

Barn-, kultur- och utbildnings- nämndens arbetsutskott

	Sammanträdesprotokoll Barn-, kultur- och utbildningsnämndens arbetsutskott den 14 november 2019		
Plats och tid	Kommunkontoret Strömsund, sammanträdesrum Almen kl. 8.30–14.00		
Beslutande	Lena Johansson (S), ordförande Lars-Åke Knutsson (S) Roger Sannemo (S) Marie Åhlstedt (M) Eira Roos (C), tjänstgörande ersättare		
Övriga närvarande	Lars Thorin, förvaltningschef barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen, information och ärendegenomgång Hans Olof Carlsson, kvalitetsutvecklare och biträdande förvaltningschef, ärendegenomgång Lars-Eric Bergman, kultur- och fritidschef ärendegenomgång §§83,90-93 Kerstin Pettersson, kultursamordnare ärendegenomgång §§90-93, 95		
Utses att justera	Eira Roos		
Justeringens plats och tid	Barn- och utbildningsavdelningen, kommunhuset 2019-11-18		
Underskrifter	Sekreterare		Paragrafer 81-95
		Simone Bruning	
	Ordförande		
		Lena Johansson	
	Justerare		
		Eira Roos	

ANSLAG/BEVIS

	Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag		
Organ	Barn-, kultur- och utbildningsnämndens arbetsutskott		
Sammanträdesdatum	2019-11-14		
Datum då anslag sätts upp	2019-11-19	Datum då anslag tas ned	2019-12-11
Förvaringsplats för protokollet	Barn- och utbildningsavdelningen, Strömsund		
Underskrift			
	Simone Bruning		



**Barn-, kultur och utbildnings-
nämndens arbetsutskott**

2019-11-14

2

§ 81

Information

1. Ärendegenomgång.
2. Lars Thorin, förvaltningschef barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen informerar om:
Kultur- och fritidsavdelningens riskbedömning kring den nya ledningsorganisationen.
3. Ordförande Lena Johansson informerar om:
Den 5e november deltog ordförande i ett möte som Fjällsjö Framtid inbjudit till, tillsammans med förvaltningschefen, bibliotekschef, kommundirektören, chefen för teknik- och serviceförvaltningen och kommunalrådet angående nedläggningen av köket, fiber/bredband och förändringar av folkbiblioteket till bokbilen i Backe.



§ 82

Dnr 2019.88

041

Bokslutsprognos per 31/10 barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen.

Förvaltningschef lars Thorin informerar om bokslutsprognosen för barn-, kultur, och utbildningsförvaltningen. *bilaga 1*

Yrkande

Ordföranden föreslår att arbetsutskottet beslutar enligt följande och finner bifall till detta:

1. Barn- kultur- och utbildningsnämnden har tagit del av bokslutsprognosen.
2. Nämnden ser positivt på att underskottet har halverats men ger förvaltningschefen i uppdrag att fortsätta det pågående budgetarbetet med att se över kostnader för att minska underskottet.

Arbetsutskottets förslag till barn-, kultur- och utbildningsnämnden

1. Barn- kultur- och utbildningsnämnden har tagit del av bokslutsprognosen.
2. Nämnden ser positivt på att underskottet har halverats men ger förvaltningschefen i uppdrag att fortsätta det pågående budgetarbetet med att se över kostnader för att minska underskottet.

Oktober 2019

Barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen

Intäkter tkr			Kostnader tkr			Netto
Budget	Prognos	Avvikelse	Budget	Prognos	Avvikelse	
-26 014	-30 634	4 620	253 430	262 532	-9 102	-4 483

191111 Total prognos -4,4 miljoner i underskott

Underskottet har minskat rejält på grund av de besparingsåtgärder som vidtagits både i förskola och grundskola. I förskolan har bland annat 5 personal minskat på grund av nedläggning av förskola och dagbarnvårdare i Strömsunds tätort. Trots att hyreskostnaderna är kvar för förskolorna så har kostnaderna minskat rejält. I skolan har också flera besparingsåtgärder genomfört. Bland annat har 7,6 tjänster tagits bort under inför läsårsstart vilket får effekt under höstens prognoser.

Även en felräkning på en av våra enheter bidrog till att underskottet drog i väg i prognosen för augusti. Den har korrigerats och då även resultatet.

Några saker som både är positivt och negativt. Vi har fått lägre lönekostnader men det beror inte på att vi har färre lärare utan att vi har fler obehöriga (vilket är väldigt bekymmersamt) med lägre löner. Vi har också minskat vikariekostnaderna i skolan på grund av andra avtal som gör att vi löser mer med befintlig personal.

Fortfarande har vi för höga kostnader i Backe på grund av att vi fortfarande har verksamhet i Rossön med extra skolskjutsar, lönekostnader mm. Detta försvinner vi årsskiftet vilket är positivt inför budgetår 2020.

När det gäller kostnader som ökat för förskolan är det fler barn till Regnbågens förskola. Förskolan har också fått tillbaka personal från skolan som genererat extra lönekostnader. Någon extra resurs har också behövts tas in på Rotnäset för en period.

Sjuklönekostnaderna är också fortfarande för höga efter nedläggningen av Solgården och Myran.

Skolan går mer eller mindre ihop efter de besparingsåtgärder som är vidtagna. I förskolan måste vi fortfarande hitta fler åtgärder som minskar våra kostnader

Nämnd	Intäkter tkr			Kostnader tkr			Netto
	Budget	Prognos	Avvikelse	Budget	Prognos	Avvikelse	
006 Barn- och utbildningsnämnd			0	1 321	1 353	-32	-32
			0	1 321	1 353	-32	-32
Centrala kostnader	Intäkter tkr			Kostnader tkr			Netto
	Budget	Prognos	Avvikelse	Budget	Prognos	Avvikelse	
510 Centrala kostnader yttre	-2 960	-2 830	-130	11 855	12 814	-959	-1 089
610 Centrala kostnader	-736	-676	-60	6 476	5 594	882	822
	-3 696	-3 506	-190	18 331	18 408	-77	-267
Fritidshem	Intäkter tkr			Kostnader tkr			Netto
	Budget	Prognos	Avvikelse	Budget	Prognos	Avvikelse	
533 Fritidshem yttre	0	-51	51	3 158	3 596	-438	-387
633 Fritidshem	-3 122	-3 159	37	17 863	17 289	574	611
	-3 122	-3 210	88	21 021	20 885	136	224
Förskola	Intäkter tkr			Kostnader tkr			Netto
	Budget	Prognos	Avvikelse	Budget	Prognos	Avvikelse	
522 Förskola yttre verksamhet	-370	-353	-17	18 326	20 281	-1 955	-1 971
523 Familjecentralen yttre	0	-26	26	631	709	-78	-51
622 Förskola	-4 924	-6 314	1 390	48 831	52 649	-3 818	-2 428
	-5 294	-6 694	1 400	67 788	73 638	-5 850	-4 450
Grundskola	Intäkter tkr			Kostnader tkr			Netto
	Budget	Prognos	Avvikelse	Budget	Prognos	Avvikelse	

530 Förskoleklass, yttre			0	1 728	1 706	22	22
531 Grundskola åk 1-6 yttre			0	24 093	24 859	-766	-766
532 Grundskola åk 7-9 yttre			0	20 839	22 577	-1 738	-1 738
535 Särskola yttre			0	6 925	6 277	648	648
612 Elevhälsa	-183	-183	0	5 546	4 150	1 396	1 396
630 Förskoleklass	-627	-784	157	6 011	5 840	171	328
631 Grundskola åk 1-6	-8 192	-9 809	1 617	45 420	45 839	-419	1 197
632 Grundskola åk 7-9	-4 600	-6 091	1 491	33 827	36 220	-2 393	-902
634 Förberedelsegrupp	-300	-327	27	580	776	-196	-169
	-13 902	-17 194	3 292	144 969	148 244	-3 275	17

Projekt	Intäkter tkr			Kostnader tkr			Netto
	Budget	Prognos	Avvikelse	Budget	Prognos	Avvikelse	
511 Projektmedel yttreverksamhet	0	-30	30	0	4	-4	26
	0	-30	30	0	4	-4	26

Prognoshistorik

Februari	-4 237
April	-5 379
Augusti	-8 135



§ 83

Dnr 2019. 89

041

Bokslutsprognos per 31/10 kultur- och fritidsavdelningen.

Kultur- och fritidschef Lars-Eric Bergman informerar om bokslutsprognosen för kultur, och fritidsavdelningen. *bilaga 2*

Yrkande

Ordföranden föreslår att arbetsutskottet beslutar enligt följande och finner bifall till detta:

Barn- kultur- och utbildningsnämndens godkänner bokslutsprognosen.

Arbetsutskottets förslag till barn-, kultur- och utbildningsnämnden

Barn- kultur- och utbildningsnämndens godkänner bokslutsprognosen.

Oktober 2019

Kultur- och fritidsavdelningen

Intäkter tkr			Kostnader tkr			Netto
Budget	Prognos	Avvikelse	Budget	Prognos	Avvikelse	
-653	-1 084	431	18 992	19 322	-330	101

Precis som förra uppföljningen så står Kulturskolan för det största överskottet p.g.a. lägre personalkostnader utifrån en medveten minskning av personal. De verksamheter som har mindre underskott är stöd till allmän fritidsverksamhet, allmän kultur och fritidsanläggningar. Fritidsgårdar visar också på ett överskott. Så totalt visar prognosen på ett överskott.

	Intäkter tkr			Kostnader tkr			Netto
	Budget	Prognos	Avvikelse	Budget	Prognos	Avvikelse	
Administration							
194 Administration, kultur-fritid	-24	0	-24	2 347	2 371	-24	-48
	-24	0	-24	2 347	2 371	-24	-48
Kultur							
400 Allmänskulturell verksamhet	-11	-5	-6	363	405	-42	-48
402 Stöd till studieförbund			0	600	600	0	0
410 Bibliotek	-33	-17	-16	5 607	5 576	31	15
420 Kulturskola			0	5 165	4 743	422	422
	-44	-22	-22	11 735	11 323	412	390
Fritid							
430 Stöd till allm fritidsverksamhet			0	1 890	2 055	-165	-165
440 Friluft- och fritidsanläggningar	-223	-263	40	1 734	1 963	-229	-189
450 Fritidsgårdar	-362	-799	437	1 286	1 609	-323	114
	-585	-1 062	477	4 910	5 627	-717	-240

Prognoshistorik

Februari	1
April	95
Augusti	252



§ 84

Dnr 2019.171

041

Uppföljning av beslut §96/2019 budget 2020, risk och konsekvensanalys.

Förvaltningschef Lars Thorin har fått i uppdrag av barn-, kultur- och utbildningsnämnden den 17 oktober 2019 att skriva en risk- och konsekvensanalys. *bilaga 3*

Yrkande

Ordföranden föreslår att arbetsutskottet beslutar enligt följande och finner bifall till detta:

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden har tagit del av redovisningen.

Arbetsutskottets förslag till barn-, kultur- och utbildningsnämnden

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden har tagit del av redovisningen.

Risikanalys Budget 2020 Barn och utbildning

I denna analys finns en beskrivning över vilka troliga effekter som budgeten får för respektive verksamhet.

Förvaltningen

Eftersom en person tas bort så kommer inte samma underlag kunna tas fram till politiken som tidigare. Konsekvensen blir att vi måste prioritera bland alla underlag som politiken vill ha så att de som lämnas in fortfarande blir bra.

Finns också en risk att vi inte hinner med att söka och redovisa alla statsbidrag som finns att tillgå från Skolverket.

Den pott som finns för oförutsedda utgifter under året har minskat med 1,2 miljoner. Det innebär att vi inte har samma beredskap att ta emot nya elever med stora svårigheter.

Rektorerna måste ändå lösa uppdragen att ta emot eleverna och då finns risk att kostnaderna överskrider budgetramen.

Förskolan

I förskolan har vi minskat på kostnader med 2 miljoner ungefär. Det innebär att vi kommer att få större antal inskrivna barn på varje avdelning, särskilt i Strömsunds tätort. En risk som kan uppstå är att det blir en ökad stress hos personalen så i risikanalysen finns inskrivet att om alla barn skulle vara på plats så kan man ta in en extra timvikarie de dagarna. I våra tidigare analyser av faktisk närvaro så ser vi att det är väldigt få dagar där hela barngruppen är närvarande. Vårt införande av Förskola på webben kommer också att medföra att rektorerna på ett tydligare sätt kan se hur fördelningen av barn är på varje avdelning i realtid. Då kan man också flytta personal mellan avdelningarna beroende på hur behoven ser ut just den dagen.

I budget är också pengar timvikarier borttagna vilket kan medföra att man ibland upplever att man går kort om folk. Även det försöker vi överbrygga genom att flytta personal mer mellan avdelningarna. Dock kommer vi inte att klara att minska antalet timvikarier som budgeten beskriver, det är alltså en svaghet i vår budget.

Fritidshem

Här kommer den största minskningen att ske. Ett besparingskrav till rektorerna på 1,7 miljoner är lagt vilket innebär att 4-5 tjänster försvinner under 2020. Konsekvenserna blir större grupper på vissa ställen. Här ser i dock att vi ligger betydligt högre i personaltäthet än liknande kommuner så när det gäller fritidshem så anpassar vi oss till andra kommuners kostnadsnivåer för fritidshem. En annan konsekvens kan bli att fritidspersonalen inte på samma sätt kan stötta upp i skolan under dagtid utan fokus måste vara på att klara av fritids på morgon och kväll. Lösningarna kommer också att se väldigt olika ut beroende på storlek på fritidshem, vad de kan kombinera tjänsterna med, antal behöriga fritidspedagoger mm. Därför kommer varje rektor att göra en lösning som passar bäst för just sitt fritidshem.

Grundskolan

De största minskningarna av kostnader i grundskolan har genomförts i form av att assistenter och språkstöd har tagits bort. I vissa fall för att behoven har upphört men i vissa fall för att pengarna inte räcker till. Det innebär att vi på en del enheter har svårt att uppnå lagkravet på studiehandledning på modersmålet, något som även Skolinspektionen påtalat i sin senaste rapport.

När det gäller övriga stödfunktioner som tagits bort så har vi gjort det med personer som haft visstidsanställningar för att hjälpa till under en kortare period. Konsekvensen blir att färre personer ska hjälpa våra elever med funktionsvariationer vilket kan leda till en högre arbetsbelastning, stress och sjukskrivningar hos den personal som blir kvar. En annan konsekvens som kan uppstå eftersom också antalet barn har ökat under året är att kostnaderna för undervisning kommer att minska då den totala kostnaden för undervisning ska slås ut på fler elever. Då kan statsbidraget likvärdig skola ligga i farozonen trots att vi inte minskat kostnaderna på undervisande personal.

Särskolan

Här minskar kostnaderna eftersom vi helt enkelt inte har lika många elever. Därför får inte minskningarna av kostnader i särskolan inga särskilda konsekvenser

Elevhälsa

När det gäller elevhälsan har kostnaderna öka. Vi har tillsatt en elevhälsochef och 25% kurator och 25% skolsköterska till för att klara av kraven från Skolinspektionen om att arbetet ska ske mer förebyggande och främjande.

Kosthanteringen

När det gäller kosthanteringen så kommer vi att få minskade kostnader på 280.000 under 2020. Några särskilda konsekvenser för skolbarnen får inte detta. Vi kommer fortfarande att få samma standard på matleveranserna som tidigare.

Osäkerhetsfaktorer i budget 2020

Eftersom vi är mitt inne i en upphandling av skolskjutsar så finns en stor risk att kostnaderna vida överstiger de som vi har idag. Då kommer vi att behöva vidta ytterligare åtgärder för att kunna komma i ram. En första åtgärd som är planerad är att genomföra samlad skoldag i Strömsunds tätort för att minska antalet turer. Enligt en första beräkning kan det spara 1,5 miljon på årsbasis. Det medför dock att vi får en ökad kostnad på fritidshemmen med tillsyn och mellanmål för skolbarnen som inte kan åka hem förrän senare på dagen då de äldre barnen slutar.

Fler åtgärder kommer att behöva göras då vi planerar skolskjutstrafiken för nästa läsår. Fler skolelever kommer att behöva åka linjetrafik framöver och färre separata skolskjutsar kommer att planeras. Det arbetet är dock bara i inledningsfasen

Vi har också fått ett antal nyinflyttande barn med stora stödbehov som börjat i våra verksamheter. Här finns också en oro för att vi måste tillsätta mer stödåtgärder för att de ska kunna få en dräglig skolgång. Dessa finns inte heller inlagda i 2020 års budget.

Lars Thorin
Chef Barn, kultur och utbildningsförvaltningen



**Barn-, kultur och utbildnings-
nämndens arbetsutskott**

2019-11-14

6

§ 85

Dnr 2019.267

610

Uppföljning av beslut §96/2019 budget 2020, specificering av verksamhetsmål.

Förvaltningschef Lars Thorin har fått i uppdrag av barn-, kultur- och utbildningsnämnden den 17 oktober 2019 att specificera verksamhetsmålen tillhörande budget 2020. *bilaga 4*

Yrkande

Ordföranden föreslår att arbetsutskottet beslutar enligt följande och finner bifall till detta.

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden ställer sig bakom förvaltningens specificering av verksamhetsmålen såväl för grundskolan som förskolan.

Arbetsutskottets förslag till barn-, kultur- och utbildningsnämnden

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden ställer sig bakom förvaltningens specificering av verksamhetsmålen såväl för grundskolan som förskolan.

Målformuleringar grundskolan Barn och utbildning 2020

1. Utveckla undervisningens kvalitet i grundskola och fritidshem

Indikatorer

- Fler elever ska nå behörighet till gymnasieskolan än tidigare år
- Meritvärdet för Strömsunds kommun i åk 9 ska öka jämfört med tidigare år

Utvärderas genom att vi tittar på statistik i betygskataloger och genom jämförande studier i SIRIS (en statistikdatabas för skolresultat)

2. Utveckla ledarskapet i våra lärmiljöer och det pedagogiska ledarskapet hos våra chefer

Indikatorer

- Förbättrade resultat i Skolinspektionen enkät när det gäller trivsel, trygghet och delaktighet
- Eleverna vet på ett tydligare sätt vad de ska lära sig och hur det ska gå till och hur de ska få visa upp sina kunskaper. Ett mer välutvecklat formativt förhållningssätt
- Ledarskapet i klassrummen ska förbättras

Utvärderas genom uppföljning av rektorernas ledarplaner och via utvärdering med personalgrupper på skolorna. Rektorer gör verksamhetsbesök med återkoppling till sina medarbetare kring ledarskapet och det formativt arbetet. Utvärdering genomförs också vid de terminsvisa rektorsdialogerna mellan rektorer och politiker

3. Utveckla elevhälsoarbetet

Indikatorer

- Att elevernas trivsel i skolan ska öka
- Att eleverna ska känna sig tryggare i skolorna än tidigare års mätningar
- Att elevernas delaktighet i lärande ska öka
- Att vi ska öka elevernas motivation för skolarbetet
- Att vi ska öka elevernas kunskapsresultat

Utvärdering av den centrala elevhälsoplanen sker inom den centrala elevhälsan och inom skolornas respektive elevhälsoteam. Utvärdering sker också via Skolinspektionens elevenkäter.

4. Utveckla digitaliseringen i förskola och skola

Indikatorer

- Under 2020 ska en e-tjänst för förskola och fritidshem inrättas som ökar tillgängligheten för vårdnadshavarna att ansöka om plats, säga upp plats, sjukanmäla, lämna schema, lämna inkomstuppgifter mm
- Varje klass på skolan ska ha tillgång till minst ett digitalt klassrum via Google Apps for Education (GAFE)
- Fjärrundervisning startas upp i något av de moderna språken höstterminen 2020
- Undervisningens innehåll utvecklas med fler digitala verktyg

Utvärdering sker via elevintervjuer på hur de upplever att de får möjlighet att nyttja fler digitala verktyg i sin undervisning. Vi utvärderar också i nämnden under september månad om vi infört E-tjänsterna för förskola och fritidshem och om vi infört fjärrundervisning inom moderna språk från höstterminens start.

Målformuleringar förskolan Barn och utbildning 2020

1. Utveckla undervisningens kvalitet

Indikatorer

- Öka medvetenheten om läroplanens målområden och hur de kan omsättas i förskolans lärmiljöer
- Den pedagogiska dokumentationen ska utveckla så att vi på ett bättre sätt får syn på barnens lärande
- Utveckla de systematiska kvalitetsarbetet för att utveckla undervisningens kvalitet

Utvärdering sker genom att alla medarbetare har med en pedagogisk planering och någon typ av pedagogisk dokumentation som de kan diskutera med sin rektor vid RUS samtalet.

Det systematiska kvalitetsarbetet på förskolorna ska syfta till att förskolornas lärmiljöer utvecklas så barnen lär sig mer och är bättre förberedd för nästa steg i sin lärtrappa. Detta utvärderas vid förskolans fyra stängningsdagar och rapporteras till nämnden vid rektorsdialogen höst och vår.

2. Ledarskapet i lärmiljöerna ska utvecklas och rektorernas pedagogiska ledarskap ska utvecklas

Indikatorer

- Ledarskapet i barngrupperna ska präglas av ett salutogent förhållningssätt så att verksamheten blir meningsfull, begriplig och hanterbar för alla barn i förskolan

Utvärdering sker genom samtal på arbetsplatsträffar där man tillsammans diskuterar om vi lyckats med målet. Sker inom projektet KASAM 2.0. Redovisas till huvudmannen

3. Alla elever ska utvecklas och stimuleras för att kunna utvecklas utifrån sin nivå

Indikatorer

- All personal förstår att det är verksamheten som måste förändras om barnen inte utvecklas inom alla läroplansområden
- Att vi har fungerande barnkonferenser inom alla förskoleområden
- Lärmiljöerna utvecklas efter barngruppernas olika behov av stimulans och lärande

Utvärdering sker via rektorernas observationer i barngrupperna och via den gemensamma barnkonferensen. Lämnas in enligt årshjulets Omsorg, utveckling och lärande

4. Digitaliseringen av förskolan ska utvecklas både i barngrupperna och inom förskolans administration

Indikatorer

- En E-tjänst utvecklas så att vårdnadshavarna lättare ska nå förskolans tjänster via mobilt Bank ID på webben eller via sin Smartphone
- Personalen i förskolan ska ha provat minst en pedagogisk planering som innehåller digitala verktyg enligt läroplansmålen kring digitalisering

Utvärderas via att rektorerna diskuterar den pedagogiska planeringen om digitalisering vid RUS-samtalet. Vi skickar också ut ett frågeformulär till vårdnadshavarna under hösten 2020 för att lyssna på om det upplevs lättare att sköta sina förskoleärenden



§ 86

Dnr 2019.188

640

Medborgarförslag - Gällande Barnomsorg i Norråker.

Kommunstyrelsen beslutade den 22 oktober 2019 att återremittera ärendet till barn- och kultur och utbildningsnämnden samt att ärendet kompletteras med en reviderad budget utifrån en inventering av befintliga resurser på förskolan i Norråker.

Yrkande

Ordföranden föreslår att arbetsutskottet beslutar enligt följande och finner bifall till detta.

1. Barn-, kultur- och utbildningsnämndens arbetsutskott har tagit del av en muntlig redovisning om de kompletteringar som efterfrågades av kommunstyrelsen.
2. Det korrekta underlagen utifrån skolpeng 2020 kommer att presenteras till nämnden den 5 november 2019.

Arbetsutskottets förslag till barn-, kultur- och utbildningsnämnden

1. Barn-, kultur- och utbildningsnämndens arbetsutskott har tagit del av en muntlig redovisning om de kompletteringar som efterfrågades av kommunstyrelsen.
2. Det korrekta underlagen utifrån skolpeng 2020 kommer att presenteras till nämnden den 5 november 2019.



§ 87

Dnr 2019.257

600

Redovisning SKA ansvar och inflytande hösten 2019.

Denna modell för det systematiska kvalitetsarbetet infördes på huvudmannanivå i Strömsunds kommun hösten 2016 utifrån ett föreläggande från Skolinspektionen våren 2016. Föreläggandet handlade om att huvudmannen inte tar tillvara på och synliggör enheternas kvalitetsarbete. För att avhjälpa bristerna har huvudmannen genomfört ett förändringsarbete som handlar om att kommunen inför "Strömsundsmodellen", en kontinuerlig uppföljning av lärande och kunskaper, normer och värden, barn/elevinflytande mm via intervjuer, skriftliga rapporter och dialog mellan rektorerna/förskolecheferna och huvudmannen (skolchef, nämndens arbetsutskott och kvalitetsutvecklare).

Till denna redovisning har de olika rektorsområdena skickat in skriftliga rapporter gällande ansvar och inflytande, som förvaltningen sammanställt på huvudmannanivå. *bilaga 5*

Yrkande

Ordföranden föreslår att arbetsutskottet beslutar enligt följande och finner bifall till detta:

1. Barn-, kultur- och utbildningsnämndens arbetsutskott har tagit del av redovisningen.
2. Vid nästa års redovisning efterfrågas också en analys på hur eleverna upplever sitt inflyttande.

Arbetsutskottets förslag till barn-, kultur- och utbildningsnämnden

1. Barn-, kultur- och utbildningsnämndens arbetsutskott har tagit del av redovisningen.
2. Vid nästa års redovisning efterfrågas också en analys på hur eleverna upplever sitt inflyttande.

NOVEMBER 2019

Grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet

Huvudmannens sammanställning

Läsår: 2019/20

ANSVAR och INFLYTANDE	
(Lgr 11: 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande)	
• Uppföljning av förra årets åtgärder gällande "Ansvar och inflytande"	
RESULTAT	
Fortbildning i specialpedagogik och om neuropsykiatriska funktionshinder genomfördes för att lärarnas förmåga att anpassa undervisningen skulle utvecklas. Det var en del i <i>Samverkan för bästa skola</i> men har skett också på övriga skolor. Det har stärkt personalen och har ökat deras förståelse, insikt och ansvar. För att öka datortätheten och jämna ut skillnaderna i utrustning mellan skolorna, har medel använts från statsbidraget för likvärdig skola. Uppföljning av elevrådsutbildningen i november 2018 har genomförts. Utbildning för skyddsombuden har genomförts också. Det kommer inte att genomföras någon ytterligare elevråds- eller elevskyddsombudsutbildning under läsåret 2019-2020.	
ANALYS	
Även om skolorna har tydligt elevfokus och strävar efter att möta elevernas behov och önskemål behöver diskussionen om elevinflytande fortsätta på alla nivåer. Hur kan elevernas delaktighet stärkas ytterligare utifrån att barnkonventionen blir svensk lag under 2020?	
BESLUT OM FORTSATTÄ ELLER ÄNDRADE ÅTGÄRDER	
Frågan om elevinflytande utifrån kön ställs även i årets nulägesanalys – se sista sidan. Under hösten 2019 kommer, inom ramen för <i>Samverkan för bästa skola</i>, "Ledarskap i	

klassrummet” att genomföras med processledare och rektorer. Där får skolan bl.a. möjlighet att få fler verktyg för att utveckla ett tydligare ledarskap där elevinflytande är en naturlig del.

Utifrån diskussionen i rektorsgruppen 4 november 2019 kommer delfrågorna/underfrågorna att tas bort inför nästa år.

- **Hur arbetar skolan för att varje elev ska vilja och kunna ta ansvar - för sina studier och sin arbetsmiljö?**

BESKRIVNING

Skolorna arbetar medvetet med att ge eleverna möjlighet att ta ansvar –via klassråd/ elevråd, andra ”råd” men också i undervisningen t.ex under ”Elevens val” men även under övriga lektioner. Demokratiska arbetsformer används och elevrådets medlemmar utbildas.

Eleverna är delaktiga i utarbetande och utvärdering av sin individuella utvecklingsplan, IUP, och under utvecklingssamtalen. Olika arbetsformer för utvecklingssamtal prövas och elevens roll i samtalet stärks.

Eleverna är med och utformar ordningsregler och får ta ansvar för den fysiska miljön på olika sätt.

Föräldraråd finns på några skolor, inte alla.

ANALYS

Det är ett av läroplansmålen, att ”varje elev tar ett personligt ansvar för sina studier och sin arbetsmiljö” och att de ”succesivt utövar ett allt större inflytande”.... Om eleverna får bättre förutsättningar för lärande, ökar också elevens möjligheter att ta ansvar. Ansvarstagande elever lyckas bättre med att nå kunskapsmålen. De tar också ett större ansvar för arbetsron.

Exempel på förutsättningar för lärande, som rektorerna lyfter fram:

Tillgänglig undervisning med rätt anpassningar, synliga planeringar, demokratiska arbetsformer, tydlighet och struktur, gemensamma förhållningssätt hos lärarna, höga förväntningar, positivt bemötande, motiverande samtal, lyhörd personal, självbedömning, kamratbedömning, inlästa läromedel, god studieteknik, omdömen och feedback, digitala verktyg samt datorer till alla m.m.

Elevens förmåga att ta eget ansvar för sina studier behöver hela tiden tränas, inte minst inför gymnasietiden. Med stigande ålder och mognad måste eleverna också få mer ansvar.

BESLUT OM ÅTGÄRDER

Inga åtgärder från huvudman förutom tidigare nämnda.

- **Hur arbetar skolan med att ge pojkar och flickor lika stort inflytande och utrymme i undervisningen?**

BESKRIVNING

Rektorerna beskriver att det inte skiljer sig åt mellan pojkars respektive flickors inflytande och utrymme. Det pågår en ständig diskussion om inflytande och bemötande. Exempelvis används namnstickor i stället för handuppräckning för att få en jämnare fördelning av talutrymmet och läraren bestämmer var eleverna sitter. Man jobbar med respekt och att vänta på sin tur. Det finns möjlighet till kollegaobservationer för att synliggöra ev. skillnader. Det framhålls att pedagogiska utredningar ska göras "könsneutralt". Exempelvis analyserar och diskuterar kollegiet läromedlens innehåll för att säkerställa att dessa är könsneutrala och att både pojkar och flickor gestaltas i dessa i dessa.

ANALYS

I den senaste skolenkäten 2017 har niornas flickor ett något högre index jämfört med pojkarna. Rektorernas svar speglar dock en stor medvetenhet och ett förhållningssätt som ser till person – inte kön. Elevinflytande står på dagordningen och man försöker ge eleverna inflytande efter ålder och mognad. Lärarna har många metoder för att ge alla elever möjlighet att komma till tals - oavsett kön. Ny skolenkät kommer att genomföras under 2019.

BESLUT OM ÅTGÄRDER

Inga åtgärder från huvudman förutom att en ny skolenkät kommer att genomföras via Skolinspektionen under hösten 2019.



§ 88

Dnr 2019.258

611

Redovisning SKA bedömning och betyg hösten 2019.

Denna modell för det systematiska kvalitetsarbetet infördes på huvudmannanivå i Strömsunds kommun hösten 2016 utifrån ett föreläggande från Skolinspektionen våren 2016. Föreläggandet handlade om att huvudmannen inte tar tillvara på och synliggör enheternas kvalitetsarbete. För att avhjälpa bristerna har huvudmannen genomfört ett förändringsarbete som handlar om att kommunen inför "Strömsundsmodellen", en kontinuerlig uppföljning av lärande och kunskaper, normer och värden, barn/elevinflytande mm via intervjuer, skriftliga rapporter och dialog mellan rektorerna/förskolecheferna och huvudmannen (skolchef, nämndens arbetsutskott och kvalitetsutvecklare).

Till denna redovisning har de olika rektorsområdena skickat in skriftliga rapporter gällande ansvar och inflytande, som förvaltningen sammanställt på huvudmannanivå. *bilaga 6*

Yrkande

Ordföranden föreslår att arbetsutskottet beslutar enligt följande och finner bifall till detta:

Barn-, kultur- och utbildningsnämndens arbetsutskott har tagit del av redovisningen

Arbetsutskottets förslag till barn-, kultur- och utbildningsnämnden

Barn-, kultur- och utbildningsnämndens arbetsutskott har tagit del av redovisningen

Grundskolan

Huvudmannens sammanställning

Läsår: 19-20

BEDÖMNING OCH BETYG

Lgr 11: 2.7 Bedömning och betyg

- **Uppföljning av förra årets åtgärder gällande "Bedömning och betyg"**

RESULTAT

En gemensam fortbildningsplan har upprättats för kommunens grundskolor.

Ett av målen med insatserna i Samverkan för bästa skola är att lärarna ska få "ökad kompetens att genomföra och anpassa undervisning samt få verktyg för att bättre motivera eleverna i deras studier". Här ingår förmågan att göra bedömningar av lärandet. Insatserna har genomförts enligt plan.

Tillsammans med rektorerna har en fortbildningsdag för alla lärare arrangeras hösten 2019. Syftet är bl.a. att skapa förutsättningar för att utveckla läroplanskunskaperna och skapa en större samsyn i fråga om betyg och bedömning. Genom att fortsätta med gemensamma "ämnesdagar" för lärarna, skapas förutsättningar för att utveckla läroplanskunskaperna och skapa en större samsyn i fråga om betyg och bedömning.

Fortsatta ansträngningar har genomförts för att rekrytera behörig personal. Bl.a. går flera av den obehöriga personalen i Hammerdals och Hotings rektorsområden lärarutbildning.

Hösten 2019 genomförs en insats i *Samverkan för bästa skola* som handlar om "pedagogiskt ledarskap i klassrummet". Hotings ro har haft formativ bedömning som en SBS- insats under föregående läsår.

Central rättning av de nationella proven i svenska i årskurs 6, matematik årskurs 9, svenska årskurs 9 med undantag av Vattudalsskolan. Vattudalsskolan skickade in en skrivelse centralt med anledning av detta och att proven för första gången genomfördes digitalt. Nationellt prov i matematik i årskurs 6 genomfördes enskilt.

Ett program som möjliggör digitala prov införskaffas, ihop med gymnasieskolan.

ANALYS

Insatserna i Samverkan för bästa skola fortsätter enligt plan. I ett rektorsområde har det genomförts t.ex. fortbildning i formativ bedömning och samtliga skolor har lära sig mer om specialpedagogik alternativt neuropsykiatriska funktionshinder. Rätt bedömning av elevernas utvecklingsområden men också av särskilda behov och anpassningar är en viktig förutsättning för likvärdig undervisning.

Det är olika mellan rektorsområdena men huvudmannen önskar att alla skolor använder sig av omdömesmodulen i Skola 24. Omdömen är inte obligatoriskt att skriva i de årskurser betyg ges, men detta verktyg underlättar för mentorerna inför utvecklingssamtalen och ger en sammanfattande information till elev och föräldrar.

BESLUT OM FORTSATTA ÅTGÄRDER

Tillsammans med rektorerna bör – om möjligt - fortsätta med gemensamma "ämnesdagar" för lärarna för att skapa förutsättningar för att utveckla läroplanskunskaperna och skapa en större samsyn i fråga om betyg och bedömning.

Läsåret 2019-2020 genomförs central rättning av de nationella proven i svenska och matematik i årskurs 9.

Fortsatta ansträngningar krävs för att rekrytera behörig personal.

- **Hur arbetar skolan för att eleven ska utveckla förmågan att själv bedöma sina resultat?**

BESKRIVNING

För att eleverna ska utveckla förmågan att själv bedöma sina resultat, måste de få tid och vägledning. De behöver tidigt i skolgången få reflektera över sina resultat. Detta sker med hjälp av konkreta jämförande exempel, bedömningsmatriser, IUP, processkrivning, tydlighet med syfte och mål, kamratbedömning m.m..

ANALYS

Det krävs ett formativt förhållningssätt hos lärarna som medvetandegör eleverna om vad de kan vidareutveckla, samt mer fortbildning i formativ bedömning. Lärarna behöver tid för pedagogiska samtal om hur man skapar en röd tråd och en progression i utvecklandet av elevens förmåga att själv bedöma sina resultat, att det inte blir för stora "hopp" vid stadietyten.

Ute på skolorna pågår ett medvetet utvecklingsarbete för att träna eleverna i detta och därigenom kunna ta ett större ansvar för sitt eget lärande. Förmågan måste tränas utifrån ålder och mognad och det krävs avsatt tid för reflektion - både i klassrummet och i personalrummet.

BESLUT OM ÅTGÄRDER
Hösten 2019 genomförs en insats inom <i>Samverkan för bästa skola</i> , som handlar om "pedagogiskt ledarskap i klassrummet".
• På vilka sätt säkrar skolan att bedömning och betygssättning blir likvärdigt?
BESKRIVNING
För att göra bedömning och betygssättning likvärdigt används många olika "metoder". Exempel: mentorskap och medbedömning till obehöriga lärare, sambedömning, kollegiala samtal, betygskonferenser där lärarna får motivera sin betygssättning, olika material för kartläggning och bedömning samt kollegaobservationer. När det gäller behov av medbedömning är framförhållning viktigt, så att tid för det räknas med i tjänstefördelningen. Uppsatsdelarna i nationella proven i svenska och engelska skrevs digitalt i årskurs 9 läsåret 18/19. Det var ett första steg i digitaliseringen av NP och år 2022 beräknas samtliga delar vara digitala. Syftet är större rättssäkerhet och ökad effektivitet. Skolverket har tagit fram en webbkurs om betyg och bedömning för att öka lärarnas kunskaper på området.
ANALYS
Sambedömning rekommenderas alltid när det handlar om nationella prov. I och med digitaliseringen av proven blir avidentifiering enklare. Digitaliseringen av NP ställer krav på nya tekniska lösningar, stabila uppkopplingar och utökad IT-kompetens.
BESLUT OM ÅTGÄRDER
Inga åtgärder på huvudmannanivå förutom tidigare nämnda gemensamma "ämnesdagar" och central rättning av de nationella proven i svenska och matematik i årskurs 9.



**Barn-, kultur och utbildnings-
nämndens arbetsutskott**

2019-11-14

10

§ 89

Dnr 2019.260

600

Redovisning av inriktningsmål 2019 barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen.

Kvalitetsutvecklare Hans-Olof Carlsson redovisar barn-, kultur- och utbildningsförvaltningens inriktningsmål för 2019. *bilaga 7*

Yrkande

Ordföranden föreslår att arbetsutskottet beslutar enligt följande och finner bifall till detta:

Barn-, kultur- och utbildningsnämndens arbetsutskott godkänner redovisningen.

Arbetsutskottets förslag till barn-, kultur- och utbildningsnämnden

Barn-, kultur- och utbildningsnämndens arbetsutskott godkänner redovisningen.

Nämnd: Barn-, kultur- och utbildning
Förvaltning: Barn-, kultur- och utbildning
november 2019

bilaga 7

Inriktningsmål 2019	Effektmål 2019	Indikator	Rapporteras till KF
Alla barn/elever inom förskola och grundskola ska klara kunskapsmålen	Fler elever ska ha nått målen i alla ämnen under 2019	Betygsresultat. Andelen elever i åk 6-9 som nått målen i alla ämnen var 2017 70 %, 2018 73,7 % och 2019 67,1 %. Däremot var det 73,1 % i årskurs 9 som nått målen i alla ämnen 2019. Motsvarande siffror 2018 var 71,6 % (Källa: egen statistik).	Augusti Målet delvis uppfyllt för 2019
	Andelen elever som minst är behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram ska öka	Betygsresultat. 2017 var 78,5 % av eleverna behöriga (Källa SIRIS). 2018 var 78,5 % av eleverna behöriga (Källa: egen statistik). 2019 var 81,5 % av eleverna behöriga (Källa: egen statistik).	Augusti Målet uppfyllt för augusti 2019
	Meritvärdesskillnaderna mellan könen ska inte öka	Jämförelse av betygsresultat hösttermin och vårtermin för årskurs sex och årskurs nio. April 2018: skillnaden har minskat för åk 9 (med ca 30 p) och bara ökat marginellt för åk 6 i höstbetygen. Augusti 2018: skillnaden har minskat till 48,2 p för åk 9 VT 2018 (egen statistik) jämfört med 79,1 p VT 2017 (SIRIS).	HT april VT aug Målet uppfyllt för april 2019 Målet uppfyllt för augusti 2019

		<u>April 2019:</u> skillnaden har minskat för åk 9 med ca 9 p och minskat marginellt för åk 6 i höstbetygen. <u>Augusti 2019:</u> skillnaden har minskat för åk 9 med ca 10 p och minskat ca 15 p för åk 6 i vårbetygen.	
	<u>Kommentar:</u> Meritvärden åk 9 - HT 2017: flickor 207,0/ pojkar 158,5. Skillnaden mellan könen är 48,5 HT 2017. HT 2018 åk 9: flickor 211,1/ pojkar 171,1. Skillnaden mellan könen är 40 p HT 2018. Meritvärde åk 6 – HT 2017: flickor 189,4/ pojkar 154,6. Skillnaden mellan könen är 34,8 p HT 2017. HT 2018 åk 6: flickor 199/ pojkar 168, 3. Skillnaden mellan könen är 30,7 p. VT 2018 åk 9: flickor 224,3/ pojkar 176,1. Skillnaden mellan könen är 48,2 p VT 2018. VT 2018 åk 6: flickor 212,5,/ pojkar 167,7. Skillnaden mellan könen är 44,8 p VT 2018. VT 2019 åk 9: flickor 221,5/ pojkar 183,9. Skillnaden mellan könen är 37,6 p VT 2019. VT 2019 åk 6: flickor 216,2/ pojkar 186,9. Skillnaden mellan könen är 29,3 p VT 2019. <u>Analys:</u> Både i årskurs 6 och årskurs 9 har båda könen har höjt sina meritvärden jämfört med föregående höstterminsbetyg. Orsaken till att skillnaden mellan könen minskade är att pojkarna har höjt sitt meritvärde något mer än flickorna. När det gäller våren 2019 har flickorna i åk 9 sänkt sitt betyg något jämfört med VT 2018. I övrig har pojkarna i åk 6 och åk 9 och flickorna i åk 6 höjt sitt betyg jämfört med VT 2018.		
	DLS (diagnos läs- och skriv) – resultaten för årskurs två ska vara bättre än föregående år	2017 låg 31 % av eleverna under värde 4 (skala 1-9) När det gäller läsförståelsen 2018 låg 20 % av flickorna och 36 % av pojkarna under värde 4. Medel 28% När det gäller läsförståelsen 2019 låg 18 % av flickorna och 37 % av pojkarna under värde 4. Medel 27%	Augusti Målet uppfyllt för april 2019
Psykisk ohälsa ska minska	Andelen elever som upplever att de mår	För psykisk hälsa relevanta frågor i	Augusti

	bra ska vara över 90 %, oavsett kön, i årskurs sju. Andelen elever, i årskurs sju, som känner sig ledsna eller nedstämda minst en gång i veckan, ska inte vara över 20 % oavsett kön	skolsköterskornas elevhälsosamtal. 94,4 % av pojkarna och 66 % av flickorna uppger lå 2018/19 att de mår bra eller mycket bra. Det motsvarar 80,8 % av alla sjuor. 7,5 % av pojkarna och 46 % av flickorna uppger lå 2018/19 att de känner sig ledsna eller nedstämda minst en gång i veckan. Det motsvarar 26 % av alla sjuor.	Målet delvis uppfyllt för 2019
	Kommentar: Pojkarna uppger i högre utsträckning att de mår bra jämfört med flickorna. Pojkarnas värden är betydligt bättre och ganska stabila. 2019 mådde 66% av flickorna och 94,4 % av pojkarna bra. Det motsvarade 80,8 % av alla sjuor. 46 % av flickorna och 7,5 % av pojkarna uppger att de känner sig ledsna eller nedstämda minst en gång i veckan. Det motsvarar 26 % av alla sjuor. 2018 mådde 75 % av flickorna och 98,1% av pojkarna bra. Det motsvarade 87,2 % av alla sjuor. 37,5 % av flickorna och 7,6 % av pojkarna uppger att de känner sig ledsna eller nedstämda minst en gång i veckan. Det motsvarar 21,8 % av alla sjuor. 2017 mådde de allra flesta flickor (90,4%) och pojkar (93,4%) i årskurs 7 bra. 28,8 % av flickorna och 9,9 % av pojkarna i åk 7 kände sig en gång i veckan, flera gånger i veckan eller varje dag ledsen eller nedstämd. 2014 mådde de allra flesta flickor (87 %) och pojkar (97 %) i årskurs 7 bra. 16 % av flickorna och 9 % av pojkarna i åk 7 kände sig ibland, ofta eller alltid ledsen eller nedstämd. Från 2015 och 2016 saknas uppgifter om denna åldersgrupp.		
Inflyttningen ska öka	Minst 60 % av de som ansöker om plats i förskola ska få plats på önskat datum.	2019 fick 53 % plats på önskat datum.	December Målet delvis

			uppfyllt för 2019
	Kommentar: De förskoleområden som nådde målet var Frostviken och Hammerdal. De förskoleområden som inte nådde målet var Backe-Hoting och Strömsunds centralort. Orsaken till att man inte nådde målet på dessa orter var bl.a. omorganisation av antalet förskolor och att man spred ut inskolningar för att de inte skulle vara samtidigt på respektive förskoleavdelning. I många ansökningar uppgavs också "omgående" på önskat datum, vilket är svårt att tillgodose. Väntetiden för hela kommunen för de barn som inte fick plats på förskolan på önskat placeringsdatum var i snitt 18 dagar. Däremot har kommunen klarat fyramånadersregeln.		



§ 90

Dnr 2019.263

805

Ansökan om bidrag till Sisu idrottsutbildarna

Strömsunds kommun bidrar årligen till Sisu. För dessa pengar får föreningslivet tillbaka en fantastisk servicefunktion med bland annat utbildningar i olika saker.

Vid den Idrotts politiska träff som Sisu/Länsidrotten bjöd in kommunledningen med flera till den 30 september fick de närvarande en bra bild i vilken fantastisk verksamhet Sisu gör för våra idrottsföreningar

Sisu ansöker om ett bidrag för 2019 på 60 000 kronor. Det är samma summa som 2018.

Förslag till beslut och motivering

Barn- kultur- och utbildningsnämnden beslutar om att ge Sisu idrottsutbildarna 60 000 kronor i bidrag för 2019.

Yrkande

Ordföranden föreslår att arbetsutskottet beslutar enligt följande och finner bifall till detta:

Barn-, kultur- och utbildningsnämndens arbetsutskott ställer sig bakom tjänstemannens förslag och beslutar att ge Sisu idrottsutbildarna 60 000 kronor i bidrag för 2019.

Arbetsutskottets förslag till barn-, kultur- och utbildningsnämnden

Barn-, kultur- och utbildningsnämndens arbetsutskott ställer sig bakom tjänstemannens förslag och beslutar att ge Sisu idrottsutbildarna 60 000 kronor i bidrag för 2019.



§ 91

Dnr 2019.264

892

Fördelning av bidrag till studieförbunden.

De studieförbund som har haft verksamhet i Strömsunds kommun har lämnat in sina slutredovisningar samt ansökan om nytt anslag för verksamhetsåret 2020. Nedan följer ett förslag till anslag som utarbetats i samråd med bildningsförbundet Mittnorrrland. Anslaget fördelas med grundanslag 70% (l.m. 402 500), unika deltagare 20% (l.m. 115 000) och förstärkningsanslag 10% (l.m. 57 500). Disponibelt belopp 575 000 kr.

• Arbetarnas bildningsförbund	212 523 Kronor
• Bilda	3 789 Kronor
• Studieförbundet	97 235 Kronor
• Studieförbundet vuxenskolan	118 573 Kronor
• Nykterhetsrörelsens Bildningsförbund	31 565 Kronor
• Medborgarskolan	26 499 Kronor
• Sensus	62 679 Kronor
• Ibn Rushd	20 995 Kronor
• Kulturens Bildningsförbund	<u>1 142 Kronor</u>

Summa 575 000 Kronor
(Folkuniversitetet har ej ansökt om anslag.)

Förslag till beslut och motivering

Förslag att besluta enligt fördelningen ovan.

Yrkande

Ordföranden föreslår att barn-, kultur- och utbildningsnämndens arbetsutskott beslutar enligt fördelningen och finner bifall till detta.

Arbetsutskottets förslag till barn-, kultur- och utbildningsnämnden

Barn-, kultur- och utbildningsnämnden beslutar enligt fördelningen och finner bifall till detta.



§ 92

Dnr 2019.192

600

Redovisning av internkontrollplan för kultur- och fritidsavdelningen.

Kultur- och fritidschefen Lars- Erik Bergman tillsammans med kultursamordnare Kerstin Pettersson ger en redovisning av kultur- och fritidsavdelningens internkontrollplan. *bilaga 8 och 9*

Yrkande

Ordföranden föreslår att arbetsutskottet beslutar enligt följande och finner bifall till detta.

Barn- kultur- och utbildningsnämndens arbetsutskott har tagit del av redovisningen och förslår nämnden att godkänna den slutliga redovisningen av kultur- och fritidsavdelningens internkontrollplan.

Arbetsutskottets förslag till barn-, kultur- och utbildningsnämnden

Barn- kultur- och utbildningsnämnden godkänner den slutliga redovisningen av kultur- och fritidsavdelningens internkontrollplan.

KoF - Rapport från föreningar om skötsel av spår och strövområden. Sammanställning av lokalt aktivitetsstöd - pojkar/flickor, lokaler/anläggningar	Att gällande kultur- och fritidsplan följs (friluftsliv och fritidsverksamhet, folkbildningsstöd)	Ungdomskonsulent	1 gång per år		Kultur- och fritidschef och BKU-nämnd
Kommentar: Kontroller har genomförts, och i stort sett sköts våra anläggningar väl.					
KoF - Uppföljning av kulturevenemang som fått bidrag	Att gällande kultur- och fritidsplan följs (allmän kulturverksamhet och kulturminnesvård)	Kultursekreterare	1 gång per år		Kultur- och fritidschef och BKU-nämnd
Redovisas på separat bilaga: Till 15 november har betalats ut 170 800 kronor					
KoF - Bidrag till studieförbund	Kontroll av verksamheten	Kultursekreterare	1 gång per år	Stickprov	Kultur- och fritidschef och BKU-nämnd
Kommentar: Vi har istället samråd med studieförbunden och folkbildningsförbundet. Och önskemålet är att även nämnden ska ha ett möte per år med dom.					
KoF - Redovisning av biblioteksverksamheten	Att gällande biblioteksplan samt kultur- och fritidsplan följs (Bibliotek och media)	Bibliotekschef	1 gång per år		Förvaltningschef och BKU-nämnd
KoF - Redovisning kulturskolan	Att gällande kultur- och fritidsplan följs (Kulturskola)	Kultur- och fritidschef	1 gång per år	Redovisa antalet anmälda flickor och pojkar, målet är 35 % av eleverna i åk 3-9.	Förvaltningschefen och BKU-nämnd
Kommentar: Lå 18/19 har Kulturskolan 331 elever, vilket motsvarar 41 % av eleverna i åk 3-9.					
KoF - Redovisning öppen ungdomsverksamhet	Att gällande kultur- och fritidsplan följs	Ungdomskonsulent	1 gång per år	Redovisa antalet mötesplatser och besökare flickor/pojkar, på mötesplatser/fritidsgårdar i kommunen samt antalet kommunövergripande arrangemang.	Kultur- och fritidschef och BKU-nämnd

Kommentar:

Vi uppnår målet att det finns mötesplatser i Hammerdal, Hoting, Backe, Ulriksfors, Kyrktåsjö och Gäddede som är föreningsdrivna.

Och i Strömsund har vi Allaktivitetshuset Saga.

Det pågår även inför 2020 en planerad fritidsgård i Rossön.

Hammerdal jan-nov 319 st (121 f och 198 p)

Gäddede jan-okt 307 st (uppehåll 12/6-15/10)

Ulriksfors 8-10 st varje onsdag.

Hoting maj-nov 438 st,

Kyrktåsjö 10-15 per öppen kväll och har inte haft öppet så mycket under året,

Strömsund (8345 f och 9249 p),

Backe har inte redovisat.

BKU 14 november 2019



Ärende 11 & 12

Redovisning internkontrollplan & inriktningsmål

- KoF Tillsyn av anläggningar, spår och strövområden

Vi har gjort stickprov av både egna anläggningar och anläggningar som sköts av idrottsföreningarna. Och i stort sätt är våra anläggningar välskötta. Men underhåll behövs och genomförs löpande

- Bidrag till studieförbund. Stickprov

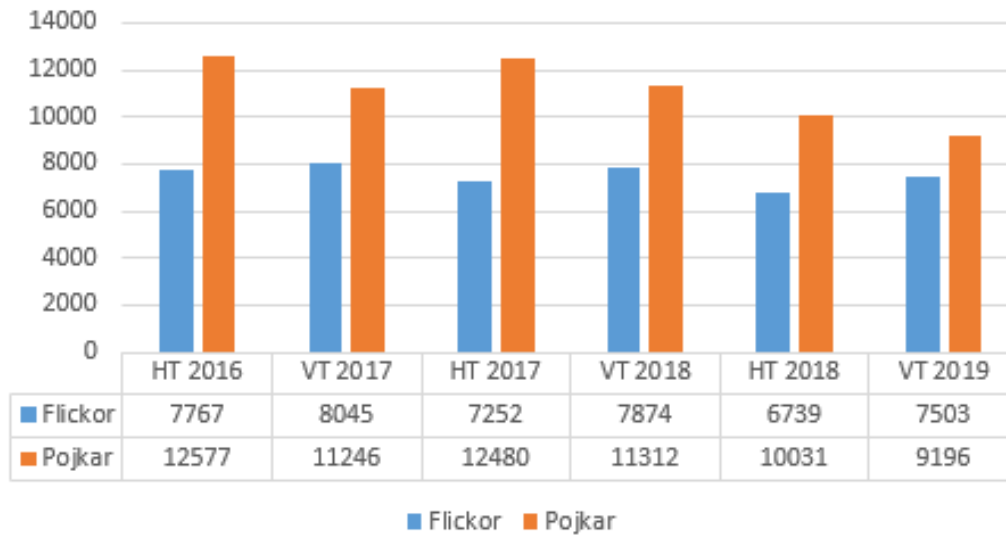
Vi har istället samråd med studieförbunden och folkbildningsförbundet. Och önskemålet är att även nämnden ska ha ett möte per år med dom.

- Uppföljning av antalet ungdomar i föreningslivet. Utbetalt lokalt aktivitetsstöd.

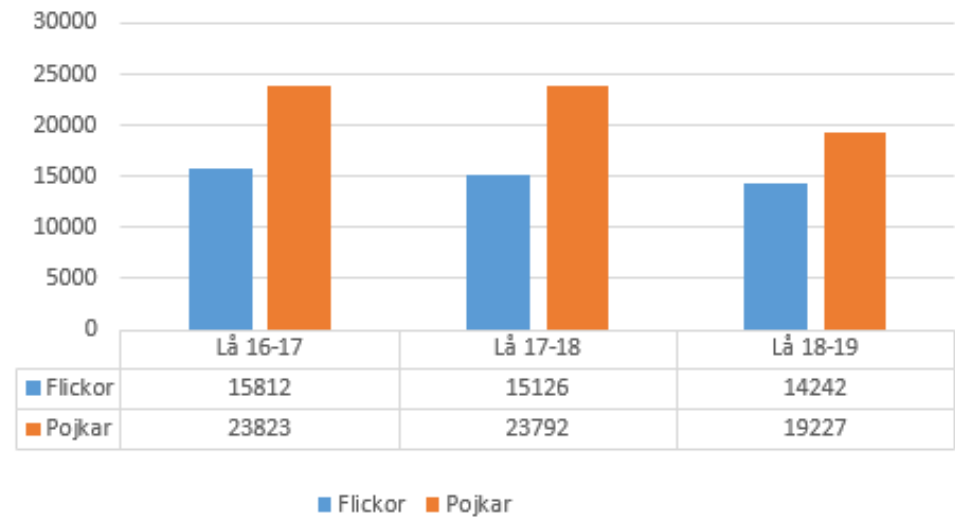
Flickor Läsåret 18/19, 14 242 st, (Läsåret, 17/18, 15 126 st)

Pojkar Läsåret 18/19, 19 227 st (Läsåret 17/18, 23 792 st)

Deltagare LOK stöd



Deltagare LOK stöd



Ärende 11 & 12

Redovisning internkontrollplan och inriktningsmål

Kulturskolan

Läsår	Antalet elever		
	flickor	pojkar	total
2012/13	141	91	232
2013/14	164	101	265
2014/15	214	126	340
2015/16	234	139	373
2016/17	243	163	406
2017/18	221	167	388
2018/19	206	125	331

- *Utöver detta har vi musiklek för alla elever i årskurs 2 i kommunen.*
- *I Förskoleklasserna har vi som tidigare nämnt bild och form. Detta har blivit mycket uppmärksammat.*
- *Vi har från vt 2019 även börjat med dans och dramalek för årskurs 1.*
- *Målet i kultur och Fritidsplanen är att vi ska ha 35 % av eleverna i årskurs 3 till 9 ska delta i Kulturskolan. Om vi räknar på de 331 elever vi har 2018/19 gör det 41 %.*

Ärende 11 & 12

Redovisning internkontrollplan och inriktningsmål

- Öppen Ungdomsverksamhet, ska finnas på alla orter med ett högstadium.

Vi uppnår målet att det finns mötesplatser i Hammerdal, Hoting, Backe, Ulriksfors, Kyrktåsjö och Gäddede som är föreningsdrivna. Och i Strömsund har vi Allaktivitetshuset Saga. Det pågår även inför 2020 en planerad fritidsgård i Rossön.

- Besöksstatistik fritidsgårdar

Hammerdal jan-nov 319 st (121 f och 198 p) Gäddede jan-okt 307 st (uppehåll 12/6-15/10) Ulriksfors 8-10 st varje onsdag. Hoting maj-nov 438 st, Kyrktåsjö 10-15 per öppen kväll och har inte haft öppet så mycket under året, Strömsund (8345 f och 9249 p), Backe har inte redovisat.

- Allaktivitetshuset Saga

Antalet besökande i ordinarie verksamhet 1 januari till 10 november 8 345 flickor, 9 249 pojkar totalt 17 594. (då finns det även vissa aktiviteter under året som inte har redovisats i dessa siffror)

Ärende 12

Redovisning internkontrollplan Kulturevenemang som fått bidrag

BJÖRKSJÖNÄS O STORN BYGDEG.FÖR	1 000,00
BJÖRKSJÖNÄS O STORN BYGDEG.FÖR	1 500,00
BYGDENS INTRESSEFÖRENING	15 000,00
BYGGNADSFÖRENINGEN JORMSTUGAN	3 500,00
FROSVIKEN-HOTAGEN SAMEFÖRENING	5 000,00
GÅXSJÖ KYRKOKÖR	15 000,00
Hammerdals Kyrkliga Musikför.	2 500,00
Hammerdals Kyrkliga Musikför.	20 000,00
Harrsjöns Byalag	1 500,00
HAVSNÄS BYGDEFÖRENING	2 500,00
KJELLGREN	5 000,00
KULTURFÖRENINGEN INLANDSKULT	4 500,00
KULTURFÖRENINGEN INLANDSKULT	4 500,00
LÖVBERGA BYGGDEGÅRDSFÖRENING	3 000,00
Musik vid Tåsjö stränder	20 000,00
Rossöns Fiskevårdsområdesfören	2 000,00
RENÅLANDETS BYFÖRENING	1 000,00
RIKSTEATERN STRÖMSUND	33 000,00
SÖNNASJÖKÖREN	2 500,00
SÖNNASJÖKÖREN	2 500,00
SÖNNASJÖKÖREN OCH FUFF	2 500,00
SÖNNASJÖKÖREN OCH FUFF	3 000,00
SIKÅS BYFÖRENING	3 000,00
SILSJÖNÄS BYGDEGÅRDSFÖRENING	5 000,00
STRÖMSLAGET	1 500,00
STRÖMSUNDS FOTOKLUBB	3 000,00
STRÖMSUNS KONSTKLUBB	2 300,00
TULLINGSÅS BYFÖRENING	3 000,00
ULRIKSFORS IDROTTSKLUBB	2 000,00
	170 800,00

Till Nämnden den 5 december





**Barn-, kultur och utbildnings-
nämndens arbetsutskott**

2019-11-14

14

§ 93

Dnr 2019.260

600

**Redovisning av inriktningsmål 2019 kultur- och fritidsavdel-
ningen.**

Kultur- och fritidschefen Lars- Erik Bergman tillsammans med kultursam-
ordnare Kerstin Pettersson ger en redovisning av kultur- och fritidsavdel-
ningens inriktningsmål. *bilaga 9 och 10*

Yrkande

Ordföranden föreslår att arbetsutskottet beslutar enligt följande och finner
bifall till detta.

Barn- kultur- och utbildningsnämndens godkänner redovisningen.

Arbetsutskottets förslag till barn-, kultur- och utbildningsnämnden

Barn- kultur- och utbildningsnämndens godkänner redovisningen.

Nämnd: Barn-, kultur- och utbildning

Förvaltning : Barn-, kultur- och utbildning/Kultur- och fritid

Inriktningsmål 2019	Effektmål 2019	Indikator	Rapporteras till KF
Alla barn och ungdomar (6-19 år) ska beredas plats i musik- och kulturskolan.	Minst 35 % av eleverna i åk 3-9 ska delta i kulturskolans ämneskurser. Annan verksamhet ska finnas i FSK till åk 2.	Statistik och uppföljning från Kulturskolan	
Kommentar: I FSK har vi bild/form och åk 1 dans eller dramalek. Lå 18/19 hade vi 41% av eleverna i åk 3-9 som deltog i kulturskolans ämneskurs			
Andelen ungdomar som deltar i föreningslivet ska öka.	Andelen ska i första hand öka, i andra hand inte minska.	Statistik från Kultur- och fritidsavdelningen	
Kommentar: Antalet deltagare som erhållit LOK stöd. Flickor Läsåret 18/19, 14 242 st, (Läsåret, 17/18, 15 126 st) Pojkar Läsåret 18/19, 19 227 st (Läsåret 17/18, 23 792 st)			
Ungdoms- och fritidskonsumenten ska samordna och skapa mötesplatser för ungdomar i hela kommunen.	Mötesplatser ska finnas på alla orter med skola.	Kartläggning av Kultur- och fritidsavdelningen	
Kommentar: I dags läget har vi mötesplatser för ungdomar i Strömsund, Hoting, Kyrktåsjö, Backe Gäddede och i Hammerdal.			



§ 94

Dnr 2019.13

600

Redovisningar synpunkter och klagomål och redovisning enligt rutin mot kränkande behandling

Sedan föregående redovisning i barn-, kultur- och utbildningsnämnden 191017 § 106 har 2 ärende inkommit enligt synpunkts- och klagomålshantering och 2 ärende enligt rutin mot kränkande behandling (Skollagen 2010:800, 6 kap. 10 §).

Yrkande

Ordföranden föreslår att arbetsutskottet beslutar enligt följande och finner bifall till detta.

Barn- kultur- och utbildningsnämnden har tagit del av redovisningen.

Arbetsutskottets förslag till barn-, kultur- och utbildningsnämnden

Barn- kultur- och utbildningsnämnden har tagit del av redovisningen.



§ 95

Dnr 2019.265

867

Stipendium till Hans-Eric Dahlgrens minne

Arbetsutskottet har tagit del av kulturskolans personals förslag till mottagare av stipendium och kommer att meddela nämnden förslag till mottagare på sammanträdet den 5 december 2019.