmedlingen, Socialtjänsten och LSS-handläggare för att säkerställa att elevens behov tillgodoses.

Elever i gymnasiesärskolan och gymnasieskolan deltar i projektet "Verktyg hela vägen" som syftar till att utveckla konkreta stödformer med individanpassade lösningar för unga på väg ut i arbete eller annan sysselsättning.

Vid läsårets början anställdes en koordinator med uppgift att kvalitetssäkra de integrerade gymnasiesärskoleelevernas utbildning. Det har bl a inneburit en nära kontakt med elev/mentor för uppföljning av studiesituationen, medverkan i de anpassningar som flickorna och pojkarna har behov av, handledning av eleven i olika situationer samt utarbetande av rutiner för samverkan med andra instanser/myndigheter vid avslutande av studierna.

Sommarskola 2012

Vid vårterminens slut gavs flickor och pojkar i grundskolans årskurs 9 samt gymnasieskolan möjlighet att delta i sommarskola för läsa ett ämne eller en kurs där man inte nått målet. Det var 35 gymnasieelever och 6 grundskoleelever som deltog. Det sattes sammanlagt 12 betyg under sommarskolan. Resultatet är sämre än föregående år vilket bl a förklaras av att det under sommaren 2012 även deltog elever som var långt från målen i aktuell kurs men som fick möjlighet att delta för att komma längre i sina studier.

Sommarskolan fyller en viktig funktion och bör behållas och utvecklas för kommande sommaruppehåll.

Åtgärdsprogram

Under läsåret 2011/2012 upprättades totalt 49 åtgärdsprogram fördelade på programmen;

Fordon och transport	1 st
Hotell och restaurang/Restaurang och livsmedel	3 st
Bygg/Bygg- och anläggning	3 st
Industri/Industri tekniska	3 st
Samhällsvetenskap/Ekonomi/Humanistiska/Estetiska	14 st
Introduktionsprogrammen	25 st

Av de 14 åtgärdsprogrammen på programmen Samhällsvetenskap/Ekonomi/Humanistiska/Estetiska har 13 resulterat i betyg. Lärarna på Restaurang- och livsmedel samt Industri tekniska programmet uppger att åtgärdsprogrammen förbättrat närvaron, arbetsinsatsen och attityderna till studierna. I åtgärdsprogrammen för Introduktionsprogrammen dominerar svenska, engelska, matematik och idrott. Uppföljningen av åtgärdsprogrammen på IM visar 7 av eleverna på har gått till ett nationellt program, 5 elever har övergått till olika program hos Arbetsförmedlingen och 3 st läser kurser inom ett nationellt program.

Skolinspektionen konstaterade i den regelbundna tillsynen i maj 2012 att åtgärdsprogrammen inte alltid är konkreta och formulerade på ett sätt som gör det möjligt att utvär-

dera. I vissa åtgärdsprogram finns inte heller en tydlig koppling mellan flickornas och pojkarnas behov och de insatser som skolan ska bistå med. Skolinspektionen bedömer att skolan måste förbättra kvalitén på åtgärdsprogrammen för att de ska bli effektiva verktyg i arbetet med att hjälpa elever i behov av särskilt stöd.

Skolan har utarbetat nya och tydligare rutiner för ärendegången vid utredning om behov av stöd eller särskilt stöd samt vid upprättande av åtgärdsprogram. Nya dokument har utarbetats där det tydligt framgår vem som ska göra vad och när det ska göras. Tyngdpunkten ligger på utredningen för att förstärka dess betydelse i bedömningen om åtgärdsprogram ska upprättas eller ej. Utredningen belyser elevens hela studiesituation, styrkor, utvecklingsområden och behov.

För att förbättra måluppfyllelsen är det viktigt att de nya rutinerna förankras hos all personal och att en utvärdering görs av de åtgärdsprogram som utformas under läsåret 2012/2013 med särskilt fokus på kopplingen mellan elevens behov och de insatser som skolan ska bistå med samt att de är formulerade på ett sätt som gör det möjligt att utvärdera insatserna.

Stöd och särskilt stöd

Andelen flickor och pojkar i behov av stöd och särskilt stöd ökar. Det blir även mer vanligt förekommande att behöriga elever behöver stödinsatser genom hela gymnasieskolan.

Under läsåret 11/12 gavs särskilt stöd till åtta elever. Detta skedde tillsammans med specialpedagog i grundskolans engelska och tillsammans med gymnasielärare i EnA och MaA. Utfallet av det särskilda stödet läsåret 11/12 blev att tre elever fick betyg i den aktuella gymnasiekursen efter att de fått särskilt stöd. Av de fem elever som fick särskilt stöd i grundskolans engelska var det inte någon som uppnådde betyg i ämnet. Det kan förklaras med att dessa elever har grava läs- och skrivsvårigheter samt vissa med minnesproblematik.

Hjalmar Strömerskolan har under många år mottagit elever med lågt meritvärde från grundskolan och elever som saknat betyg i någon/några av ämnena svenska, matematik och engelska. Det ger ett ökat behov av stöd i kurserna för att eleven skall hinna med att läsa in även gymnasieskolans kurs i det aktuella ämnet och tillslut få ett slutbetyg. Många av dessa elever läser sin gymnasieutbildning under fyra år för att även hinna med att läsa gymnasiekursen i det ämne som de inte fått betyg i från grundskolan.

Den totala andelen elever som klarade minst betyget godkänt efter det särskilda stödet var 37,5%. Andelen flickor/kvinnor som klarade minst kunskapskravet för godkänd nivå var 50 %. Ingen av pojkarna/männen som fick särskilt stöd uppnådde minst betyget för godkänd nivå.

Under läsåret har skolan också erbjudit stöd för elever som inte hade uppnått minst betyget G under föregående läsår i aktuell gymnasiekurs eller i ett av grundskolans ämnen.

Stödet gavs i ämnena matematik, engelska och svenska. Totalt fick 60 flickor och pojkar detta stöd och 24 flickor och pojkar uppnådde minst betyget G i aktuell kurs. 57 % av flickorna/kvinnorna klarade kravet för minst godkänd nivå och 25 % av pojkarna/männen klarade minst kunskapskravet för godkänd nivå.

Skolans egen utvärdering av stödinsatserna under läsåret visar att resultaten inte är tillfredsställande när inte alla flickor och pojkar som fått stöd eller särskilt stöd uppnått minst betyget för godkänd nivå. För att stärka eleverna i sin kunskapsutveckling och öka måluppfyllelsen genomförs en omfördelning av resurserna läsåret 12/13. Det innebär att det finns två pedagoger samtidigt i klassrummet vid undervisning i matematik, svenska och engelska för yrkesprogrammen. Syftet är att eleverna ska ingå i en helhet tillsammans med sina klasskamrater och få möjlighet att lyckas i klassrummet.

Det finns därutöver ett fortsatt behov av särskilt stöd och stöd via specialpedagog och gymnasielärare. Skolan bedömer att det kommer att finnas behov av i kurserna EN1201, SV1201, MA1201, ENGENG05, MATMAT01a och i grundskolans ämnen matematik och svenska samt för elever som läser enligt gymnasiesärskolans kursplaner i matematik.

Det är mycket viktigt att det särskilda stödet utvärderas varje läsår för att säkerställa att det ger den effekt det är avsett att ge. Av resultatet ovan kan vi se att det finns betydande skillnader mellan hur flickor och pojkar lyckas nå resultat i det stöd som ges. Detta ska också analyseras för att skolan ska kunna vidta åtgärder för ökad måluppfyllelse.

Likabehandlingsarbete

Skolan skriver i sin kvalitetsredovisning att det finns många källor för uppföljning och utvärdering av likabehandlingsarbetet under läsåret. Här anges bl a resultatet av enkäten "Tala om vad du tycker om Hjalmar Strömerskolan", protokoll från klasskonferenserna, information från mentorer, lärare, klassråd, elevråd, skyddsombud och ledamöter i skolkonferensen, protokoll från skyddsronder, via skolans klagomålshantering och i rapporteringen av kränkingsärenden samt via annan rapportering och dokumentation från elevhälsan. Skolan anger att en tidplan för sammanställning av dokumentationen behöver utvecklas.

Enkäten "Tala om vad du tycker om Hjalmar Strömerskolan" kunde tyvärr inte besvaras av alla elever på Introduktionsprogrammet Språkinriktning eftersom eleverna inte förstod frågorna. Nästa enkät för läsåret 2012/2013 kommer att översättas till de språk som behövs så att alla flickor och pojkar i skolan kan besvara frågorna. Enkäten är utformad så att eleverna på en 6-gradig skala, från "inte alls" = 1 till "i hög grad" = 6 markerar den siffran som de tycker passar bäst med utifrån de frågor som ställs.

En mycket stor andel av flickorna och pojkarna i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan uppger att de känner sig trygga och att de trivs i skolan samt att de känner till skolans likabehandlingsplan (95%, 89% rest 90% har angett 3-6 på frågorna). Det är svårt att dra en entydig slutsats av enkätens frågor om upplevd mobbing eller kränkande behandling från

andra elever och personal. 95% av eleverna har angett svaret 1-4 på frågan om de har blivit utsatt för mobbing/kränkande behandling av elever och 93% har angett svaret 1-4 på frågan om de har blivit utsatta för mobbing/kränkande behandling av personal. Enkäten visar också att arbetsron i klassrummen kan förbättras.

Värdegrundsarbetet i skolan är en ständigt pågående process som berör alla i skolan. Av enkätsvaren drar jag slutsatsen att arbetet mot diskriminering och kränkande behandling behöver, förutom det arbete som görs med eleverna, inriktas på att tydliggöra det ansvar som åvilar all personal i detta avseende.

De anmälningar som inkommit till huvudmannen enligt SL 6:10 har skyndsamt utretts och åtgärder har vidtagits.

4.2 Vuxenutbildningen

Vuxenutbildningen omfattar grundläggande och gymnasial vuxenutbildning, särskild utbildning för vuxna och utbildning i svenska för invandrare.

4.2.1 Ekonomiska och personella förutsättningar

Grundläggande vuxenutbildning, gymnasial vuxenutbildning och SFI

Grundläggande vuxenutbildning och gymnasial vuxenutbildning delar lärarresurser med ungdomsutbildningen vid Hjalmar Strömerskolan. För SFI gäller att lärarna mestadels har hela sin tjänst inom utbildningen i svenska för invandrare.

Kostnad för undervisning	Läsåret 2009/2010			Läsåret 2010/2011			Läsåret 2011/2012		
	Hjalmar Str	Kommun grp	Samtliga kommuner	Hjalmar Str	Kommun grp	Samtliga kommuner	Hjalmar Str	Kommun grp	Samtliga kommuner
Kostnaden är beräknad per heltidsstuderande									
Grundläggande vuxenutbildning Kostnad (kr) per elev	29200	65400	43400	11 100	51 000	45 000	16400	42300	46700
Gymnasial vuxenutbildning Kostnad (kr) per elev	58500	53100	44000	34800	45700	42400	42800	49800	43400
Grundläggande och Gymnasial vuxen utbildning till-	55500	57200	48400	34200	50200	48400	37700	52000	53600

sammans Kostnad (kr) per elev									
SFI Kostnad (kr) per elev	33 500	35 200	35 200	53 200	36 700	37 100	38 800	46 700	39 600

Kostnaden per heltidsstuderande för grundläggande och gymnasial vuxenutbildning tillsammans har under aktuell treårsperiod legat betydligt lägre än för jämförbara kommuner i kommungruppen. Den grundläggande vuxenutbildningen har haft få elever och deras val av kurser omfattar svenska som andraspråk, engelska och matematik. Vi ser dock ett stigande behov av både grundläggande och gymnasial utbildning. Kommunstyrelsen har beslutat om tilläggsanslag för läsåret 12/13 för att kommunen på ett bättre sätt ska kunna möta behovet.

Kostnaden för den gymnasiala vuxenutbildningen har varierat över tid. För det senaste året ligger kostnadsnivån 7 000 kr per heltidsstudieplats lägre än jämförbara kommuners men i nivå med rikets.

Kostnaden för SFI-utbildningen på Hjalmar Strömerskolan har varierat mellan 33 500 kr och 53 200 kr under den aktuella perioden. Motsvarande siffror för jämförbara kommuner i kommungruppen är mellan 35 200 kr och 46 700 kr.

4.2.2 Resultat för kalenderåren 2009, 2010 och 2011

Grundläggande utbildning för vuxna

	2009		2010		2011	
	Vux Ström- sund	Samtliga kommuner	Vux Ström- sund	Samtliga kommuner	Vux Ström- sund	Samtliga kommuner
Kursdeltagare som avbrutit kurs (%)	20	25	34	24	18	24
Kursdeltagare som fanns i pågående kurs (%)	26	11	24	11	34	16
Kursdeltagare som slutfört utbildning (%)	54	64	43	65	47	60

Under perioden 2009 – 2011 har andelen kursavbrott varierat mellan 18 – 34%. Motsvarande siffra för samtliga kommuner är 24 – 25%. Kursdeltagare som slutfört utbildningen

varierar i Strömsund mellan 43 – 54% för samma period. För samtliga kommuner är den 60 – 65%. Totalt sett ligger resultaten för Strömsunds kommun under riksnivån. Det är få kvinnor och män som deltar i den grundläggande vuxenutbildningen i Strömsunds kommun och variationerna kan därför bli stora.

I samtal med lärare har bristande kunskaper i svenska angivits som en orsak till att kursdeltagare inte har slutfört sin utbildning. För läsåret 12/13 har det skett en omfördelning av resurserna så att ämnena svenska som andraspråk och engelska har fått betydligt fler lektionstimmar på schemat. Detta tros ge en positiv effekt för resultatet.

För kommande läsår krävs också en noggrann uppföljning och analys av anledningarna till avbrott.

Gymnasial vuxenutbildning

	2009		2010		2011	
	Vux Strömsund	Samtliga kommuner	Vux Strömsund	Samtliga kommuner	Vux Strömsund	Samtliga kommuner
Kursdeltagare som avbrutit kurs (%)	7	18	12	18	6	17
Kursdeltagare som fanns i pågående kurs (%)	38	9	6	8	6	10
Kursdeltagare som slutfört utbildning (%)	55	72	82	74	87	73

Avbrottsfrekvensen för perioden 2009 – 2011 är betydligt lägre i Strömsunds kommun än för riket. Andelen kursdeltagare som slutför sin utbildning har stadigt ökat i Strömsunds kommun under den aktuella perioden och ligger för 2011 14%-enheter över rikets nivå.

Totalt sett är resultaten för den gymnasiala vuxenutbildningen goda men det förekommer enligt skolans egen statistik stor variation i resultaten mellan de olika kurserna. För kommande läsår är det viktigt att det sker en kontinuerlig och systematisk utvärdering för varje ämne och totalt.

Yrkesinriktad utbildning för vuxna (en del av den gymnasiala utbildningen)

Yrkesinriktad vuxenutbildning (Yrkesvux) har under läsåret genomförts i form av omvårdnadsutbildning. 51 elever, varav 5 var män har deltagit. Av dessa har 2 kvinnor och 1 man gjort avbrott. En hög andel av männen och kvinnorna slutför alltså utbildningen. 12 kvinnor och 1 man har inte slutfört en eller flera kurser, utan att göra avbrott. Även om

23% av männen och kvinnorna registrerats som att de inte har slutfört någon eller flera kurser så har de inte gjort avbrott, utan de har kvarstående delar som i regel kompletteras.

Utbildning i svenska för invandrare

Svenska för invandrare (SFI) är i hela Sverige indelat i tre spår och fyra kurser. Inom spår 1 ges kurserna A och B. Inom spår 2 kurserna B och C. Inom spår 3 slutligen, ges kurserna C och D. Spår 1 vänder sig i första hand till kvinnor och män med mycket kort studiebakgrund eller ingen alls. Spår 2 är för den som har studerat på motsvarande grundskolenivå i sitt hemland. Spår 3 vänder sig till den som har studerat på motsvarande minst gymnasienivå i sitt hemland.

Officiell statistik för kalenderåren 2009 - 2011

	2009		2010		2011	
	SFI Strömsund	Samtliga kommuner	SFI Strömsund	Samtliga kommuner	SFI Strömsund	Samtliga kommuner
Kursdeltagare på 1A, andel (%) som fått godkänt	25	37	42	38	64	40
Kursdeltagare på 1B, andel (%) som fått godkänt	13	25	15	25	14	28
Kursdeltagare på 2B, andel (%) som fått godkänt	45	34	64	35	23	36
Kursdeltagare på 2C, andel (%) som fått godkänt	5	32	45	33	30	35
Kursdeltagare på 3C, andel (%) som fått godkänt	29	34	29	34	39	35
Kursdeltagare på 3D, andel (%) som fått godkänt	67	46	40	47	25	47

För läsåret 2011/2012 är resultatet;

Kursdeltagare på 1A, andel (%) som fått godkänt	65
Kursdeltagare på 1B och 2B andel (%) som fått godkänt	38
Kursdeltagare på 2C och 3C, andel (%) som fått godkänt	47
Kursdeltagare på 3D, andel (%) som fått godkänt	74

Under perioden 2009 – 2011 är andelen godkända betyg i kurserna 1A och 3 C högre i Strömsunds kommun än i riket. För övriga kurser ligger andelen godkända betyg i Strömsunds kommun på en lägre nivå än i riket.

De uppnådda resultaten för läsåret 2011/2012 visar att deltagarna i samtliga kurser har uppnått högre betyg än riksiffrorna för kalenderåret 2011. Det visar att det pågående utvecklingsarbetet har gett goda resultat. För kommande läsår är det viktigt att utvecklingsarbetet fortsätter i samma riktning, det gäller speciellt för kurs B. Formerna för särskilt stöd ska ingå i utvecklingsarbetet.

Av kvinnorna som påbörjat SFI under läsåret 2011/2012 har 13% av kursdeltagarna fått betyget VG och 41% har fått betyget G. 54% av kvinnliga kursdeltagarna har alltså fått minst godkänt. Av männen som deltagit i SFI har 12% av kursdeltagarna fått betyget VG och 29% har fått betyget G. 41% av manliga kursdeltagarna har alltså fått minst godkänt.

Deltagare i SFI kan vara berättigade till stimulans i form av SFI-bonus, som betalas ut av skolan men ersätts av Skolverket. För minst betyget godkänt i B-kursen erhålls 6 000 kr. För C-kursen 8 000 kronor och för D-kursen 12 000 kr. En och samma individ kan högst erhålla sammanlagt 12 000 kr i SFI-bonus. Under läsåret 11/12 har skolan betalat ut 25 stycken SFI-bonus till ett värde av 180 000 kr.

Särskild utbildning för vuxna

Antalet elever har varit mycket få. Under det senaste läsåret har endast en elev varit inskriven i särskild vuxenutbildning för vuxna.

Elevinflytande och värdegrundsfrågor

För SFI-undervisningen har inflytandet skett genom en ständigt pågående och närvarande diskussion kring vardagliga frågor som en del den dagliga undervisningen. Vid ett par tillfällen har även schemabrytande diskussioner kring värdegrundsfrågor förekommit. För den grundläggande och gymnasiala vuxenutbildningen samt för den särskilda utbildningen för vuxna krävs en utveckling av formerna för studerandeflytande, både vad gäller det formella inflytandet i form av t ex ett vuxråd och när det gäller inflytandet i planeringen av utbildningen och dess arbetsformer och studiematerial.

Ett annat utvecklingsområde under läsåret 12/13 är utformningen av en plan mot kränkande behandling för Vuxenutbildningen. Skolinspektionen anger i sin tillsyn av utbildningen att planen ska på ett tydligt sätt ange vilka åtgärder som vuxenutbildningen avser att påbörja eller genomföra under det kommande året för att förebygga och förhindra

kränkande behandling av kvinnor och män. En tydlig kartläggning av situationen på skolan är utgångspunkten. Planen ska innehålla en konkret beskrivning av vilka åtgärder som ska vidtas under året.

4.3 Klagomålshanering

Klagomålshaneringen omfattar både ungdoms- och vuxenutbildningen. Under året har totalt 8 ärenden inkommit. Dessa gäller utbudet av individuella val, en lärares bemötande av en elev, fusk på prov, information om betygskriterier, duschdraperier i idrottshallen, rökning på busshållplatsen, oro för en elev och ändring av schema. Samtliga ärenden utom problemet med rökning på busshållplatsen är åtgärdade enligt den rutin som finns. Det är värdefulla synpunkter som lämnas av elever och föräldrar och de bidrar på olika sätt till att forma en skola med hög grad av delaktighet där alla kan trivas och känna sig trygga. För att möjligheten att lämna klagomål, synpunkter och förslag ska vara väl känd hos berörda krävs kontinuerlig information om rutinen.

4.4 Kränkingsärenden

Under läsåret har 6 kränkingsärenden anmälts till huvudmannen. Samtliga gäller gymnasieskolan.

De avser

- En kränkning via socialt media
- Fem kränkningar genom fysiskt våld

För de fall kränkningen kan kopplas till en diskrimineringsgrund så identifieras ett fall av koppling till "etnisk tillhörighet" och två fall till "religion eller annan trosuppfattning".

I samtliga fall har åtgärder vidtagits och omständigheterna anses utredda.

5. Utvecklingsområden för ökad måluppfyllelse

Nedanstående utvecklingsområden har identifierats i det systematiska kvalitetsarbetet och i den regelbundna tillsyn som Skolinspektionen genomförde i maj 2011.

5.1 För gymnasie- och gymnasiesärskolan

- Både ungdomsutbildningen och vuxenutbildningen är inne i ett omfattande utvecklingsarbete och har påbörjat kompetensutvecklingsinsatser om ledarskapet i klassrummet, formativ bedömning, it i skolan och entreprenöriellt lärande. Det är av största vikt att dessa insatser fortsätter under kommande läsår för att kunna ge avsedda effekter.
- Ett systematiskt och kontinuerligt arbete för att höja andelen lärare med pedagogisk högskoleexamen ska genomföras.
- Resultaten behöver planmässigt utvärderas och analyseras och i det sammanhanget ska skillnaden i resultat mellan flickor och pojkar särskilt analyseras.
- Formerna för att upptäcka och utreda behov av stödåtgärder behöver utvecklas. Det krävs också ett gemensamt arbete kring planeringen av undervisningen så att den utgår från den enskilda elevens behov, förutsättningar och tänkanden och så att den stärker varje elevs självförtroende och vilja och förmåga att lära.
- De nya rutinerna för ärendegång vid utredning om behov av stöd eller särskilt stöd samt för upprättande av åtgärdsprogram behöver förankras hos alla personal. Här krävs ett särskilt fokus på kopplingen mellan elevens behov och de insatser som skolan ska bistå med samt att insatserna är formulerade på ett sätt som gör det möjligt att utvärdera dem.
- Det särskilda stödet måste utvärderas varje läsår för att säkerställa att det ger den effekt det är avsett att ge.
- För att möjligheten att lämna klagomål, synpunkter och förslag ska vara väl känd hos berörda krävs kontinuerlig information om rutinen.
- Sommarskolans verksamhet behöver utvärderas och ett förvaltningsövergripande arbete kring innehåll och genomförande är nödvändigt.
- Det finns ett stort behov av integrationsfrämjande åtgärder av olika slag. Det handlar både om att organisera verksamheten så att det sker på ett naturligt sätt men också att skapa ämnesövergripande aktiviteter där andraspråkselever och svenska elever kan mötas.
- Utformningen av den studiehandleddning som erbjuds måste utvärderas för att skolan ska försäkra sig om att den utgör det stöd som eleverna har rätt till.

- Skolan måste se till att erbjuda modersmålsundervisning till elever med annat modersmål än svenska och kommunen och skolan måste öka sina ansträngningar för att ge eleverna tydlig information om fördelarna med att studera sitt modersmål.
- Rutiner för inskrivningssamtal, studieplanering och individuella studieplaner för eleverna på introduktionsprogrammen behöver utvecklas så att flickorna och pojarna kan bemötas som enskilda individer med individuella förutsättningar, behov och mål för framtiden.
- Lagstiftningen kring arbetet mot diskriminering och kränkande behandling har ändrats och det är angeläget att detta synliggörs t ex genom gemensamt arbete med de nya allmänna råden.
- Den nya gymnasiesärskolan som träder i kraft hösten 2013 behöver förberedas och implementeras i verksamheten.

5.2 För vuxenutbildningen

- Både ungdomsutbildningen och vuxenutbildningen är inne i ett omfattande utvecklingsarbete och har påbörjat kompetensutvecklingsinsatser om ledarskapet i klassrummet, formativ bedömning, it i skolan och entreprenöriellt lärande. Det är av största vikt att dessa insatser fortsätter under kommande läsår för att kunna ge avsedda effekter.
- Studieplanering samt rutinerna för prövning och validering måste utvecklas. Alla elever som deltar i utbildningen i svenska för invandrare ska ges möjlighet att kombinera sina studier med andra aktiviteter såsom praktik och annan utbildning.
- Det systematiska kvalitetsarbetet behöver utvecklas så att måluppfyllelsen kartläggs och behovet av ytterligare åtgärder blir synliga. Resultaten för varje studieform och kurs ska analyseras. Studieavbrotten ska undersökas och arbetet måste inriktas på att minska avbrotten.
- Skolinspektionen anger att det behöver skapas en övergripande systematik för att följa upp, utvärdera och analysera verksamhetens kunskapsresultat.
- För den grundläggande och gymnasiala vuxenutbildningen samt för den särskilda utbildningen för vuxna krävs en utveckling av formerna för studerandeinflytande, både vad gäller det formella inflytandet i form av t ex ett vuxråd och när det gäller inflytandet i planeringen av utbildningen dess arbetsformer och studiematerial.
- Ett annat utvecklingsområde under läsåret 12/13 är utformningen av en plan mot kränkande behandling för vuxenutbildningen. Skolinspektionen anger i sin tillsyn av utbildningen att planen ska på ett tydligt sätt ange vilka åtgärder som vuxenut-



bildningen avser att påbörja eller genomföra under det kommande året för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. En tydlig kartläggning av situationen på skolan är utgångspunkten. Planen ska innehålla en konkret beskrivning av vilka åtgärder som ska vidtas under året.

- Formerna för särskilt stöd måste ses över och utvecklas. Skolinspektionen påpekar i sin inspektion att alla som är i behov av särskilt stöd inte erbjuds adekvata stödåtgärder som t ex studiehandledning på modersmålet. Det kan vara aktuellt för flera studieformer inom vuxenutbildningen t ex utbildning i svenska för invandrare, grundläggande och gymnasial vuxenutbildningen.
- För att möjligheten att lämna klagomål, synpunkter och förslag ska vara väl känd hos berörda krävs kontinuerlig information om rutinen.

§ 14

Dnr 2013.09

006

Initiativärende angående kommunchefens närvaro vid kommunfullmäktiges sammanträden

Initiativärende har inkommit från Göran Edman (rd) om kommunchefens närvaro vid kommunfullmäktiges sammanträden. Bilaga

Yrkanden

* Göran Edman (rd) yrkar bifall till initiativärendet.

* Susanne Hansson (s) yrkar avslag till initiativärendet.

Proposition

Ordföranden ställer proposition på yrkandena och finner bifall till eget yrkande.

Kommunstyrelsens beslut

Initiativärendet avslås.

Reservation

Göran Edman (rd) reserverar sig mot beslutet till förmån för eget yrkande.

Beslutsexpediering

Göran Edman

Ks tisdag 8/1-2013

STRÖMSUNDS KOMMUN Kommunstyrelsen	
2013-01-07	
Dnr 2013/09	Publ 006

Initiativsärende.

Den ordning som införts av Socialdemokraterna där Kommunchefen sitter med på samtliga Kommunfullmäktige och med sin dator tydliggen registrerar debattinlägg som görs av bland annat oss från Rättvis Demokrati är inte förenligt med den arbetsordning vi i KF har att förhålla oss till i paragraf 24 där står det att när Ordförande och Vice Ordförande så anser vara behövligt kallas Kommunchefen till sammanträdena för att delta i överläggningarna detta betyder inte att Kommunchefen får sitta med på samtliga Kommunfullmäktigemöten under året han bör endast kallas in när det skall redovisas enskilda ärenden där det behövs ytterligare information som ej kommit fram dessutom bör inte Kommunrådet låta Kommunchefen gå upp i KF och besvara frågor som densamme fått från medborgare och andra detta har skett ett antal gånger. I Kommunfullmäktige är det vi folkvalda som skall komma till tals inte tjänstemän.

1. Att Kommunchefen kallas endast in i specifika frågor i annat fall bör han vara på sitt ordinarie arbete.
2. Att denna ordning skall gälla med omedelbar verkan.

Göran Edman R-D

Stt. KI

§ 15

Delegationsbeslut

a) Gudrun Hanssons delegationsbeslut om utfärdande av fullmakter inför domstol och andra myndigheter (nr 4-5/2012)

b) Ekonomichefens delegationsbeslut om placeringar (nr 87-89/2012)

Dnr 2012.18

510

c) Utredningschef Stig Willmans delegationsbeslut om parkeringstillstånd (nr 61-66/2012)

Kommunstyrelsens beslut

Delegationsbesluten läggs till handlingarna.
