

Sammanträdesprotokoll barn-, kultur- och utbildningsnämnden 24 september 2020.

Sammanträdet plats och tid

Folketshus i Strömsund, sammanträdesrum Vågen, klockan 9.00 – 14.15.

Beslutande

Lena Johansson (S), ordförande
Ragnar Lif (C) (via länk)
Bertil Forsmark (S)
Anette Johansson (S)
Lars-Åke Knutsson (S)
Kristina Blomberg (S)
Roger Sannemo (S)
Elisabeth Häggglund (S)
Eira Roos (C) (via länk)
Hassan Albitar (C)
Marie Åhlstedt (M) (via länk)
Håkan Espmark (M) (via länk)
Hans Elmbjer (SD) (via länk)

Övriga närvarande

Se nästa sida.

Justerare

Lars-Åke Knutsson utses att justera protokollet, paragraf 69 - 87. Justeringen sker på kommunkontoret i Strömsund fredagen den 25 september 2020.

Underskrifter

Lena Johansson, ordförande

Simone Bruning, sekreterare

Lars-Åke Knutsson, justerare

Anslag/Bevis

Protokollet är justerat och barn-, kultur- och utbildningsnämnden publicerar det på kommunens webbplats under perioden fredag 25 september 2020 till fredag 16 oktober 2020. Protokollet förvaras på Barn- och utbildningsavdelningen i Strömsund.

Övriga närvarande

Lars Thorin, förvaltningschef barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen, information och ärendegenomgång.

Hans Olof Carlsson, kvalitets utvecklare och biträdande förvaltningschef barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen, ärendegenomgång.

Lars-Eric Bergman, kultur- och fritidschef, information och ärendegenomgång. (via länk)

Kerstin Pettersson-Schaletzky ärendegenomgång § 86.

Simone Bruning, sekreterare, ärendegenomgång och sammanträde.



Innehållsförteckning

§ 69 Tillägg/ ändring i föredragningslistan. _____	3
§ 70 Information _____	4
§ 71 Bokslutsprognos per 31 augusti 2020 Barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen.	5
§ 72 Bokslutsprognos per 31 augusti 2020 Kultur- och fritidsavdelningen. _____	7
§ 73 Uppföljning av internkontrollplan för perioden 2019-2020. _____	8
§ 74 Redovisning av inriktningsmål 2020. _____	9
§ 75 Huvudmannens plan för systematiska kvalitetsarbetet - Förskolan. _____	10
§ 76 Huvudmannens plan för systematiska kvalitetsarbetet - Grundsärskolan. _____	12
§ 77 Uppföljning av elevärende BKU § 4/2020. _____	14
§ 78 Uppföljning av beslut § 27/2020, Sammanställning av förskole-enkät 2019 _____	15
§ 80 Redovisningar synpunkter och klagomål och redovisning enligt rutin mot kränkande behandling. _____	17
§ 81 Uppföljning av BKUN § 49/2020 Framtidens skola. _____	18
§ 82 Uppföljning av BKU nämnd § 62/2020 Delredovisning av effekterna betygsresultat 2019. _____	20
§ 83 Uppföljning av beslut § 55/2020, Flytt av bibliotek i Hoting - Backe. _____	21
§ 84 Delegationsbeslut _____	22
§ 85 Delgivningar _____	23
§ 86 Omprövning av beslut kring återbetalning av arrangörsbidrag. _____	24
§ 87 Övriga frågor. _____	25



§ 69 Tillägg/ ändring i föredragningslistan.

Följande ändring görs i föredragningslistan

- Redovisning av arrangörsbidrag under Coronapandemin hanteras som ett ärende i stället för en övrig punkt.



§ 70 Information

1. Ärendegenomgång.
2. Förvaltningschef Lars Thorin informerar om:
 - a) Covid-19. Ett dokumenterat smittfall kommunicerades i morse. Smittspårning pågår.
 - b) Sjukfrånvaro. I mitten av september brukar det vara hög frånvaro på grund av säsongsinfluensa. Även nu har det varit stort personalbortfall vid någon förskola dock ej Covid-19 relaterad. 15 timmars barns föräldrar har uppmanats att hålla sina barn hemma under akut situation för att lösa problemet.
 - c) Rektorsdialoger. Förvaltningschefen konstaterar en tydlig kulturförändring där man nu medveten pratar om saker som man kan påverka. Rektorerna visar på stolthet över sina verksamhetsområden.
Det finns idag en högre behörighetsnivå och nya medarbetare visar på att de vill utbilda sig.
 - d) budget 2021. Processen kring budget 2021 är uppskjuten på grund av oklarhet kring välfärdspengar. De medel som tillkommer kommunen kan leda till förändrade budgetramar i november. Som det ser ut idag så visar Budget 2021 på ett underskott. De yttre kostnader (tjänster som städ, kost och hyror) är ett bekymmer för rektorer.
2. Kultursamordnare Kerstin Pettersson informerar om:
Kommande evenemang, utdelningen av Hedenvindplaketten och de extra satsningen av evenemang som gjordes inom vården och på äldreboende under Coronapandemin.
3. Ordförande Lena Johansson informerar om utdelningen av ledarstipendium till Patrick Jonsson (5 september 2020) och Marlene Blixt (12 september 2020).

Diarienummer 2020.87

§ 71 Bokslutsprognos per 31 augusti 2020 Barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen.

Förvaltningschef Lars Thorin informerar om bokslutsprognosen per 31 augusti för barn-, kultur, och utbildningsförvaltningen.

Underlag till beslut

BKU au § 65/2020.

Förvaltningschefens redovisning av frågeställningar. *bilaga*

Verksamhetsprognos. *bilaga*

Yrkande

Ordföranden föreslår att nämnden beslutar enligt följande förslag och finner bifall till detta.

1. Bokslutsprognosen per 31 augusti godkänns.
2. De efterfrågade specificeringarna beträffande tilläggsbelopp och städ, kost och hyror (vid arbetsutskott § 65/2020) har tagits del av och godkänns.
3. Förvaltningschef får i uppdrag att vidta åtgärder för att minska underskottet.
4. Barn- kultur- och utbildningsnämnden äskar ett tilläggsanslag hos kommunfullmäktiga på 3,444 miljoner för att täcka underskottet på bland annat hyreskostnader.

§ 71 fortsättning.

Barn-, kultur- och utbildningsnämndens beslut

1. Bokslutsprognosen per 31 augusti godkänns.
2. De efterfrågade specificeringarna beträffande tilläggsbelopp och städ, kost och hyror vid arbetsutskott § 65/2020 har tagits del av och godkänns.
3. Förvaltningschef får i uppdrag att vidta åtgärder för att minska underskottet.
4. Barn- kultur- och utbildningsnämnden äskar ett tilläggsanslag hos kommunfullmäktiga på 3,444 miljoner för att täcka underskottet på bland annat hyreskostnader.

Beslutet skickas till

Förvaltningschef barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen
kultur- och fritidschef
Ekonomi
Kommunstyrelsen
Kommunfullmäktiga

200907

Det totala underskottet inom barn och utbildning prognosticeras till -3,444 miljoner kronor. Det innebär en liten förbättring jämfört med senaste prognos.

Centralt är underskottet -2,3 miljoner kronor. Det beror på att vi har utökat med lite kuratorstjänst för att kunna rekrytera en heltid vid en tjänstledighet. Även i Frostviken har vi lite mer än budgeterat på grund av att behoven är stora. Vi har även gjort satsningar på den fysiska arbetsmiljön med höj och sänkbara skrivbord för hela elevhälsan.

Övriga centrala administrationen har fått lägre intäkter än budgeterat beroende på att flera riktade statsbidrag har försvunnit som t ex lågstadiesatsningen och fritidshemssatsningen.

Vi ligger också med lite för höga personalkostnader då förvaltningen har övertagit en 75 % från en av skolorna som vi inte har budget för. Vi har även ökade lönekostnader för förskolans chefer på ca 200 tusen som inte var budgeterat.

Förskolan har ett prognosticerat underskott på -245 vilket innebär att de har gjort ett strålande arbete med att minska sina kostnader sedan tidigare prognoser. Som sämst låg förskolan minus 4 miljoner men ett besparingspaket som har genomförts/håller på att genomföras, 12 barn tillbaka från Regnbågens fsk i Ulriksfors och betydligt färre timvikarier från bemanningsenheten på grund av Corona har lett till detta förbättrade resultat.

Grundskolan har ett prognosticerat underskott på -258 tusen beroende på att vi inte fått täckning för tilläggsbelopp för elever i behov av stöd som går på HVB i Backe. Tilläggsbeloppen beräknas av hemkommunen och ändrar de sina regler kan det innebära att vi blir av med de tilläggsbelopp vi har idag. Vi saknar tilläggsbelopp för 670 tusen i Backeområdet enbart för 2020. Det beror också på tillkommande kostnader efter renoveringen av F-6 skolan i Backe. I Frostviken har vi också ett underskott som till del beror på ombyggnationerna av Frostviksskolan. Vi har behövt sätta in mer vaktmästartjänst för att köra saker för att underlätta lärarnas arbete under ombyggnationstiden.

Övriga åtgärder som vidtagits för att minska kostnaderna för förvaltningen är minskning av en rektor för förskolan i Strömsunds tätort under hösten vilket borde generera ca 200.000 kronor

Fortfarande så är vårt underskott nästan helt och hållet inom de yttre verksamheterna. De höga hyrorna beror på alldeles för många verksamhetslokaler och ökade kostnader inom kost, städ gör att vi måste ta bort folk i kärnverksamheten ute bland våra barn och elever för att få vår budget att räcka till. Dessa kostnadsökningar är också väldigt svår att prognosticera eftersom de kan komma under innevarande år. Nu har vi ett underskott i yttre verksamhet (från andra förvaltningar på -3,6 miljoner) Det betyder att den inre driften för barn och utbildning faktiskt går lite plus.

Verksamhetsprognos

Augusti 2020

Barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen

Intäkter tkr			Kostnader tkr			Netto
Budget	Prognos	Avvikelse	Budget	Prognos	Avvikelse	
-25 580	-29 100	3 520	254 971	261 935	-6 964	-3 444

Det totala underskottet inom barn och utbildning prognosticeras till -3,444 miljoner kronor. Det innebär en liten förbättring jämfört med senaste prognos.

Centralt är underskottet -2,3 miljoner kronor. Det beror på att vi har utökat med lite kuratorstjänst för att kunna rekrytera en heltid vid en tjänstledighet. Även i Frostviken har vi lite mer än budgeterat på grund av att behoven är stora. Vi har även gjort satsningar på den fysiska arbetsmiljön med höj och sänkbara skrivbord för hela elevhälsan. Övriga centrala administrationen har fått lägre intäkter än budgeterat beroende på att flera riktade statsbidrag har försvunnit som t ex lågstadiesatsningen och fritidshemssatsningen.

Vi ligger också med lite för höga personalkostnader då förvaltningen har övertagit en 75 % från en av skolorna som vi inte har budget för. Vi har även ökade lönekostnader för förskolans chefer på ca 200 tusen som inte var budgeterat.

Förskolan har ett prognosticerat underskott på -245 vilket innebär att de har gjort ett strålande arbete med att minska sina kostnader sedan tidigare prognoser. Som sämst låg förskolan minus 4 miljoner men ett besparingspaket som har genomförts/håller på att genomföras, 12 barn tillbaka från Regnbågens fsk i Ulriksfors och betydligt färre timvikarier från bemanningsenheten på grund av Corona har lett till detta förbättrade resultat.

Grundskolan har ett prognosticerat underskott på -258 tusen beroende på att vi inte fått täckning för tilläggsbelopp för elever i behov av stöd som går på HVB i Backe. Det beror också på tillkommande kostnader efter renoveringen av F-6 skolan i Backe. I Frostviken har vi också ett underskott som till del beror på ombyggnationerna av Frostviksskolan. Vi har behövt satt in mer vaktmästartjänst för att köra saker för att underlätta lärarnas arbete under ombyggnationstiden.

Övriga åtgärder som vidtagits för att minska kostnaderna för förvaltningen är minskning av en rektor för förskolan i Strömsunds tätort under hösten vilket borde generera ca 200.000 kronor

Fortfarande så är vårt underskott nästan helt och hållet inom de yttre verksamheterna. De höga hyrorna beror på alldeles för många verksamhetslokaler och ökade kostnader inom kost, städ gör att vi måste ta bort folk i kärnverksamheten ute bland våra barn och elever för att få vår budget att räcka till. Dessa kostnadsökningar är också väldigt svår att prognosticera eftersom de kan komma under innevarande år. Nu har vi ett underskott i yttre verksamhet (från andra förvaltningar på -3,6 miljoner) Det betyder att den inre driften för barn och utbildning faktiskt går lite plus.

	Intäkter tkr			Kostnader tkr			Netto
	Budget	Prognos	Avvikelse	Budget	Prognos	Avvikelse	
Nämnd							
006 Barn- och utbildningsnämnd			0	1 271	1 218	53	53
			0	1 271	1 218	53	53
Centrala kostnader							
510 Centrala kostnader yttre	-5 119	-5 326	207	10 153	11 234	-1 081	-874
610 Centrala kostnader	-1 458	44	-1 502	6 145	6 089	56	-1 446
	-6 577	-5 282	-1 295	16 298	17 324	-1 026	-2 321
Fritidshem							
533 Fritidshem yttre			0	3 230	3 474	-244	-244
633 Fritidshem	-2 787	-3 186	399	16 805	17 593	-788	-389
	-2 787	-3 186	399	20 035	21 066	-1 031	-632
Förskola							

522 Förskola yttre verksamhet	-469	-451	-18	19 471	20 893	-1 422	-1 440
523 Familjecentralen yttre	0	-13	13	654	656	-2	11
622 Förskola	-4 013	-6 597	2 584	48 937	50 337	-1 400	1 184
	-4 482	-7 061	2 579	69 062	71 886	-2 824	-245
	Intäkter tkr			Kostnader tkr			
Grundskola	Budget	Prognos	Avvikelse	Budget	Prognos	Avvikelse	Netto
530 Förskoleklass, yttre			0	1 706	1 754	-48	-48
531 Grundskola åk 1-6 yttre			0	24 182	24 869	-687	-687
532 Grundskola åk 7-9 yttre			0	20 407	20 797	-390	-390
535 Särskola yttre	0	-93	93	6 846	6 539	307	400
612 Elevhälsa	-183	-201	18	6 470	7 097	-627	-609
630 Förskoleklass	-282	-376	94	5 985	5 738	247	341
631 Grundskola åk 1-6	-6 388	-7 175	787	47 499	46 800	699	1 486
632 Grundskola åk 7-9	-4 881	-5 130	249	35 210	36 126	-916	-667
634 Förberedelsegrupp	0	-86	86	0	170	-170	-84
	-11 734	-13 062	1 328	148 305	149 891	-1 586	-258
	Intäkter tkr			Kostnader tkr			
Projekt	Budget	Prognos	Avvikelse	Budget	Prognos	Avvikelse	Netto
511 Projektmedel yttreverksamhet	0	-509	509	0	550	-550	-42
	0	-509	509	0	550	-550	-42
Prognoshistorik							
Februari							-2 994
April							-4 397
Augusti							-3 444



Diarienummer 2020.88

§ 72 Bokslutsprognos per 31 augusti 2020 Kultur- och fritidsavdelningen.

Kultur- och fritidschef Lars-Eric Bergman informerar om bokslutsprognosen per 31 augusti för kultur- och fritidsavdelningen.

Underlag till beslut

BKU au § 66 /2020

Verksamhetsprognos.

Yrkande

Ordföranden föreslår att nämnden beslutar enligt följande förslag och finner bifall till detta.

1. Bokslutsprognosen per 31 augusti godkänns.
2. Barn- kultur- och utbildningsnämnden uppdrar till Kultur- och fritidschefen att fortsätta vidta åtgärder för att komma inom ram.

Barn-, kultur- och utbildningsnämndens beslut

1. Bokslutsprognosen per 31 augusti godkänns.
2. Barn- kultur- och utbildningsnämnden uppdrar till Kultur- och fritidschefen att fortsätta vidta åtgärder för att komma inom ram.

Beslutet skickas till

Förvaltningschef barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen

Kultur- och fritidschef

Ekonomi

Kommunstyrelsen



Diarienummer 2020.167

§ 73 Uppföljning av internkontrollplan för perioden 2019-2020.

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden beslutade den 13 december 2016, § 140, om internkontrollplan för nämndens verksamheter. Uppföljning har gjorts varje år under 2017, 2018 och 2019.

Här görs nu den slutliga redovisningen/uppföljningen för perioden 2019-2020 för att överensstämma med förvaltningens och nämndens modell för systematiskt kvalitetsarbete utifrån gällande internkontrollplan.

Underlag till beslut

BKU au § 67/2020

Tjänsteskrivelse internkontrollplan uppföljning.

Internkontrollplan 2019-2020.

Yrkande

Ordföranden föreslår att nämnden beslutar enligt arbetsutskottets förslag och finner bifall till detta.

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden har tagit del av den slutliga redovisningen för 2020, och godkänner den.

Barn-, kultur- och utbildningsnämndens beslut

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden har tagit del av den slutliga redovisningen för 2020, och godkänner den.

Beslutet skickas till

Förvaltningschef barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen
kultur- och fritidschef
kommunstyrelsen



Diarienummer 2020.116

§ 74 Redovisning av inriktningsmål 2020.

Redovisningarna av inriktningsmålen har inkommit från förvaltningen.

Underlag till beslut

BKU au § 68/2020
Inriktningsmål 2020

Yrkande

Ordföranden föreslår att nämnden beslutar enligt följande förslag och finner bifall till detta.

1. Redovisningen av inriktningsmål 2020 godkänns.
2. I samband med budgetarbetet för år 2021 uppdrar nämnden till förvaltningschefen att nuvarande mål revideras. Inriktningsmål formuleras utifrån de framtagna verksamhetsmålen som ska gälla fram till år 2023 inom förvaltningen.
3. Reviderade inriktningsmålen redovisas till nämndens arbetsutskott den 8 oktober 2020.

Barn-, kultur- och utbildningsnämndens beslut

1. Redovisningen av inriktningsmål 2020 godkänns.
2. I samband med budgetarbetet för år 2021 uppdrar nämnden till förvaltningschefen att nuvarande mål revideras. Inriktningsmål formuleras utifrån de framtagna verksamhetsmålen som ska gälla fram till år 2023 inom förvaltningen.
3. Reviderade inriktningsmålen redovisas till nämndens arbetsutskott den 8 oktober 2020.

Beslutet skickas till

Förvaltningschef barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen
kultur- och fritidschef
Ekonomi
Kommunstyrelsen
Kommunfullmäktiga

Diarienummer 2020.17

§ 75 Huvudmannens plan för systematiska kvalitetsarbetet - Förskolan.

Denna modell för det systematiska kvalitetsarbetet införs på huvudmannanivå i Strömsunds kommun hösten 2016 utifrån en anmärkning gällande: "Utveckling av utbildningen i förskolan" från Skolinspektionen våren 2016.

Anmärkningen handlade om att huvudmannen inte tar tillvara på enheternas kvalitetsarbete. För att avhjälpa bristerna har huvudmannen inlett ett förändringsarbete som handlar om att kommunen inför "Strömsundsmodellen", en kontinuerlig uppföljning av lärande och kunskaper, normer och värden, barn/elevinflytande mm via intervjuer, skriftliga rapporter och dialog mellan rektorerna inom skola och förskola och huvudmannen (skolchef, nämndens arbetsutskott och kvalitetsutvecklare).

Vid Skolinspektionens regelbundna tillsyn våren 2019 av huvudmannanivån gällande förskoleklassen och grundskolan gjordes bedömningen att: "Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Strömsunds kommun uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av utbildningen". Eftersom det är samma modell inom alla kommunens skolformer borde samma bedömning även gälla förskolan, fritidshemmet och grundsärskolan.

Den 2-3 oktober 2019 träffades nämnd och förskolans rektorer och de samtalade om förskoleverksamhetens måluppfyllelse. Huvudmannen fick då en nulägesbeskrivning från respektive rektorsområde. (Dialogtillfället som skulle skett i maj 2020 ställdes in pga. covid-19). Detta är en summering av dessa samtal/redovisningar.

Hösten 2019 genomförde kommunen en föräldraenkät bland alla föräldrar med barn i förskolan (BKU-nämnden 2020-04-23 § 27). Svarsfrekvensen var 80 procent och utfallet har analyserats i ledningsgruppen, av alla rektorer och respektive förskola.

Tillsyn genomfördes i maj och juni 2020 vid de fristående förskolorna Torsängs föräldrakooperativ samt Regnbågens förskola.

Underlag till beslut

BKU au § 69/2020

Huvudmannens plan för systematiskt kvalitetsarbete - förskolan



§ 75 fortsättning.

Yrkande

Ordföranden föreslår att nämnden beslutar enligt arbetsutskottets förslag och finner bifall till detta.

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden har tagit del av redovisningen och godkänner den.

Barn-, kultur- och utbildningsnämndens beslut

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden har tagit del av redovisningen och godkänner den.

Beslutet skickas till

Förvaltningschef barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen
samtliga rektorer förskolan

Diarienummer 2020.17

**§ 76 Huvudmannens plan för systematiska kvalitetsarbetet - Grund-
särskolan.**

Denna modell för det systematiska kvalitetsarbetet införs på huvudmannanivå i Strömsunds kommun hösten 2016 utifrån ett föreläggande från Skolinspektionen våren 2016 vid den regelbundna tillsynen gällande: "Utveckling av utbildningen vid skolenheterna".

Föreläggandet handlade om att huvudmannen saknar en dokumenterad uppföljning av grundsärskolans måluppfyllelse och kunskapsresultat i förhållande till de nationella målen. För att avhjälpa bristerna har en länsgemensam blankett för uppföljning av grundsärskoleelevernas skolresultat antagits hösten 2016 och huvudmannen inlett ett förändringsarbete, inom alla skolformer, som handlar om att kommunen inför "Strömsundsmodellen", en kontinuerlig uppföljning av: lärande och kunskaper, normer och värden, barn/elevinflytande mm via intervjuer, skriftliga rapporter och dialog mellan rektorerna, förskolecheferna och huvudmannen (skolchef, nämndens arbetsutskott och kvalitetsutvecklare).

Vid Skolinspektionens regelbundna tillsyn våren 2019 av huvudmannanivån gällande förskoleklassen och grundskolan gjordes bedömningen att: "Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Strömsunds kommun uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av utbildningen". Eftersom det är samma modell inom alla kommunens skolformer borde samma bedömning även gälla förskolan, fritidshemmet och grundsärskolan.

I september månad 2019 och i mars 2020 träffades nämnd och rektorer och de samtalade om måluppfyllelsen för skolverksamheten. Huvudmannen fick då en nulägesbeskrivning från respektive rektorsområde. Under november 2019 och december 2019 har kvalitetsutvecklaren på huvudmannens uppdrag följt upp de sju grundsärskoleelevernas utbildningsresultat som då var inskrivna i kommunen. Under senhösten 2019 skrevs en ny elev in i grundsärskolan och under senvåren 2020 skrevs ytterligare en ny elev in i grundsärskolan. Samtidigt flyttade en grundsärskoleelev från kommunen under vårterminen 2020. Detta är en summering av de samtal och redovisningar genomförts under läsåret 2019/2020. Nya samtal/träffar mellan nämnd och rektorer om måluppfyllelsen för skolverksamheten är inplanerade under september 2020.

Kommunen deltar i ett länsövergripande nätverk för särskolan där alla kommuner har var sin representant. Strömsunds kommun representeras av kvalitetsutvecklaren. I det länsövergripande nätverket för särskolan där Strömsunds deltar framkom det våren 2016 brister i hela länet kring uppföljningen av elever som får sin undervisning i annan kommun.

§ 76 fortsättning.

Därför togs en länsgemensam bankett för uppföljning av utbildningsresultat fram hösten 2016, som länets huvudmän inom grundsärskolan ska använda för att efterfråga resultaten för sina elever. När det gäller uppföljning av kommunens "egna" elever är tanken att samma blankett kan användas, så att huvudmannen kan följa upp resultaten för alla särskoleelever på ett likartat sätt.

Underlag till beslut

BKU au § 70/2020

Huvudmannens plan för systematiskt kvalitetsarbete - grundsärskolan

Yrkande

Ordföranden föreslår att nämnden beslutar enligt arbetsutskottets förslag och finner bifall till detta.

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden har tagit del av redovisningen och godkänner den.

Barn-, kultur- och utbildningsnämndens beslut

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden har tagit del av redovisningen och godkänner den.

Beslutet skickas till

Förvaltningschef barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen
samtliga rektorer grundskolan

Diarienummer 2019.114

§ 77 Uppföljning av elevärende BKU § 4/2020.

Hans Olof Carlsson, kvalitetsutvecklare och biträdande förvaltningschef är föredragande kring utvecklingen av två elevärenden där nämnden vill ha en kontinuerlig uppföljning av vid varje sammanträde under hela vårterminen 2020.

Underlag till beslut

Tjänsteskrivelse elevärende. *bilaga*

BKU au § 71/2020

BKU nämnd § 64/2020

BKU au § 61/2020

BKU nämnd § 51/2020

BKU au § 51 /2020

BKU nämnd § 28/2020

BKU au § 30/2020

BKU au § 24/2020

BKU nämnd § 4/2020

BKU au § 4/2020

BKU nämnd § 113/2019

BKU nämnd § 109/2019

BKU au § 80/2019

BKU nämnd § 58/2019

BKU au § 35/2019

BKU nämnd § 53/2019

Yrkande

Ordföranden föreslår att nämnden beslutar enligt följande och finner bifall till detta.

Nämnden har tagit del av informationen och konstaterar att vidtagna åtgärder har gett resultat.

Barn-, kultur- och utbildningsnämndens beslut

Nämnden har tagit del av informationen och konstaterar att vidtagna åtgärder har gett resultat.

Beslutet skickas till

Förvaltningschef barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen
ansvarig rektor

Diarienummer 2019.114.606

Uppföljning av elevärende BKUN § 4/2020 2019.114.606

Två skolpliktiga elever har under en längre tid uteblivit från att delta i skolans verksamhet. Nämnden och skolan har under längre tid kontinuerligt hanterat ärendet. Detta har senast resulterat i ett delegationsbeslut om förelägganden med vite på grund av utebliven skolgång med stöd av 7 kap 23§ skollagen. Att från och med skolstart den 20/8-2020 och därefter varje skoldag under återstoden av läsåret 2020/2021 fullgöra skolplikten enligt schema.

Uppföljningen med berörd skola visar att de två berörda eleverna har varit i skolan från skolstart .

Förslag till beslut:

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden har tagit del av uppföljningen.

Ansvarig förvaltning och tjänsteperson

Barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen

Hans Olof Carlsson kvalitetsutvecklare/biträdande förvaltningschef.

Diarienummer 2020.17

§ 78 Uppföljning av beslut § 27/2020, Sammanställning av förskole-enkät 2019

Den 23 april 2020 redovisade förvaltningen resultaten av förskole-enkäten 2019. Barn-, kultur- och utbildningsnämnden beslutade då att förvaltningschefen får i uppdrag att ta fram en matris som kan gälla som en metodik att mäta kvalitet i förskola, redovisas till nämndens arbetsutskott den 10 september 2020.

Underlag till beslut

BKU au § 72 /2020

Bedömning av förskolans kvalité. *bilaga*

Yrkande

Ordföranden föreslår att nämnden beslutar enligt följande och finner bifall till detta.

Det systematiska kvalitetsarbetet inom förskolan kompletteras med den framtagna matrisen "bedömning av förskolans kvalité".

Barn-, kultur- och utbildningsnämndens beslut

Det systematiska kvalitetsarbetet inom förskolan kompletteras med den framtagna matrisen "bedömning av förskolans kvalité".

Beslutet skickas till

Förvaltningschef barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen



Bedömning av förskolans kvalitet

	Nivå 1	Nivå 2	Nivå 3
Normer och värden	Personalen erbjuder <i>få</i> tillfällen till träning i att leva sig in i andra barn situation. <i>Få</i> reflektioner görs tillsammans med barnen kring kön, etnisk tillhörighet, religion, funktionsnedsättning och sexuell läggning <i>Lite kommunikation</i> finns och <i>tillrättavisningar</i> präglar kontakten mellan barn och vuxna	Personalen erbjuder till viss del till träning i att leva sig in i andra barn situation. Till viss del görs reflektioner tillsammans med barnen kring kön, etnisk tillhörighet, religion, funktionsnedsättning och sexuell läggning Kommunikationen mellan personal och barn präglas av <i>viss ömsesidig respekt</i>	Personalen ger barnen <i>många</i> möjligheter att träna på att leva sig in i andra barns situation. <i>Många</i> tillfällen ges också till att reflektera om kön, etnisk tillhörighet, religion, funktionsnedsättning och sexuell läggning Kommunikationen mellan vuxen och barn sker på barnens villkor <i>med stor respekt för barnens egenvärde</i>
Språklig begreppsförmåga	Barnen får <i>få</i> möjligheter att utveckla sitt intresse för skriftspråk utifrån sin egen nivå. Det finns <i>få</i> tillfällen att utveckla ett nyanserat talspråk och sina möjligheter att träna att lyssna, argumentera och stå för sina åsikter Barnen får <i>sällan</i> leka med ord och träna ords betydelse	Barnen får <i>vissa</i> möjligheter att utveckla sitt intresse för skriftspråk utifrån sin egen nivå. De får också <i>vid vissa tillfällen</i> att utveckla ett nyanserat talspråk och sina möjligheter att träna att lyssna, argumentera och stå för sina åsikter. Barnen får <i>ibland</i> leka med ord och träna ords betydelse	Barnen får <i>många</i> möjligheter att utveckla sitt intresse för skriftspråk utifrån sin egen nivå. De får också <i>många</i> tillfällen att utveckla ett nyanserat talspråk och sina möjligheter att träna att lyssna, argumentera och stå för sina åsikter. Barnen får ofta leka med ord och träna ords betydelse
Matematisk begreppsförmåga	Barnen får <i>sällan</i> eller aldrig möjligheter att utifrån sin nivå använda matematik i vardagliga händelser. De utmanas <i>sällan</i> i möjligheterna att föra och följa matematiska resonemang. Barnen utmanas <i>sällan</i> i att kunna lösa vardagliga problem med hjälp av matematiska förmågor. Barnen får <i>sällan</i> träna att undersöka, reflektera över och prova olika lösningar på matematiska begrepp och egna och andras problemställningar	Barnen får <i>vissa</i> möjligheter att utifrån sin nivå använda matematik i vardagliga händelser. De utmanas också <i>till viss del</i> i möjligheterna att föra och följa matematiska resonemang. Barnen utmanas också <i>till viss del</i> att kunna lösa vardagliga problem med hjälp av matematiska förmågor. Barnen får <i>ibland</i> träna att undersöka, reflektera över och prova olika lösningar på matematiska begrepp och egna och andras problemställningar	Barnen får <i>många</i> möjligheter att utifrån sin nivå använda matematik i vardagliga händelser. De utmanas <i>ofta</i> i möjligheterna att föra och följa matematiska resonemang. Barnen utmanas också <i>ofta</i> att kunna lösa vardagliga problem med hjälp av matematiska förmågor. Barnen får <i>ofta</i> träna att undersöka, reflektera över och prova olika lösningar på matematiska begrepp och egna och andras problemställningar



	Barn får <i>sällan</i>	Barn får <i>ibland</i>	Barn får <i>många</i>
Naturvetenskapliga och tekniska förmågor	möjligheter att urskilja teknik och naturkunskap i vardagen och utforska hur enkel teknik och naturvetenskap fungerar. Barn utmanas <i>sällan</i> i att bygga, konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap. Barnen får <i>sällan</i> möjligheter att träna ett naturvetenskapligt förhållningssätt	möjligheter att urskilja teknik och naturkunskap i vardagen och utforska hur enkel teknik och naturvetenskap fungerar. Barn utmanas <i>ibland</i> i att bygga, konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap. Barnen får också <i>ibland</i> möjligheter att träna ett naturvetenskapligt förhållningssätt	möjligheter att urskilja teknik och naturkunskap i vardagen och utforska hur enkel teknik och naturvetenskap fungerar. Barn utmanas <i>ofta</i> i att bygga, konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap. Barnen får också <i>många</i> möjligheter att träna ett naturvetenskapligt förhållningssätt
Barns inflytande	Barnen får <i>sällan</i> möjligheter att uttrycka sina åsikter och tankar och därmed påverka förskolans vardag och sin egen situation. <i>Få</i> tillfällen ges att träna ett personligt ansvarstagande. Barnen ges <i>få</i> möjligheter att träna de demokratiska principer som innefattar beslutsfattande och samarbete	Barnen får <i>till viss del</i> möjligheter att uttrycka sina åsikter och tankar och därmed påverka förskolans vardag och sin egen situation. <i>Vid vissa</i> tillfällen ges barnen möjlighet att träna ett personligt ansvarstagande. Barnen ges <i>till viss del</i> möjligheter att träna de demokratiska principer som innefattar beslutsfattande och samarbete	Barnen får <i>många</i> möjligheter att uttrycka sina åsikter och tankar och därmed påverka förskolans vardag och sin egen situation. <i>Många</i> tillfällen ges att träna ett personligt ansvarstagande. Barnen ges <i>många</i> möjligheter att träna de demokratiska principer som innefattar beslutsfattande och samarbete
Pedagogisk dokumentation	Varje barns lärande följs <i>i låg grad upp</i> och dokumenteras. Förskolan vidtar <i>få</i> aktiva åtgärder för att kontinuerligt följa upp och utvärdera dess verksamhet. Att genomföra ständiga förbättringar är <i>inte</i> naturligt för verksamheten Förskolan har <i>i låg grad</i> en kreativ lärmiljö där alla barn får utvecklas efter sin nivå och sin förmåga. Det finns <i>inga eller få</i> tydliga rutiner för att dokumentera om barnen tycker att verksamheten är intressant, rolig och meningsfull.	Varje barns lärande följs <i>till viss del</i> upp och dokumenteras. Förskolan vidtar <i>till viss del</i> aktiva åtgärder för att kontinuerligt följa upp och utvärdera dess verksamhet. Ständiga förbättringar är <i>till viss del</i> naturligt för verksamheten Förskolan har <i>till viss del</i> en kreativ lärmiljö där alla barn får utvecklas efter sin nivå och sin förmåga. Det finns <i>till viss del</i> tydliga rutiner för att dokumentera om barnen tycker att verksamheten är intressant, rolig och meningsfull.	Varje barns lärande följs upp och dokumenteras <i>kontinuerligt</i> . Förskolan vidtar <i>hela tiden</i> aktiva åtgärder för att kontinuerligt följa upp och utvärdera dess verksamhet. Ständiga förbättringar är naturligt för verksamheten Förskolan har en kreativ lärmiljö där alla barn får utvecklas efter sin nivå och sin förmåga. Det finns tydliga rutiner för att dokumentera om barnen tycker att verksamheten är intressant, rolig och meningsfull.



Diarienummer 2020.168 diarieplan 600

§ 79 Sammanträdesdagar 2021 för barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen.

Ett förslag till sammanträdesdagar 2021 har inkommit från förvaltningen.

	Arbetsutskottet	Rektors-dialoger	Barn-, kultur- och utbildningsnämnden
Januari	21		X
Februari	25		12
Mars	X	10, 11	18
April	8		22
Maj	6	5	27
Juni	10		X
Juli	X		X
Augusti	X		19
September	9	21, 22	23
Oktober	7	28	21
November	18		X
December	x		2

Underlag till beslut

BKU au § 73/2020.

Yrkande

Ordföranden föreslår att nämnden beslutar enligt arbetsutskottets förslag och finner bifall till detta.

Nämnden ställer sig bakom förslag till sammanträdesdagar.

Barn-, kultur- och utbildningsnämndens beslut

Nämnden antar sammanträdesdagar.

Beslutet skickas till

Förvaltningschef barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen
Samtliga ledamöter i barn-, kultur- och utbildningsnämnden
Kansli

Diarienummer 2020.16

§ 80 Redovisningar synpunkter och klagomål och redovisning enligt rutin mot kränkande behandling.

Sedan föregående redovisning i barn-, kultur- och utbildningsnämnden den 20 augusti 2020 § 74 har 5 ärende inkommit enligt synpunkts- och klagomålshantering och 2 ärende enligt rutin mot kränkande behandling (Skollagen 2010:800, 6 kap. 10 §).

Underlag till beslut

BKU au § 74/2020

Yrkande

Ordföranden föreslår att nämnden beslutar enligt följande förslag och finner bifall till detta.

Nämnden har tagit del av redovisningen.

Barn-, kultur- och utbildningsnämndens beslut

Nämnden har tagit del av redovisningen.

Beslutet skickas till

Förvaltningschef barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen

Diarienummer 2020.104

§ 81 Uppföljning av BKUN § 49/2020 Framtidens skola.

Den 20 augusti 2020 beslutade nämnden att ett beslut kommer att fattas av barn-, kultur- och utbildningsnämndens sammanträdet 24 september kring ärendet Framtidens skola.

Lokaltutredning Bredgårds och Hedenvinds rektorsområde.

Bakgrunden till förstudie skolor i Strömsunds tätort är delvis att elevantalet ökar något framöver. Snittet per årskull ökar från i snitt 58 elever HT19/VT20 till 63 elever HT27/VT28. Till detta kommer i snitt 4 elever/år från andra rektorsområde.

Idag delas dessutom årskullar med över 60 elever upp i fyra klasser, årskullar över 50 elever i tre klasser. Fördelningen av antalet klasser är 10 på Bredgård och 14 på Hedenvind. Fortsätter man med samma klassindelning och fördelning mellan skolorna krävs fler klassrum än vad som finns tillgängliga idag, speciellt på Bredgård.

Inför läsåret 2021/2022 kommer inte eleverna att få plats på Bredgård utifrån den struktur som vi har idag. Därför har en arbetsgrupp jobbat fram förslag på hur vi kan göra istället. Gruppen har kommit fram till tre förslag som presenterats för både barn-, kultur- och utbildningsnämnden och Kommunstyrelsen. I barn-, kultur- och utbildningsnämnden kunde något beslut inte fattas utan uppdraget blev att titta på fler alternativa lösningar som inte kostade lika mycket i investering.

Underlag till beslut

BKU nämnd § 65/2020

Teknik och serviceförvaltningens powerpointpresentation. (20 augusti 2020)

Tjänsteskrivelse Skollokaler Bredgård-Hedenvind läsåret 2021/2022. (13 augusti 2020)

Elevstatistik Bredgård och Hedenvind från 1/6 – 2020. (13 augusti 2020)

Förvaltningschefens Powerpoint presentation. (13 augusti 2020)

BKU nämnd § 49/2020

BKU au § 49/2020

Tjänsteskrivelse "Framtidens skola" (05 maj 2020).

Förvaltningschefens Powerpoint presentation. (14 maj 2020)

Yrkande

Ordföranden yrkar på avslag av genomförandet av tjänstemannens förslag till beslut 1b och att den nuvarande skolstrukturen som finns idag bibehålls i Strömsunds tätort i sin nuvarande form.

Barn/elever som tillhör Bredgårdsskolan upptagningsområde från förskoleklass till årskurs fem erbjuds plats på Bredgårdsskolan. Årskurs 6 hänvisas till gula skolan.

§ 81 fortsättning.

Förvaltningschefen får i uppdrag att hitta andra lokaler för eventuella behov av arbetsplatser till personal och elevhälsan.

Håkan Espmark yrkar på tjänstemannens förslag till beslut.

Beslutsgång

Ordförande ställer Håkan Espmarks förslag mot eget förslag och finner att barn-, kultur och utbildningsnämnden besluter enligt eget yrkande.

Barn-, kultur- och utbildningsnämndens beslut

1. Nämnden beslutar att avslår genomförandet av tjänstemannens förslag till beslut 1b och att den nuvarande skolstrukturen som finns idag bibehålls i Strömsunds tätort i sin nuvarande form
2. Barn/elever som tillhör Bredgårdsskolan upptagningsområde från förskoleklass till årskurs fem erbjuds plats på Bredgårdsskolan. Årskurs 6 hänvisas till gula skolan.
3. Förvaltningschefen får i uppdrag att hitta andra lokaler för eventuella behov av arbetsplatser till personal och elevhälsan.

Reservation

Håkan Espmark (M) och Hans Elmbjer (SD) reserverar sig till förmån för Håkan Espmarks yrkande.

Beslutet skickas till

Förvaltningschef barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen
Teknik- och service

Diarienummer 2020.11

§ 82 Uppföljning av BKU nämnd § 62/2020 Delredovisning av effekterna betygsresultat 2019.

2019-08-22 (BKU § 72) redovisades betygsresultaten från vårterminen 2019. Då presenterade förvaltningen ett åtgärdsförslag som nämnden ställde sig bakom. I beslutet önskades en delredovisning av dessa åtgärder, i samband med att höstterminens resultat redovisas. Nämnden gav i uppdrag till förvaltningschefen att göra en presentation av effekterna hos eleverna utifrån de åtgärder som vidtagits på varje rektorsområde, till nämndsammanträde hösten 2020.

Underlag till beslutTjänsteskrivelse uppföljning av beslut § 62/2020. *bilaga*

BKUN § 62/2020

BKU au § 59/2020

Tjänsteskrivelse, Effekter av åtgärder för att förbättra betygsresultaten 2019.

Yrkande

Ordföranden föreslår att nämnden beslutar enligt tjänstemannens förslag.

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden godkänner uppföljningen/redovisningen.

Barn-, kultur- och utbildningsnämndens beslut

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden godkänner uppföljningen/redovisningen.

Beslutet skickas till

Kultur- och fritidschef

Diarienummer 2020.11.606

Uppföljning av BKUN § 62/2020 Delredovisning av effekterna betygsresultat 2019

Sammanfattning

2019-08-22 (BKU § 72) redovisades betygsresultaten från vårterminen 2019. Då presenterade förvaltningen ett åtgärdsförslag som nämnden ställde sig bakom. I beslutet önskades en delredovisning av dessa åtgärder, i samband med att höstterminens resultat redovisas. Nämnden gav i uppdrag till förvaltningschefen att göra en presentation av effekterna hos eleverna utifrån de åtgärder som vidtagits på varje rektorsområde, till nämndsammanträde hösten 2020.

Redovisning av effekter

Effekter hos eleverna på kommunnivå/huvudmannanivå utifrån rektorsområdenas vidtagna åtgärder:

- Elevernas måluppfyllelse förbättras i långsam takt.
- Pojkarnas måluppfyllelse utvecklas mest.
- Därefter utvecklas de nyanländas lärande.
- Flickorna har en ganska konstant resultatkurva.
- Eleverna i kommunen presterar delvis bättre än förväntat i SALSA mätningen.
- SBS har haft en god inverkan på skolornas och elevernas måluppfyllelse i kommunen.

Effekter Frostvikens rektorsområde

- Elevernas måluppfyllelse har överlag ökat och får anses som hög.
- Andelen betyg A är något högre.
- Skillnaden mellan flickor och pojkar är marginell.
- Alla (båda) åk 9 var behöriga till gymnasiet.
- Digitaliseringen och användandet av Classroom har upplevts som positivt av eleverna och är nu ett integrerat verktyg i undervisningen.
- Det systematiska kvalitetsarbetet ger utdelning då pedagogerna i det arbetet ges möjlighet att reflektera över och analysera sitt eget arbete på ett genomtänkt sätt, där de också är mer delaktiga i lärprocesser, både sina egna och elevernas.

Effekter Backe rektorsområde

- Under fyra års tid har Fjällsjöskolan varje år förbättrat det genomsnittliga betygsmedelvärdet för årskurs 6 och årskurs 9.
- Under dessa fyra år ser rektor att pojkarna lyckas i lika hög omfattning och till och med bättre än flickorna i flera fall.
- Schemalagda pedagogiska träffar varje vecka. Där har fokus bland annat varit på pedagogiskt ledarskap, neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) och skriftliga omdömen.
- Elever läser mer litteratur genom våra läsprojekt i samarbete med biblioteket. Detta har gett ökad läsförmåga och bättre möjligheter att klara högre betyg.
- Vid verksamhetsbesök har rektor sett en utveckling mot bättre struktur och tydlighet i undervisningen. Fjällsjöskolan har arbetat för att ge bättre förutsättningar för elever med NPF-variation och det har gynnat alla elever. Rektor har också sett en utveckling mot att lärarna idag är bättre på att relatera till läroplanens kunskapskrav och därigenom höja insikten och motivationen hos eleverna. Eleverna är mer medvetna om att de kan arbeta mer med avgörande förmågor, för att förbättra sina resultat. Detta kommuniceras i högre grad med läraren och syns också i de skriftliga omdömena, vilka har förbättrats kvalitetsmässigt genom mer fokus på läroplanens kunskapsmål.
- Elever ges i högre omfattning möjlighet till alternativa redovisningsformer för att så långt det är möjligt få chans att visa sina kunskaper.

Effekter Hotings rektorsområde

- Elevernas måluppfyllelsen förbättras i långsam takt.
- Pojkarnas måluppfyllelse utvecklas mest. (Pojkar årskurs 9 238 p och flickor årskurs 9 231 p exklusive nyanländ elev).
- Därefter utvecklas de nyanländas lärande.
- Flickorna har en ganska konstant resultatkurva.
- Eleverna i kommunen presterar mycket bättre än förväntat i SALSA mätningen. 9:an medelvärde var 222,8 p våren 2020 (inklusive nyanländ elev).
- SBS har haft en god inverkan på skolornas och elevernas måluppfyllelse i kommunen. Lektionsstrukturen är tydlig och strukturerad och i alla klassrum arbetar man med anpassningar på gruppnivå och individnivå.
- Läsförmågan är god.
- Skrivförmågan är medelgod.
- Matematikförmågan medelgod.
- Många höga betyg i övriga ämnen.
- Närvaron är god om man bortser från den mest intensiva Covid-tiden.

Effekter Vattudalsskolans rektorsområde

Elevernas måluppfyllelsen förbättras i långsam takt Det Vattudalsskolan lyckats bra med:

- Tillgång till specialpedagog.
- Bättre feedback (formativt) när alla jobba i ChromBook.
- Kick off dagen (studieteknik, stödprogram m.m.)
- ChromeBook gör att alla har tillgång till G-suit och klassrum.
- Eleverna har många stödprogram att tillgå. Fler använder till exempel Inläsningstjänst (ILT).
- Klassrum (Chromebook) gör att eleverna har tillgång till instruktioner, filmer, inlästa prov m.m.
- Digitala prov - Har utvecklats i några ämnen.
- Läxläsningar har erbjudits (både ordinarie och i till exempel i slöjd, bild och teknik).
- Skolan/personalen har tagit del av de tips och ideer som kommit från Läslyft m.m. Skolan har fortfarande stor del elever som behöver mer hjälp på grund av språket.
- Samsyn och gemensam lektionsstruktur med tydlig början och avslut för tillgänglig undervisning som gynnar alla.
- Extra anpassningar har förbättrats. Anpassningar inom klassrummets ram görs i större utsträckning.
- Flera olika redovisningsformer har arbetats fram och möjlighet till muntliga prov ges till elever som behöver det.

Pojkarnas måluppfyllelse utvecklas mest

- Kollegialt: Stöttar varandra i större omfattning, pratar metodik och pedagogik.
- Det är en återkommande punkt i skolans systematiska arbete att diskutera pojkar och flickors lärande. Det pratas om hur vi kan motivera pojkar i större utsträckning i arbetslagen.

Därefter utvecklas de nyanländas lärande

- Det finns så mycket mer att tillgå som stöd för lärare till nyanlända. Det finns läromedel översatta, och ILT har svåra ord och begrepp kopplade till olika ämnen översatta och lättillgängliga. Digitaliseringen har varit gynnsam för nyanlända elever också.
- Läslyftet och specialpedagoglyftet.
- Fokus har varit på att förbättra undervisning och öka meritvärden. Vattudalsskolan har skalat bort andra projekt.

SBS har haft en god inverkan på skolornas och elevernas måluppfyllelse i kommunen

- Hålla i, hålla om, hålla ut alla kompetensutvecklingsinsatser som har genomförts. Hålla de levande så att det ger resultat hos eleverna. (kvarstår från föregående år.) Skolan fortsätter att hålla fokus på ledarskapet i klassrummet och formativ bedömning.

Effekter Grevåkerskolans rektorsområde

- Elevernas måluppfyllelsen förbättras i långsam takt även på Grevåkerskolan.
- Arbetet bygger mycket på relationer och att öka tryggheten och studieron.
- Studiemotivationen har ökat bland de nyanlända.
- Samarbetet mellan olika ämnen har gett positiva resultat.
I övrigt se huvudmannens redovisning över effekter.

Effekter Hedenvindsskolans rektorsområde

- God måluppfyllelse för årskurs 1 i Ma och Sv. Resultaten i bedömningsstöden stämmer väl överens med detta. En målinriktad förskoleklass med fokus på läs/skriv och räkna har gett resultat. Storlek på klasserna samt en anpassningsbara resurser av personal ger en flexibilitet i lärandet på både klass och individnivå. Resultaten i SVA är oroande då många elever kommer direkt in som nyanländ eller att man inte haft plats i förskolan och därmed mött för lite svenska.
- Måluppfyllelse för årskurs 4 ser resultaten bra ut. Det ämne som behöver ett fortsatt fokus är matematiken. De svårigheter som finns kvar sedan årskurs 3 är problemlösning och metoden för att lösa dessa. Glädjande är att svenskan har mycket bra måluppfyllelse och det härrör till ett strukturerat arbetssätt med mycket läsförståelse och bra/utmanande skrivuppgifter.
- Måluppfyllelsen i årskurs 5 ser bra ut. De resultat som sticker ut för årskursen är för tjejerna där skolan under vårterminen 19 fick många nyanlända utan skolbakgrund. Resultaten visar på att de ändå tagit till sig undervisningen och undervisningens form på ett bra sätt.

Förslag till beslut:

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden godkänner uppföljningen/redovisningen.

Ansvarig förvaltning och tjänsteperson

Barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen

Hans Olof Carlsson kvalitetsutvecklare/biträdande förvaltningschef.

Diarienummer 2019.145

§ 83 Uppföljning av beslut § 55/2020, Flytt av bibliotek i Hoting - Backe.

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden beslutade den 27 maj 2019 att avyttra biblioteksfilialen i Hoting under hösten 2019. Och filialen i Backe under våren 2020

Underlag till beslut

Tjänsteskrivelse "Nedläggning av biblioteken i Hoting Backe". *bilaga*

BKU au § 55/2020

Tjänsteskrivelse, "Flytt av bibliotek i Hoting och Backe".

BKUN § 7/2020

BKU au § 7/2020

BKUN § 64 /2019

BKU au § 42/2019

Yrkande

Ordföranden föreslår att nämnden beslutar enligt tjänstemannens förslag.

Nämnden godkänner redovisningen och får en slutlig redovisning och statistik i december enligt beslut BKUN § 64/2019.

Barn-, kultur- och utbildningsnämndens beslut

Nämnden godkänner redovisningen och får en slutlig redovisning och statistik i december enligt beslut BKUN § 64/2019.

Beslutet skickas till

Kultur- och fritidschef

dnr.2019.145

Nedläggning av biblioteken i Hoting Backe

Sammanfattning

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden beslutade den 27 maj 2019 att avyttra biblioteksfilialen i Hoting under hösten 2019 och filialen i Backe under våren 2020

Beskrivning av ärendet

Biblioteksfilialen i Hoting blev helt avvecklad sista mars 2020. Då öppnades en utlånings plats på Föreningshuset i Hoting, där Region Jämtland-Härjedalen står för hyran under ett år. Kommunen står för personalkostnaden. Biblioteksfilialen i Backe avyttrades helt klart och stängdes den sista maj. Lokalerna övertas av grundskolan. I Hoting används lokalen som fritidslokal. Och i Backe som skolbibliotek. I Hoting har besökarna och utlåningen ökat med cirka. 400-500 % mot det gamla biblioteket. I Backe har bokbilen fått flera nya låntagare som beställer böcker. Så i Backe tror vi att om vi också får en liten utlåningshylla någonstans där folk får låna fritt bara genom att skriva upp i en bok. Och där vi (bokbilen) byter ut böckerna regelbundet. Så kommer vi ha minst samma utlåning som tidigare i backe.

Förslag till beslut

Utifrån vad som vi kan se efter nedläggningarna av biblioteksfilialerna i Backe och Hoting så här långt. Har det inte inneburit mindre utlåning. Och i förlängningen kommer vi att spara minst hyreskostnaden.

BKU beslutar att godkänna redovisningen, och få en slutlig redovisning och statistik i december enligt beslut BKU § 64 2019.

Ansvarig förvaltning och tjänsteperson

Lars-Eric Bergman, Kultur- och fritidschefen

§ 84 Delegationsbeslut

Förvaltningschefens beslut att avslå ansökan om skolskjuts med särskilt upphandlat skolskjutsfordon under läsåret 2020/2021

(nr 1-3 2020)

- 1 Ansökan om skolskjuts med avsteg från skolskjutsreglementet.
Dnr 2020. 158
Beslut:
Att inte bevilja skolskjuts med särskilt upphandlat skolskjutsfordon mellan bostaden och skolan under läsåret 2020-2021.
- 2 Ansökan om skolskjuts med avsteg från skolskjutsreglementet.
Dnr 2020. 160
Beslut:
Att inte bevilja skolskjuts med särskilt upphandlat skolskjutsfordon mellan bostaden och skolan under läsåret 2020-2021.
- 3 Ansökan om skolskjuts med avsteg från skolskjutsreglementet.
Dnr 2020. 161
Beslut:
Att inte bevilja skolskjuts med särskilt upphandlat skolskjutsfordon mellan bostaden och skolan under läsåret 2020-2021.

Barn-, kultur- och utbildningsnämndens beslut

Nämnden godkänner förvaltningschefens delegationsbeslut 1-3 2020.



§ 85 Delgivningar

- Arbetsutskottets protokoll §§ 63-75
- Barn-, kultur- och utbildningsförvaltningens sjukfrånvaro januari – juni 2020

Barn-, kultur- och utbildningsnämndens beslut

Redovisningen av delgivningar godkänns.

§ 86 Omprövning av beslut kring återbetalning av arrangörsbidrag.

Kerstin Pettersson-Schaletzky, kultursamordnare presenterar: "Omprövning av beslut angående återbetalning av arrangörsbidrag".

Vid barn-, kultur- och nämndensammanträdet den 23 april beslutade nämnden att bevilja en rad större arrangörsbidrag med ett tillägg i texten. Tillägget gjorde föreningarna återbetalningsskyldiga ifall evenemangen inte kunde genomföras som en följd av Coronapandemin.

Underlag till beslut

Tjänsteskrivelse. *bilaga*

Kultursamordnarens Powerpoint. *bilaga*

BKUN §§ 33-35/2020 §§ 38-40/2020.

Yrkande

Ordföranden föreslår att nämnden beslutar enligt tjänstemannens förslag och finner bifall till detta.

Barn-, kultur- och utbildningsnämndens beslut

BKU-nämnden beslutar att upphäva den del av beslut BKUN §33-35/2020 och BKUN§ 38-40/2020 som handlar om återbetalningsskyldighet av arrangörsbidrag för evenemang som inte genomförts på grund av coronapandemin.

Föreningar som inte genomfört sina evenemang eller aktiviteter under sommaren ska efter att man genomfört i ansökan nämnd aktivitet eller motsvarande återkoppla till kultursamordnaren hur många som deltagit.

Beslutet skickas till

Kultur- och fritidschefen

Kultursamordnare

Diarienummer KOF.2020.172

Omprövning av beslut angående återbetalning av arrangörsbidrag

Beskrivning av ärendet

Vid BKU-nämndens sammanträde den 23 april beslutade man att bevilja en rad större arrangörsbidrag med ett tillägg i texten. Tillägget gjorde föreningarna återbetalningsskyldiga ifall evenemangen inte kunde genomföras som en följd av Coronapandemin (BKUN §33-35/2020 och BKUN § 38-40/2020).

Under sommaren som gått har föreningarna helt, delvis eller inte alls genomfört sina evenemang. De föreningar som delvis eller inte alls har kunnat genomföra sina aktiviteter ber, i samtal med kultursamordnaren, om att få behålla pengarna för att använda dem längre fram. Man uppger även att man inte kommer att söka medel under kommande år motsvarande de medel man ev. får behålla.

Betänkande

Besluten fattades i slutet av april 2020 när ingen kunde förutse hur långvarig coronapandemin faktiskt skulle bli och vilken ekonomisk belastning den skulle komma att utgöra för föreningslivet.

Förslag till beslut

BKU-nämnden beslutar att upphäva den del av beslut BKUN §33-35/2020 och BKUN §38-40/2020 som handlar om återbetalningsskyldighet av arrangörsbidrag för evenemang som inte genomförts på grund av coronapandemin.

Föreningar som inte genomfört sina evenemang eller aktiviteter under sommaren ska efter att man genomfört i ansökan nämnd aktivitet eller motsvarande återkoppla till kultursamordnaren hur många som deltagit.

Ansvarig förvaltning och tjänsteperson

Barn- kultur- och utbildningsförvaltningen, Kerstin Pettersson,
kultursamordnare.

Arrangörsbidrag under Coronapandemin



Delegationsbeslut, 3 exempel

Ex.

- Bidrag till Kulturföreningen Inlandskult till konsert i Hoting. Bidrag beviljas med 4.000 kr 2020-03-23 *inställt*
- Bidrag till IFK Strömsund till livesända musik-quiz. Bidrag beviljas med 5.000 kr 2020-06-12
- Bidrag till Harrsjöns Byalag till surströmming och musikkväll med Lars "Fille" Strömqvist, anpassad efter folkhälsomyndighetens rekommendationer. Bidrag beviljas med 2.000 kr 2020-08-03

Delegationsbeslut 9-14 2020

9	Bidrag till Kulturföreningen Inlandskult till konsert i Hoting.	Bidrag beviljas med 4.000 kr 2020-03-23 <i>inställt</i>
10	Bidrag till Harrsjöns Byalag till aktivitetsdag anpassad efter folkhälsomyndighetens rekommendationer.	Bidrag beviljas med 1.000 kr 2020-04-28
11	Bidrag till IFK Strömsund till livesända musik-quiz.	Bidrag beviljas med 5.000 kr 2020-06-12
12	Bidrag till Harrsjöns Byalag till grillafton med Musikunderhållning av Lars "Fille" Strömqvist, anpassad efter folkhälsomyndighetens rekommendationer.	Bidrag beviljas med 2.500 kr 2020-08-03
13	Bidrag till Harrsjöns Byalag till surströmming och musikkväll med Lars "Fille" Strömqvist, anpassad efter folkhälsomyndighetens rekommendationer.	Bidrag beviljas med 2.000 kr 2020-08-03
14	Bidrag till IFK Strömsund till livesända digitala musikquiz, "Dunderquiz".	Bidrag beviljas med 5.000 kr 2020-08-25

Sammanställning större arrangörsbidrag 2020

Bygdens intresseförening	Sommarmusik i Tåsjödalen	15.000 kr	??
Tåsjö kyrkokör	Musik vid Tåsjöstränder	15.000 kr	ej utbet
Alanäs Byförening	Kulturdagar	7.000 kr	<i>genomf.</i>
Riksteatern	Verksamhetsår 2020	35.000 kr	<i>ej villkor</i>
Hammerdals konstförening	4 utställningar	6.000 kr	<i>ej villkor</i>
Hammerdals sångförening	Musik i sommarkväll	10.000 kr	<i>genomf.</i>
Lövberga Bygdegårdsförening	Kultur i Lövberga	6.000 kr	??
Joelmässan	Smultron och sång	8.000 kr	<i>framfl.</i>
Summa:		102.000 kr	87.000 kr

Bygdens intresseförening: 15.000 kr

Bygdens intresseförening har haft en aktiv sommar med musikunderhållning utomhus på Brismarksgården, läs- och skrivhjälp för invandrare, lässtunder på biblioteket etc.

Förbereder just nu musikcaféer inför hösten som man hoppas kunna genomföra.

Säger i samtal att de medel som inte blivit använda kommer att sparas till kommande år.

Alanäs Byförening

”Lyckad vandring med drygt 20 deltagare till skansarna vid Alanäset, Storån, Sjulsåsen och Fågelberget.

Mycket uppskattat!

Ett bra koncept nu när lägen och korta vandringsleder är väl skyltade.”



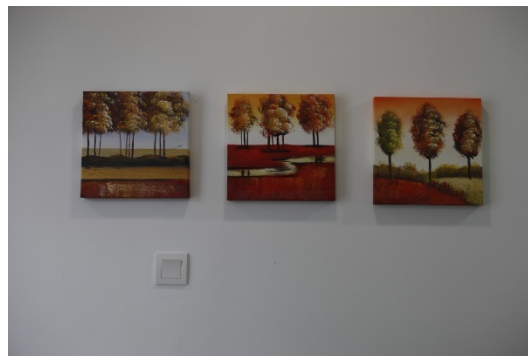
Riksteatern: 35.000 kr

- Har beviljats medel utan återbetalningsvillkor.
- Planerar en rad aktiviteter under hösten



Hammerdals konstförening: 6.000 kr

- Har beviljats medel utan återbetalningsvillkor.
- Har delat ut stipendium
- Har genomfört utställningar enligt Folkhälsomyndighetens rekommendationer.
- Planerar aktiviteter under hösten



Hammerdals sångförening: 10.000 kr

- Musik i Sommarkväll – 8 konserter
- Genomfört enligt Folkhälsomyndighetens rekommendationer.
- 3 konserter dubblerades på grund av stort intresse (373 besökare)
- Livestreamades via facebook. Även här stort intresse



Lövberga Bygdegårdsförening: 6.000 kr

- Lövberg bygdegårdsförening har inte genomfört några aktiviteter under sommaren.
- Man planerar dock "kammsfest" med musikunderhållning i början av oktober, en halloweenfest för barnen i november och ev. ytterligare ett kulturevenemang längre fram.
- Man hoppas få behålla beviljade medel och kommer iså fall att redovisa nämnda aktiviteter till kultur- och fritidsavdelningen.



Hammerdals IF, Joelmässan: 8.000 kr

- Joelmässan ställdes in.
- Man har engagerat Smultron och sång nästa sommar för samma aktivitet till samma villkor.



Förslag till beslut

BKU-nämnden beslutar att upphäva den del av beslut BKUN § 33-35/2020 och BKUN § 38-40/2020 som handlar om återbetalningsskyldighet av arrangörsbidrag för evenemang som inte genomförts på grund av coronapandemin.

Föreningar som inte genomfört sina evenemang eller aktiviteter under sommaren ska efter att man genomfört i ansökan nämnd aktivitet eller motsvarande återkoppla till kultursamordnaren hur många som deltagit.







§ 87 Övriga frågor.

Bertil Forsmark undrar hur införandet av "Förskola på webben" har fungerat?

Förvaltningen är nöjd över hur processen har varit. Vecka 40 görs den första riktiga utvärdering med administratörer.

Håkan Espmark funderar över möjligheten att underlätta tillgång till underlagen i och med att de skickas och delas ut i olika varianter (via kalender, arbetsutskottets protokoll, särskilt utskick och underlagen visas på skärm).

Nämndsekreterare kollar inom nämndsekreteraregruppen hur vi kan förenkla och effektivisera tillgång till underlagen.