



Plan för att förebygga och motverka alla former av diskriminering och kränkande behandling 2018/2019

Gäller för Strömsunds Förskolor

Bredgårds förskola

Ansvarig förskolechef:
Linda Saarinen 0670-16148

Reviderad den 18-08-20

Innehåll

Vår hållning.....	2
Gemensamma mål för Strömsunds Kommuns förskolor	2
Ledord på Bredgårds förskola	2
Utvärdering och uppföljning av föregående plan gällande 2018/19.....	2
Kartläggning av riskområden 2018/19	2
Mål för Bredgårds förskola 2018/19	3
Hur arbetar vi för att nå årets mål.....	3
Förebyggande arbete i förskolan	3
Trakasserier och annan kränkande behandling mellan barn	4
Trakasserier och annan kränkande behandling mellan vuxen - barn och vuxen - vuxen...	5
När vuxen kränker barn	5
När vuxen kränker vuxen	5
Utvärdering av Plan mot kränkande behandling	5
Ny plan för 2018/2019.	5
Till dig som förälder.....	5
Bilaga	6
Definitioner och Begrepp	6
Andra aktuella begrepp	6
Lagar och styrdokument.....	7

Vår hållning

All personal på Strömsunds Förskolor, tar kraftfullt avstånd från alla tendenser till trakasserier och annan kränkande handling. För att förebygga och motverka all form av diskriminering, trakasserier och annan kränkning kommer vi att följa riktlinjer i denna plan för att utreda, behandla och följa upp ärendet.

Gemensamma mål för Strömsunds Kommuns förskolor

- att alla barn känner lust att gå till sin förskola
- att personal och barn genom värdegrundsarbetet får en optimistisk livssyn samt en stark självtillit
- att alla i gruppen får behålla sitt egenvärde och sin identitet som individ
- att varje barn och vuxen ska visa respekt för och hänsyn mot varandra
- att inget barn och ingen vuxen ska bli utsatt för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling inom förskolans verksamhet.

Ledord på Bredgårds förskola

- Att vara en tydlig och demokratisk ledare
- Att fokusera på sak och inte på person, som vid tillsägelse talar om varför man reagerar, att det är beteendet man avser
- Att vara lyhörd och lyssna på vad barnen berättar

Utvärdering och uppföljning av föregående plan gällande 2017/18

Målet "att öka barnens känsla för respekt och omsorg om andra och andras saker" försätter vi arbeta med, samt att barnen lär sig att hälsa på morgonen och förstå varför.

Alla barn är jätte duktiga på att hälsa på morgonen och säga hej då på kvällen. Dock är många av barnen fortfarande oförsiktiga med husets och andra barns saker.

Personalen har blivit bättre på att hälsa och det tydliggör för barnen vikten av att hälsa på varandra. Vi har lärt oss att säga "Hej" på olika språk vilket också kan ha bidragit till framgång.

Vi jobbar vidare med att vi måste ha respekt för varandra och andras saker. Vi tar upp med föräldrarna att egna leksaker skall stanna hemma.

Kartläggning av riskområden 2018/2019

Förskolans personal har inventerat de riskområden man anser kunna utgöra en risk för barnens trygghet både inom- och utomhus. Här kommer personalen att vara extra uppmärksamma eller göra en förändring. I denna riskbedömning framkom följande.

Inomhusmiljön:

- Toaletterna inne på avdelningarna
- De inre rummen på vardera avdelning
- Byggrummet i lekhallen

Utomhusmiljön:

- "Lillskogen"
- Utrymmet utanför Kojans och Trollebos ytterdörrar
- Utrymmet bakom förråden
- Lekstugorna

Dessa utrymmen utgör riskområden på grund av att det är områden där barnen oftare vistas själva, utan personalens översikt, än övriga områden på förskolan.

Mål för Bredgårds förskola 2018/19

Målet "att öka barnens känsla för respekt och omsorg om andra och andras saker" från planen 17/18 försätter vi arbeta med.

Nytt för 18/19 är att barnen ska förstå och reflektera över hur de är en bra vän.

Hur arbetar vi för att nå årets mål

Vi arbetar aktivt med barngruppen om sociala interaktioner och hur vi bemöter varandra. Vi pratar och diskuterar om vad respekt för andra och andras saker och hur vi kan vara en god vän tillsammans med barnen.

Vi kommer även att arbeta med "snick och snack", vilket är kompis-orienterat.

Föräldrarna informeras om de nya målen genom information på föräldramötet under höstterminen.

Hur vi följer upp årets mål

- pedagogiska diskussioner vid personalmöte 1gång/månad.
- pedagogiska diskussioner kontinuerligt i vardagen, lyfta händelser/åsikter så snart de uppkommer.
- riskområden utvärderas 1g./termin.
- enkät och utvecklingssamtal med föräldrar minst 1g./år.
- diskussioner vid föräldramöte 1gång/år.
- Kontinuerliga föräldrakontakter.

Förebyggande arbete i förskolan

Personalen ska

- Vara goda förebilder.

- Visa i ord och handling att alla är lika mycket värda.
- Behandla barn och varandra som vi själva vill bli behandlade.
- Prata med varandra, inte om varandra.
- Prata med barnen om hur man ska vara mot varandra (kompissamtal).
- Uppmuntra positivt beteende hos barnen.
- Stärka barnens förmåga att säga ifrån.
- Ta barnens konflikter på allvar. Vi skuldbelägger inte barnen utan hjälper dem att hitta alternativa lösningar.
- Stärka barnens självkänsla, självtillit och självförtroende genom att arbetslaget dagligen genomför övningar med barnen.
- Lära barnen säga och ta emot ett nej.
- Involvera och delge föräldrarna planen mot diskriminering och kränkande behandling vid höstens första föräldramöte
- Ha planen mot diskriminering och kränkande behandling åtkomlig via hemsida och förskola.
- Läsa böcker och föra samtal med barnen utifrån de olika diskrimineringsgrunderna.
- Kartlägga riskområden inomhus och utomhus

Trakasserier och annan kränkande behandling mellan barn

Upptäcka genom att

- vara där barnen är
- ha daglig kontakt med föräldrarna
- vara uppmärksam på förändringar i barns beteende
- lyssna på barnen och ta dem på allvar
- observera barnen
- samtala med de större barnen
- ge föräldrarna en enkät om barnens trivsel, som går igenom på utvecklingssamtalet.

Utreda genom att

- prata med barnen
- analysera orsakerna
- prata med alla berörda - barn, föräldrar, personal och förskolechef
- dokumentera

Åtgärda genom att

- prata med barnet/barnen
- visa att man inte accepterar negativt beteende
- ha en tät dialog med föräldrarna
- göra en plan för arbetet
- vid behov ta hjälp av stödteam/specialpedagog
- kontakta socialtjänsten vid behov

Trakasserier och annan kränkande behandling mellan vuxen - barn och vuxen - vuxen

När vuxen kränker barn

- Avbryt situationen
- Ta upp enskilt med den vuxne vad du reagerat på
- Informera omgående förskolechef
OBS! Detta är all personals skyldighet. Att inte rapportera kollegas kränkning av barn till förskolechef kommer att betraktas som försummelse, och kan resultera i en varning
- Förskolechef tar omgående kontakt med vuxen för att komma åt problemet och tillsammans med denne komma överens om hur man går vidare.

När vuxen kränker vuxen

- Avbryt situationen
- Samtala med de inblandade
- Vid behov - kontakta förskolechef.

Utvärdering av Plan mot kränkande behandling

Utvärdering av denna plan ska vara klar senast sep - 19. Utvärderingen ska beskriva hur åtgärderna genomförts och hur resultatet blev, detta ska tas med i efterkommande plan. Ansvariga för utvärderingen är arbetslaget på Bredgårds förskola.

Ny plan för 2019/2020.

Ny plan ska vara klar okt - 19. Arbetslaget på Bredgårds förskola är ansvarig för upprättandet av den nya planen.

Till dig som förälder

Om du misstänker att ditt eller något annat barn utsätts för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling ska du alltid vända dig till personalen. Det kan vara svårt att ta till sig att ens eget barn diskrimineras, trakasserar eller kränker andra barn men även i detta fall är det viktigt att prata med personalen. Alla måste ta gemensamt ansvar och arbeta för barnens trygghet och samhörighet.

Som vuxna har vi en skyldighet att ingripa när vi ser ett kränkande beteende. Om vi inte gör det kan det tolkas som att vi accepterar beteendet.

Definitioner och Begrepp

Diskriminering: Ett övergripande begrepp för negativ och kränkande behandling av individer utifrån de sju diskrimineringsgrunderna, vilka är:

- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Sexuell läggning
- Funktionsnedsättning
- Kön
- Könsoverskridande identitet eller uttryck
- Ålder

Direkt diskriminering: När ett barn eller elev missgynnas i förhållande till andra och missgynnandet har samband någon av diskrimineringsgrunderna.

Indirekt diskriminering: När ett barn eller elev missgynnas genom att huvudmannen för verksamheten, rektorn eller någon med motsvarande ledningsfunktion eller annan person tillämpar en bestämmelse, ett kriterium eller förfaringssätt som framstår som neutral men som i praktiken särskilt missgynnar ett barn eller elev utifrån någon av de sju diskrimineringsgrunderna.

Trakasserier: Ett uppträdande som kränker ett barns eller en elevs värdighet och som har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna.

Annan kränkande behandling: Ett uppträdande som, utan att vara diskriminering eller trakasserier, kränker ett barns värdighet.

Andra aktuella begrepp

Mobbning: En upprepad negativ handling där någon eller några medvetet och med avsikt tillfogar eller försöker tillfoga en annan person skada eller obehag.

Rasism: En föreställning om den egna folkgruppens överlägsenhet, utifrån uppfattningen om att det finns biologiska skillnader mellan folkgrupper och att vissa folkgrupper är mindre värda och därmed legitima att förtrycka, utnyttja eller kontrollera.

Främlingsfientlighet: Rädsla för eller stark motvilja mot grupper som definieras genom fysiska, kulturella/etniska eller beteendemässiga karakteristika.

Homofobi: En uppfattning eller medveten värdering hos en individ, en grupp eller ett samhälle som ger uttryck för en stark negativ syn på homo- och bisexualitet och homo- eller bisexuella personer.

Sexism: Negativ betraktelse eller handlingssätt mot en individ vars könsidentitet och/eller könsuttryck skiljer sig från normen för det kön som registrerats för personen vid födseln.

Kränkningar kan vara

Fysiska (t.ex. att bli utsatt för slag och knuffar)

Verbala (t.ex. att bli hotad eller kallad hora, bög)

Psykosociala (t.ex. att bli utsatt för utfrysning, ryktesspridning)

Text- och bildburna (via t.ex. klotter, brev och lappar, e-post, sms, mms, chatt och sociala medier)

Det är brottsligt att

- misshandla en annan människa
- hota en annan människa
- tillämpa olaga tvång
- ofreda en annan människa
- förtala/förolämpa en annan människa
- förstöra någon annans egendom
- kränka en annan människa utifrån diskrimineringsgrunderna

Lagar och styrdokument

I läroplanerna Lpfö 98, LGR 11 och Lpf fastslås de värden som förskolan och skolan ska gestalta och förmedla:

Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män samt solidaritet med svaga och utsatta.

Vilka är personalens skyldigheter?

De som arbetar i skolan har idag tydliga riktlinjer för sitt agerande vid förekomst av olika slags kränkningar. Här följer några av dem, hämtade ur Skollagen, Barnkonventionen, Brottsbalken, samt Lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever.

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder man avser att påbörja eller genomföra under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Lagarna har till ändamål att främja barns och elevers lika rättigheter samt att motverka diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder, könsöverskridande identitet eller uttryck samt ålder. Lagarna har också till ändamål att motverka annan kränkande

behandling och att förtydliga förskolans och skolans ansvar när det gäller att garantera alla barns och elevers trygghet.

Lagarna innebär också att barn och elever får ett lagligt skydd mot annan kränkande behandling, som exempelvis mobbning.

Lagarna omfattar all verksamhet som beskrivs i skollagen: förskoleverksamhet, skolbarnomsorg, grund- och gymnasieskola samt kommunal vuxenutbildning.

- Det åligger förskolechef att ansvara för att det inte förekommer mobbning i verksamheten
- Det åvilar förskolechef att upprätta Plan för att förebygga och motverka alla former av diskriminering och kränkande behandling inom området
- De som arbetar i verksamheten är skyldiga att motverka kränkning av andra människor
- Verksamheten skall arbeta för att främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Ingen skall i verksamheten utsättas för diskriminering, mobbning, trakasserier eller annan kränkande behandling
- Främlingsfientlighet och intolerans måste bemötas med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser, som t ex utbildning
- Alla har samma rättigheter och lika värde, ingen får diskrimineras
- Barns bästa skall alltid komma i första rummet
- Barn har rätt att skyddas mot fysiskt och psykiskt våld
- Undervisningen bör förbereda barnet för livet, utveckla respekt för mänskliga rättigheter och fostra i en anda av förståelse, för fred, för tolerans och vänskap mellan folken.

Ur Diskrimineringslagen (2008:567 och 571) och skollagen (2010:800)

Det är viktigt att varje arbetstagare är medveten om sin egen möjlighet och skyldighet att medverka till ett gott klimat på arbetsplatsen. Alla har ett ansvar att bidra till ett trevligt arbetsklimat och en bra atmosfär.

Ur AFS (1993:17) Kränkande särbehandling i arbetslivet