

Sammanträdesprotokoll barn-, kultur- och utbildningsnämnden 20 augusti 2020

Sammanträdet plats och tid

Kommunkontoret i Strömsund, sammanträdesrum Almen, klockan 9.00 – 13.30

Beslutande

Lena Johansson (S), ordförande
Ragnar Lif (C)
Anette Johansson (S) (via länk)
Lars-Åke Knutsson (S) (via länk)
Kristina Blomberg (S) (via länk)
Roger Sannemo (S) (via länk)
Elisabeth Hägglund (S) (via länk)
Eira Roos (C) (via länk)
Hassan Albitar (C) (via länk)
Marie Åhlstedt (M) (via länk)
Håkan Espmark (M) (via länk)
Hans Elmbjer (SD) (via länk)
Maud Fortuna (S), tjänstgörande ersättare (via länk)

Övriga närvarande

Se nästa sida.

Justerare

Ragnar Lif utses att justera protokollet, paragraf 60 - 68. Justeringen sker på kommunkontoret i Strömsund onsdagen den 26 augusti 2020.

Underskrifter

Lena Johansson, ordförande

Simone Bruning, sekreterare

Ragnar Lif, justerare

Anslag/Bevis

Protokollet är justerat och barn-, kultur- och utbildningsnämnden publicerar det på kommunens webbplats under perioden onsdag 26 augusti 2020 till onsdag 16 september 2020. Protokollet förvaras på Barn- och utbildningsavdelningen i Strömsund.

Övriga närvarande

Lars Thorin, förvaltningschef barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen, information och ärendegenomgång. (via länk)

Hans Olof Carlsson, kvalitets utvecklare och biträdande förvaltningschef barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen, ärendegenomgång.

Lars-Eric Bergman, kultur- och fritidschef, information § 60. (via länk)

Magdalena Sannemo, ungdomskonsulent, information § 60. (via länk)

Karin Stierna, Fastighetsingenjör Teknik- och serviceförvaltningen, ärendegenomgång § 65.

Lars Melander, Entreprenadledare Teknik- och serviceförvaltningen, ärendegenomgång § 65.

Simone Bruning, sekreterare, ärendegenomgång och sammanträde.



Innehållsförteckning

§ 60 Information	3
§ 61 Betygsresultat VT-20.	5
§ 62 Uppföljning av BKU nämnd § 9/2020 Delredovisning av effekterna betygsresultat 2019.	6
§ 63 Tidsplanering för budgetarbete 2021.	7
§ 64 Uppföljning av elevärende BKU § 4/2020	8
§ 65 Uppföljning av BKU nämnd § 49/2020 Framtidens skola.	9
§ 65 Forts.	10
§ 66 Redovisningar synpunkter och klagomål och redovisning enligt rutin mot kränkande behandling.	11
§ 67 Delegationsbeslut.	12
§ 68 Delgivningar	13



§ 60 Information

1. Ärendegenomgång.
2. Förvaltningschef Lars Thorin informerar om:
 - a) Covid-19. Förvaltningen har skickat en påminnelse som innehåller information gällande det aktuella råd och restriktioner till alla vårdnadshavaren. Inga nya restriktioner infördes vid skolstarten.

Varje rektor har mandat att fatta egna beslut när det gäller introduktionsaktiviteter som utflykter men alla aktiviteter ska vara anpassad.

Öppna förskolan och familjecentralen har varit stängt under sommaren på grund av Covid-19. Familjecentralen behöver också rekrytera ny personal då vår tidigare personal bytt jobb. Då kommer vi inte rekrytera en förskollärare utan en barnskötare.
 - b) Förvaltningschef har besvarat en skrivelse från Dunderklumpens föräldraförening gällande utomhusmiljö. Under hösten kommer förvaltningen tillsammans med teknik och serviceförvaltningen organisera en träff med förskolans rektor och personal för att se om det går att hitta smartare, billigare lösningar kan hittas när det saknas investeringsmedel.
 - c) En motion om barns rätt till fritidsplats har lämnats till kommunstyrelsen för beredning och behandlas i oktober.
 - d) Förskola för webben är lanserat som från skolstarten kan alla föräldrar sköta sina förskoleärenden i en app eller via e-tjänst <https://etjanster.stromsund.se>. Samma app med samma funktion kommer att användas kring fritidshem i framtiden.
 - e) Fjärrundervisning. Förvaltningen gör ett test med fjärrundervisning i liten skala med spanska i årskurs 6.
 - f) Linda Saarinen, rektor förskola, har fått nytt jobb. Förvaltningen kommer inte att rekrytera en ny rektor, men förskolans verksamhet kommer att lösa ledningsfrågor på ett annat sätt under hösten. Sen kommer det att utvärderas.
 - g) Förslaget till beslut angående investeringsmedel från Kommunstyrelsen innebär att förvaltningen får medel för att byta slöjdmaskiner på Grevåkerskolan. Sen får förvaltningen återkomma till Kommunstyrelsen när ett förslag på hur skolområde Bredgård-Hedenvind ska utformas så alla elever ska få plats
3. Ungdoms- och fritidskonsulent Magdalena Sannemo informerar om:
 - a) Sommarens utvärdering för ungdomsverksamhet. Bilaga
4. Kultur- och fritidschef Lars-Eric Bergman informerar om:
 - a) Covid-19. Simhallar (inomhus) är fortsatt stängda men gymmet har nu öppnats. Biblioteksverksamheten gjorde en riskbedömning som första steg och öppnas nu den 1 september.

Det har hänt vissa kulturaktiviteter under sommaren som har varit anpassad efter pandemins restriktioner.



20 augusti 2020

5. Simone Bruning, nämndsekreterare informerar om:
 - a) Kommunens nya ärendehanteringssystem Castor.

Utvärdering Allaktivitetshuset På Hembygdsgården Strömsund

Positivt:

- Många familjer med barn och ungdomar både turister och ortsbor har besökt oss och tyckt det varit kul och givande att vi funnits nere på hembygdsgården då mycket annat har varit stängt pga. Covid-19.
- På skolavslutningen hade vi samarbete med kyrkan. Dom bjöd på korv och festis vid timmerkojan och vi stod för musik och aktiviteter. Kvällen var mycket lyckad, vi hade ca 120st ungdomar nere oss hos och det var en kanon kväll utan tjafs och stök.
- Ordförande/Chef för Stockholms alla hembygdsföreningar var på semester och besökte vår hembygdsgård. Hon var väldigt positivt inställt till hur vi hade ordnat ungdomsverksamhet och samarbete med vår hembygdsförening. Det är intressant för Sveriges hembygdsgårdar att bevara kulturarvet och man vill få in ungdomar i detta för att traditioner inte ska dö ut.
- Vi har anordnat skattjakter och tipsrundor som varit väldigt uppskattat bland ungdomarna.
- Det har varit ungefär lika mycket tjejer som killar
- Vi har fältat/vandrat med RCI och Strömsunds hyresbostäder runt samhället, vilket varit väldigt lyckat.

Negativt:

- Vårt samarbete med förskolan vart inte av då det är Corona tider så vi tappade inplanerade dagar för ungdomar med kulturarvs teman.

Snitt Besökare/Dag Tjejer: 25-30 st

Snitt Besökare/Dag Killar: 25-30 st

Snitt Besökare/dag: 50-60 st

- Vid regn så har vi haft lite besökare då vi inte kan vara inomhus.
- Vi har tvungen och varit extremt lyhörda på vad för musik som spelas då texterna inte alltid är så rumsrena, samt begränsa volymen då det är folk som bor i närheten av hembygdsgården som klagade i början av sommaren.

Diarienummer 2020.128 diarieplan 606

§ 61 Betygsresultat VT-20.

Vid barn-, kultur- och utbildningsnämndens arbetsutskott den 11 juni 2020 fick förvaltningschef i uppdrag att till nämndsammanträdet den 20 augusti 2020 komma med en sammanställning av betygsresultaten med medföljande analys.

Underlag till beslut

Powerpointpresentation Betygsresultat VT 20 – Redovisning BKU. Bilaga Arbetsutskottet § 58/2020.
Preliminära betyg vt 2020.

Yrkande

Ordföranden föreslår att nämnden beslutar enligt följande förslag och finner bifall till detta.

1. Nämnden godkänner redovisningen.
2. Vid redovisning av betygsresultaten höstterminen 2020, uppdrar nämnden förvaltningschefen att presentera hur de åtgärdsförslag som redovisades har genomförts efter höstterminens betyget.

Barn-, kultur- och utbildningsnämndens beslut

1. Nämnden godkänner redovisningen.
2. Vid redovisning av betygsresultaten höstterminen 2020, uppdrar nämnden förvaltningschefen att presentera hur de åtgärdsförslag som redovisades har genomförts efter höstterminens betyget.

Beslutet skickas till

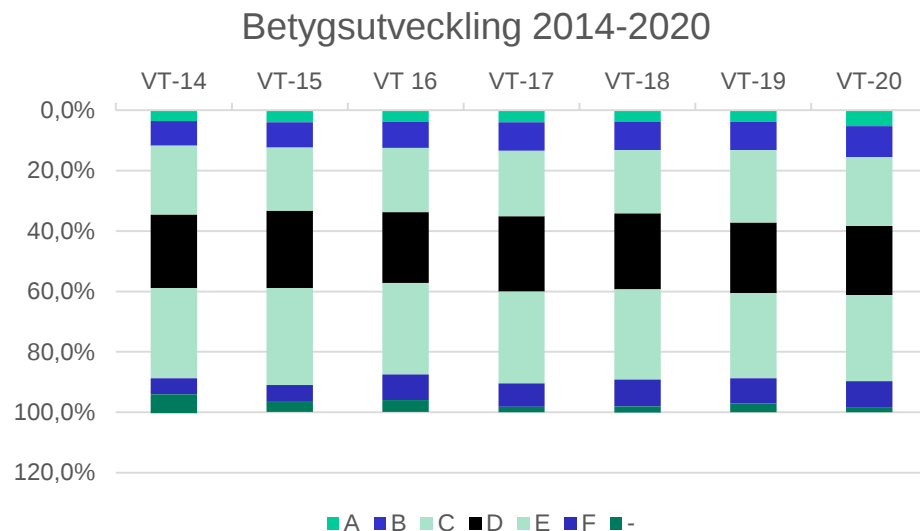
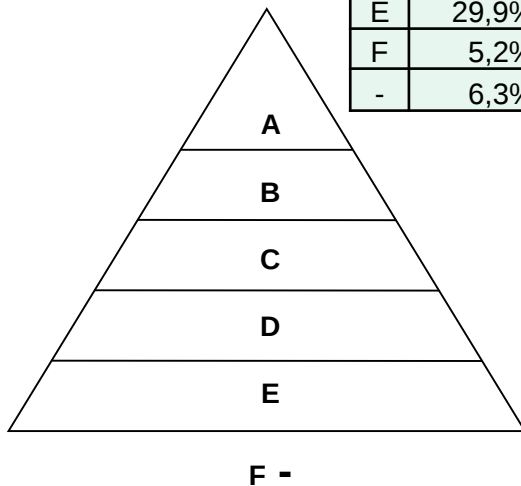
Förvaltningschef barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen
samtliga rektorer

Betygsresultat VT 20 Redovisning BKU 2020-08-20

Hans Olof Carlsson

Betygsutveckling åk 6-9 VT 2014 till VT 2019

	VT-14	VT-15	VT 16	VT-17	VT-18	VT-19	VT-20
A	3,6%	4,0%	3,8%	4,0%	3,9%	3,8%	5,3%
B	8,2%	8,4%	8,7%	9,4%	9,3%	9,4%	10,3%
C	22,8%	21,0%	21,3%	21,8%	21,0%	24,1%	22,7%
D	24,3%	25,5%	23,4%	24,9%	25,1%	23,3%	22,9%
E	29,9%	32,1%	30,3%	30,3%	29,9%	28,2%	28,5%
F	5,2%	5,3%	8,4%	7,8%	8,9%	8,3%	8,6%
-	6,3%	3,6%	4,0%	1,8%	2,0%	2,9%	1,7%



Andel betyg per årskurs 6-9

	A	B	C	D	E	F	-
Årskurs 6	2,9	10,1	28,3	23,3	27,0	8,1	0,1
Årskurs 7	2,6	6,2	19,5	22,0	35,9	9,8	3,9
Årskurs 8	3,2	9,9	25,5	25,4	23,2	8,9	3,8
Årskurs 9	5,8	11,3	24,1	22,6	26,6	6,3	3,2
Totalt %	3,6	9,4	24,4	23,3	28,2	8,3	2,8

Vt 19

	A	B	C	D	E	F	-
Årskurs 6	5,9	11,3	22,4	26,6	27,7	4,6	1,5
Årskurs 7	2,1	5,8	20,5	23,3	38,5	8,8	1,1
Årskurs 8	4	10,2	22	21,3	29,3	10,6	2,6
Årskurs 9	9	13,7	25,4	21,9	19,4	8,8	1,4
Totalt	5,3	10,3	22,7	22,9	28,5	8,6	1,7

Vt 20

Åk 6-9: Andelen A - B är lite större jämfört med fjolåret.

Andelen F är tämligen oförändrat medan andelen – (streck) är mindre.

Elever med utländsk härkomst

Svenska som andraspråk

- 86 elever i åk 6-9 (2020)
- 91 elever i åk 6-9 (2019)
- Nästan 20 % av eleverna i åk 6-9 läser Svenska som andraspråk lå 19/20. Knappt 1/3 av dem, samt 5 samiska elever, studerar samtidigt sitt modersmål.

Modersmål

- 32 elever i åk 6-9 2020.
- 34 elever i åk 6-9 2019.
- Vi har under lå 19/20 haft modersmålsundervisning i arabiska (18), samiska (5), tyska (5), polska (1), Thailandiska (2) och Tigrinja (1).

Resultat åk 6 – egen statistik

- | | Vt 2018 | Vt 2019 | Vt 2020 |
|----------------------------------|--|--------------------|--------------------|
| • Meritvärde | 188,1p | 199,3 p | 205,4 p |
| | (flickor 212,5 och pojkar 167,7 Vt 2018) | | |
| | (flickor 216,2 och pojkar 186,9 Vt 2019) | | |
| | (flickor 209,5 och pojkar 200,5 Vt 2020) | | |
| • Uppnått målen i samtliga ämnen | | | |
| | 71,1 %(2018) | 74,5%(2019) | 80,7%(2020) |
| | (flickor 78,9% och pojkar 64,5% Vt 2018) | | |
| | (flickor 86,7% och pojkar 65,6% Vt 2019) | | |
| | (flickor 79,2% och pojkar 82,5% Vt 2020) | | |
| | riket 73,9 % (SIRIS 2019) | | |

Kommentar: Andelen som uppfyllt målen i samtliga ämnen åk 6 har ökat jmf med vt 19. Meritvärde åk 6 har ökat jmf med vt 19.

Resultat åk 9 – egen statistik

- | | Vt 2018 | Vt 2019 | Vt 2020 |
|----------------------------------|--|--------------------|--------------------|
| • Meritvärde | 198,1p | 201,2 p | 211,3 p |
| | (flickor 224,3 och pojkar 176,1 Vt 2018) | | |
| | (flickor 221,5 och pojkar 183,9 Vt 2019) | | |
| | (flickor 244,1 och pojkar 185,3 Vt 2020) | | |
| • Uppnått målen i samtliga ämnen | | | |
| | 71,6 %(2018) | 73,1%(2019) | 68,3%(2020) |
| | (flickor 84,9% och pojkar 60,3% Vt 2018) | | |
| | (flickor 81,7% och pojkar 65,7% Vt 2019) | | |
| | (flickor 77,4% och pojkar 61,2% Vt 2020) | | |

Kommentar: Andelen som uppfyllt målen i samtliga ämnen åk 9 har minskat jmf med vt 19. Meritvärde åk 9 har ökat jmf med vt 19.

Riket: 224,5 p, beh. 82,5 %, samtliga 73,4 % (SIRIS 2019)

Resultat åk 9 – egen statistik

	Vt 2018	Vt 2019	Vt 2020
• Behöriga till yrkesprogram	78,5%	83,1%	83,3%

(flickor 84,9% och pojkar 73,0% Vt 2018)

(flickor 86,7% och pojkar 80,0% Vt 2019)

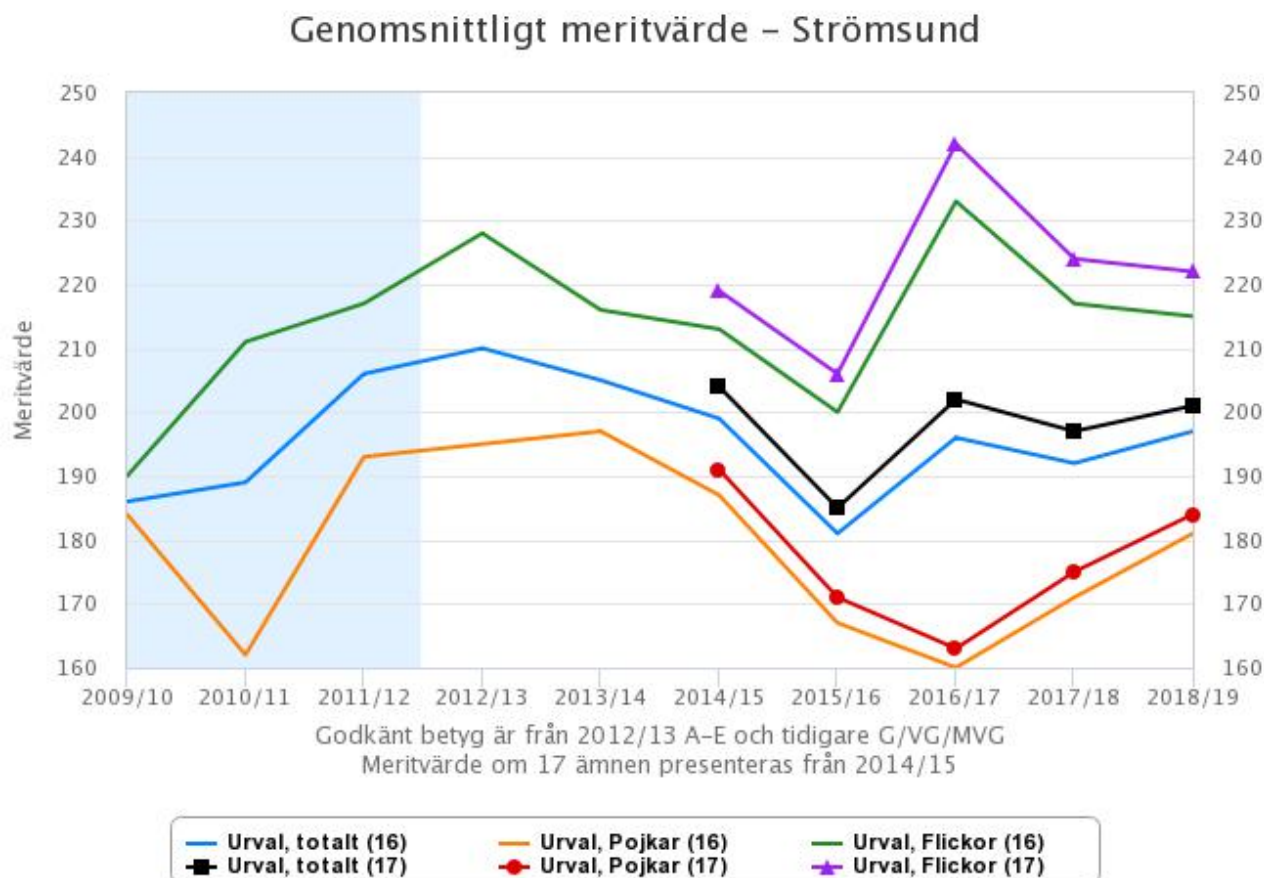
(flickor 92,4% och pojkar 76,1% Vt 2020)

Kommentar: Andel behöriga till yrkesprogram åk 9 tämligen oförändrat jmf med vt 19. Detta på grund av att flickorna ökat och pojkarna minskat.

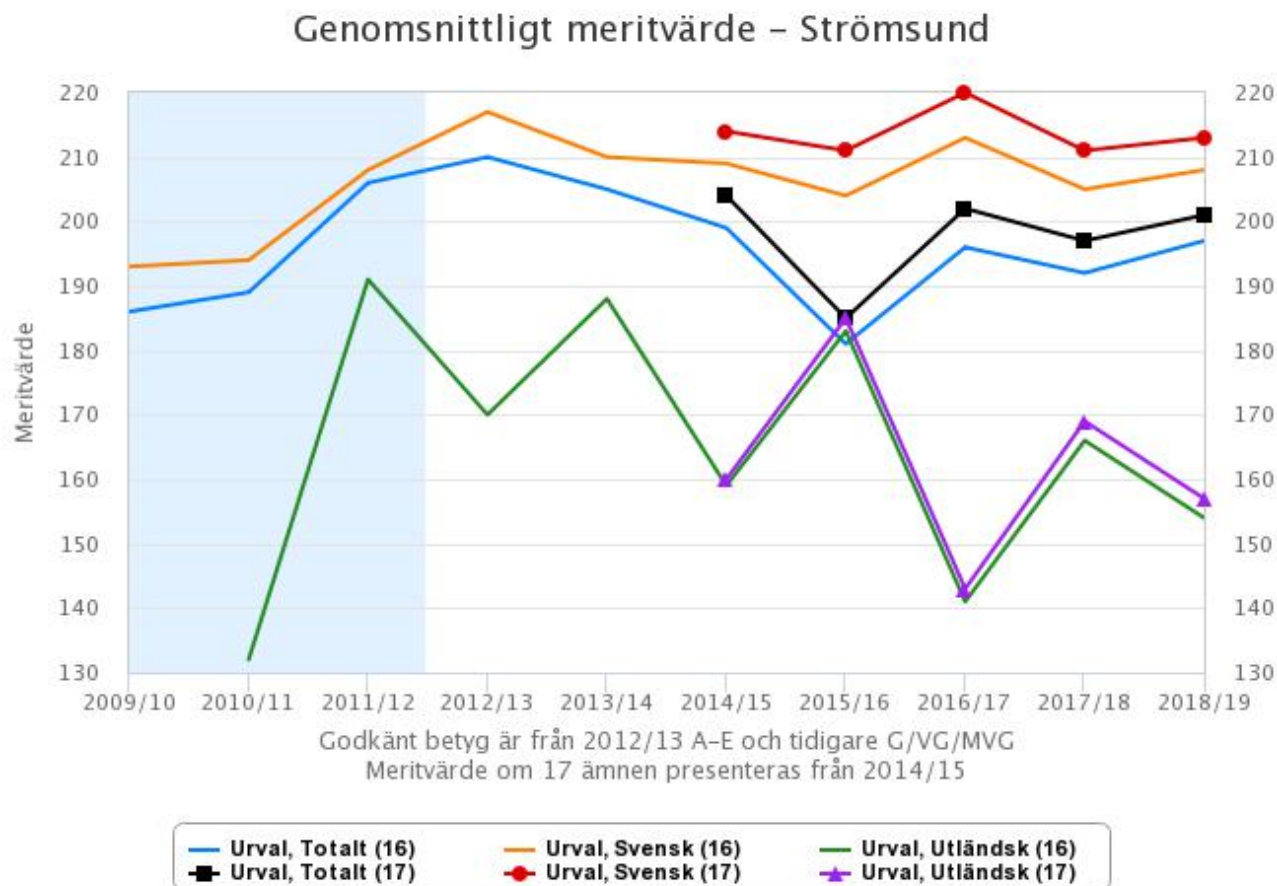
•

Riket: 224,5 p, beh. 82,5 %, samtliga 73,4 % (SIRIS 2019)

Genomsnittligt meritvärde årskurs 9, senaste tio åren - jämförelse utifrån kön

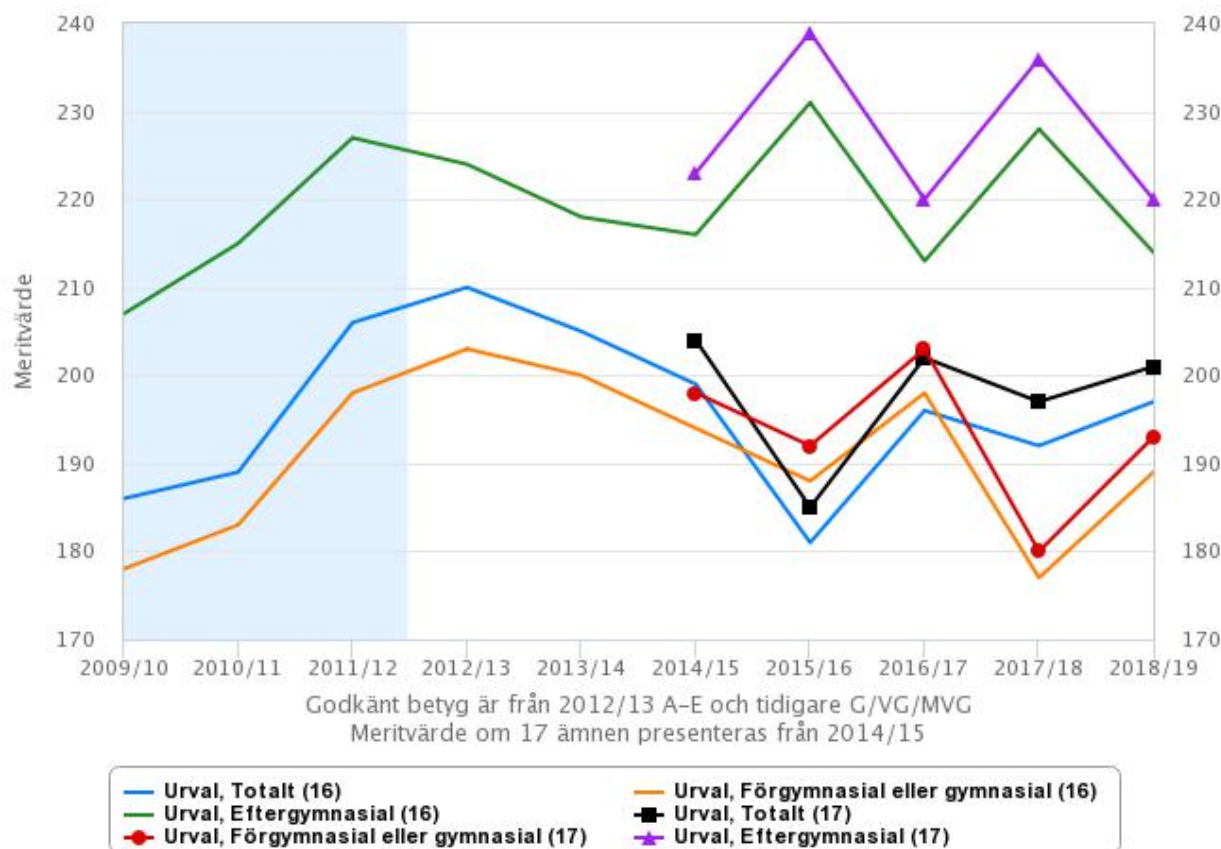


Genomsnittligt meritvärde årskurs 9, senaste tio åren - svensk/utländsk bakgrund



Genomsnittligt meritvärde årskurs 9, senaste tio åren – föräldrars utbildningsnivå

Genomsnittligt meritvärde – Strömsund



Reflektioner...

- Mindre än 1/3 av de elever som läser svenska som andraspråk (SvA) i åk 6-9 undervisas i sitt modersmål.
- Det är ungefär lika många elever som saknar betyg i SvA som i Svenska – det motsvarar ca 9 % av Svenska-eleverna men drygt 30 % av SvA-eleverna.
- 48% (45,5% 2018) av eleverna med utländsk bakgrund, födda i utlandet, blev behöriga till ett yrkesprogram 2019 jämfört med 92,3% (87,4% 2018) av eleverna med svensk bakgrund (SIRIS).
- Skillnaderna i meritvärde beror lika mycket på föräldrars utbildningsnivå som på elevens bakgrund eller kön (SIRIS).
- Pojkarna har fortfarande sämre måluppfyllelse än flickorna i samtliga ämnen, men årets resultat visar bättre siffror.
- Alltför många elever saknar fullständiga betyg.

Slutsatser

- Måluppfyllelsen förbättras i långsam takt.
 - Pojkarnas måluppfyllelse utvecklas mest.
 - Därefter utvecklas nyanländas lärande.
 - Flickorna har ganska konstant resultatkurva.
 - Vi presterar delvis bättre än förväntat i SALSA mätningen.
 - SBS har haft en god inverkan på skolorna i kommunen.
-
- Vi är inte nöjda, vårt mål (i verksamhetsplanen) är att förbättra resultaten varje år fram till 2023.

Åtgärdsförslag

- Arbeta enligt antagen verksamhetsplan.
- Starta ett förstelärarnätverk för att jobba med utveckling av undervisningens kvalitet
- Utvecklingsnätverk för vår obehöriga personal där vi ska jobba med effektiv undervisning
- Nätverk för personalen på fritidshemmen för att fördjupa sig i lärandet på fritidshemmen
- Elevhälsans utvecklingsarbete kommer att fokusera på tillgängliga lärmiljöer t ex anpassning av undervisningen, olika funktionsvariationer mm

Effekter hos eleverna utifrån rektorsområdenas vidtagna åtgärder

- Elevernas måluppfyllelsen förbättras i långsam takt.
- Pojkarnas måluppfyllelse utvecklas mest.
- Därefter utvecklas de nyanländas lärande.
- Flickorna har en ganska konstant resultatkurva.
- Eleverna i kommunen presterar delvis bättre än förväntat i SALSA mätningen.
- SBS har haft en god inverkan på skolornas och elevernas måluppfyllelse i kommunen.

Diarienummer 2020.11 diarieplan 606

§ 62 Uppföljning av BKU nämnd § 9/2020 Delredovisning av effekterna betygsresultat 2019.

Vid barn-, kultur- och utbildningsnämndens arbetsutskott den 11 juni 2020 fick förvaltningschef i uppdrag att till nämndsammanträdet den 20 augusti 2020 komma med ett underlag utifrån det beslut som togs i nämnden § 9/2020.

Underlag till beslut

Arbetsutskottet § 59/2020

Tjänsteskrivelse, Effekter av åtgärder för att förbättra betygsresultaten 2019.

Bilaga

Yrkande

Ordföranden föreslår att nämnden beslutar enligt följande förslag och finner bifall till detta.

1. Nämnden godkänner redovisningen.
2. Då redovisningen saknar underlag enligt § 9 punkt 2 uppdrar nämnden förvaltningschefen att komma in med den saknade redovisningen till nämndsammanträdet den 24 september 2020.

Barn-, kultur- och utbildningsnämndens beslut

1. Nämnden godkänner redovisningen.
2. Då redovisningen saknar underlag enligt § 9 punkt 2 uppdrar nämnden förvaltningschefen att komma in med den saknade redovisningen till nämndsammanträdet den 24 september 2020.

Beslutet skickas till

Förvaltningschef barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen

Effekter av åtgärder för att förbättra betygsresultaten 2019

Sammanfattning

I betygssammanställningen för slutbetygen 2019 så förslög förvaltningen ett antal åtgärder för att förbättra skolresultaten. Här kommer en analys om arbetet med åtgärderna har haft avsedd effekt

Beskrivning av ärendet

De åtgärder vi skrev i förra årets analys handlade om förbättra det pedagogiska ledarskapet, utveckla det kollegiala lärandet, förbättra elevhälsans arbete och att arbeta mer på distans i moderna språk och modersmål. Meritvärdet 2019 låg på 201 och det har till sommaren 2020 förbättrats till 213. Det innebär att resultaten förbättrats avsevärt jämfört med förra året. Om det sen har med ovanstående åtgärder att göra eller om det beror på helt andra saker är svårt att analysera. Det som är genomfört inom de olika åtgärderna under 2019 att vi har jobbat med leda digitalisering som är ett utvecklingsarbete för våra rektorer som görs via Skolverkets moduler. När det gäller kollegialt lärande har det utvecklats både inom rektorsgrupp och i olika nätverk av lärare. Vi fortsätter också i höst med att starta upp ett förstelärarnätverk via webben och vi planerar att starta upp ett nätverk för våra obehöriga lärare så vi kan höja kvalitén på det som händer i klassrummen. Där har samverkan för bästa skola varit stor hjälp för att få struktur på arbetet. Elevhälsoarbetet utvecklas kontinuerligt via vår nya elevhälsochef som har startat upp professionsträffar för kuratorer och deras prioritering har under året varit att jobba med tillgängliga lärmiljöer ute på våra skolor. Här finns mycket mer arbete att göra under nästkommande läsår också.

Det område som vi inte jobbat så mycket med är fjärr och distansundervisning i modersmål och moderna språk. I höst kommer en pilot att starta upp med spanska i åk 6. Erfarenheterna av vårens coronaperiod så ser vi att ett distansbaserat lärande inte når samma kvalitéer som närundervisning gör. Därför kommer fjärr endast att användas om lärare saknas på något ställe

Sammanfattningsvis har resultaten ökat avsevärt men att det är svårt att hitta bevis som kan kopplas till exakt dessa åtgärder. Fler åtgärder har naturligtvis påverkat resultaten i positiv riktning. Det som blir viktigt framöver blir att fortsätta arbete fokuserat med att förbättra det arbete som sker ute i klassrummen eftersom forskningen är helt överens om att det är den viktigaste faktorn för att förbättra elevernas kunskapsresultat,

I tjänsten

Lars Thorin, Chef Barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen

Förslag till beslut

1. Att godkänna redovisningen

Ansvarig förvaltning och tjänsteperson

Barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen; Lars Thorin Förvaltningschef

Diarienummer 2020.125 diarieplan 041

§ 63 Tidsplanering för budgetarbete 2021.

Utifrån budgetdirektiv och budgetramar 2021 diskuteras denna punkt. Förvaltningschefen har kommit in med en tidsplanering för budgetarbetet 2021.

Underlag till beslut

BKU au § 60 /2020

Reviderad tjänsteskrivelse "Tidsplan budgetarbetet 2021"

Yrkande

Ordföranden föreslår att nämnden beslutar enligt arbetsutskottets förslag och finner bifall till detta.

Nämnden antar den reviderade tidsplan för budgetarbetet 2021.

Barn-, kultur- och utbildningsnämndens beslut

Nämnden antar den reviderade tidsplan för budgetarbetet 2021.

Beslutet skickas till

Förvaltningschef barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen

Diarienummer 2019.114 diarieplan 606

§ 64 Uppföljning av elevärende BKU § 4/2020

Hans Olof Carlsson, kvalitetsutvecklare och biträdande förvaltningschef är föredragande kring utvecklingen av två elevärenden där nämnden vill ha en kontinuerlig uppföljning av vid varje sammanträde under hela vårterminen 2020.

Underlag till beslut

BKU au § 61 /2020
BKU nämnd § 52/2020
BKU au § 51 /2020
BKU nämnd § 28/2020
BKU au § 30/2020
BKU au § 24/2020
BKU nämnd § 4/2020
BKU au § 4/2020
BKU nämnd § 113/2019
BKU nämnd § 109/2019
BKU au § 80/2019
BKU nämnd § 58/2019
BKU au § 35/2019
BKU nämnd § 53/2019

Yrkande

Ordföranden föreslår att nämnden beslutar enligt följande och finner bifall till detta.

Nämnden har tagit del av den muntliga informationen.

Barn-, kultur- och utbildningsnämndens beslut

Nämnden har tagit del av den muntliga informationen.

Beslutet skickas till

Förvaltningschef barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen
ansvarig rektor

Diarienummer 2020.104 diarieplan 610

§ 65 Uppföljning av BKU nämnd § 49/2020 Framtidens skola.

Vid barn-, kultur- och utbildningsnämnden den 28 maj 2020 § 49 fick förvaltningschef i uppdrag att komma med förslag på utformningen av förändringar som på långsikt kommer att behöva göras vad gäller skolstrukturen i hela kommunen. I utformningen av detta arbete, där bland annat arbetsutskott ska ingå i arbetsgruppen, ska förslagens struktur och tidplan finnas med och presenteras vid nämndsammanträdet den 20 augusti 2020.

Centrala frågan i ärendet är hur förvaltningen ska organisera framtidens skola F-6 i Strömsunds tätort, då elevantalet ökar framöver?

Lokaltutredning Bredgårds och Hedenvinds rektorsområde.

Bakgrunden till förstudie skolor i Strömsunds tätort är delvis att elevantalet ökar något framöver. Snittet per årskull ökar från i snitt 58 elever HT19/VT20 till 63 elever HT27/VT28. Till detta kommer i snitt 4 elever/år från andra rektorsområde.

Idag delas dessutom årskullar med över 60 elever upp i fyra klasser, årskullar över 50 elever i tre klasser. Fördelningen av antalet klasser är 10 på Bredgård och 14 på Hedenvind. Fortsätter man med samma klassindelning och fördelning mellan skolorna krävs fler klassrum än vad som finns tillgängliga idag, speciellt på Bredgård.

Inför läsåret 2021/2022 kommer inte eleverna att få plats på Bredgård utifrån den struktur som vi har idag. Därför har en arbetsgrupp jobbat fram förslag på hur vi kan göra istället. Gruppen har kommit fram till tre förslag som presenterats för både barn-, kultur- och utbildningsnämnden och Kommunstyrelsen. I barn-, kultur- och utbildningsnämnden kunde något beslut inte fattas utan uppdraget blev att titta på fler alternativa lösningar som inte kostade lika mycket i investering.

Teknik- och serviceförvaltningen presenterar statistik och förslag till lösningar.

Underlag till beslut

Teknik och serviceförvaltningens powerpointpresentation. Bilaga
Tjänsteskrivelse skollokaler Bredgård–Hedenvind läsåret 2021/2022. Bilaga
Förvaltningschefens powerpointpresentation. Bilaga
Elevstatistik Bredgård och Hedenvind från 1/6 – 2020. Bilaga
BKU nämnd § 49/2020
BKU au § 49/2020
Tjänsteskrivelse "Framtidens skola".
Förvaltningschefens Powerpoint presentation.
BKU nämnd § 66/2017

§ 65 Forts.

Yrkande

Ordföranden föreslår att nämnden beslutar enligt följande och finner bifall till detta:

1. På grund av rådande Coronapandemi och de restriktioner som rekommenderas, innebär det fortsatta begränsningar av sammankomster samt fortsatt arbete hemifrån vilket innebär att fysiska möten med arbetsutskott och övriga professioner ej kan genomföras. Ärendet bordläggs till dess att rekommendationerna förändras så att fysiska möten är möjliga.
2. Nämnden har tagit del av informationen och ett beslut kommer att fattas vi barn-, kultur- och utbildningsnämndenssammanträdet 24 september.

Barn-, kultur- och utbildningsnämndens beslut

1. På grund av rådande Coronapandemi och de restriktioner som rekommenderas, innebär det fortsatta begränsningar av sammankomster samt fortsatt arbete hemifrån vilket innebär att fysiska möten med arbetsutskott och övriga professioner ej kan genomföras. Ärendet bordläggs till dess att rekommendationerna förändras så att fysiska möten är möjliga.
2. Nämnden har tagit del av informationen och ett beslut kommer att fattas vi barn-, kultur- och utbildningsnämndenssammanträdet 24 september.

Beslutet skickas till

Förvaltningschef barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen
Teknik- och serviceförvaltningen

BREDGÅRDSOMRÅDET



HEDENVINDOMRÅDET



STATISTIK

HT20/VT21		FSK	1	2	3	4	5	6		
		2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	S:a	
Folkbokförda										
Hedenvind		24	30	24	27	28	24	27	184	
Bredgård		27	31	42	33	33	38	26	230	
Summa		51	61	66	60	61	62	53	414	
Inskrivna										
Hedenvind		37	36	54	34	35	27	38	261	280
Bredgård*		20	32	19	33	31	35	19	189	170
Summa		57	68	73	67	66	62	57	450	
Differens**		6	7	7	7	4	0	4	35	
Antal klasser										
Hedenvind		2	2	3	2	2	1	2	14	
Bredgård		1	2	1	2	2	2	1	11	
Summa		3	4	4	4	4	3	3	25	
									snitt/år	
Snitt elever		19	17	19	17	16	16	19	18	
* Bredgårds 6:or går på Hedenvindområdet/Gula skolan										
** Elever från andra RO eller från annan årskull										
Statistik från 200526										

NULÄGE MED AVTRAPPNING

BREDGÅRD

Skola för en o två paralleller. Förskoleklass till klass 5, 150 -170 elever. 6:orna inryms på Hedenvind/Gula skolan.

Alla byggnader kvar i början, Bikupan kan avvecklas HT22.

Ombyggnad av personalrum/arbetsplatser i skolan samt för fler arbetsplatser i gymnastikbyggnaden, pingishallen.

HEDENVIND

Skola för två o tre paralleller. Förskoleklass – klass 6, 300-320 elever.

Åtgärder på Gula skolan bestående av kapp- och grupprum, WC, tillgänglighet och ventilation.

FÖRSLAG 1 B

Bredgård

Skola för en parallell. Förskoleklass – klass 6. 140 elever.

Slöjdsalar behålls och även G:a Bredgård och Gula paviljongen
Tillbyggnad av tre entréer. Åtgärder personal- och arbetsplatser.
Bikupan avslutas.

Hedenvind

Skola för två paralleller. Förskoleklass – klass 6, 320 elever.

Åtgärder på Gula skolan bestående av kapprum, WC,
tillgänglighet och ventilation.

NULÄGE MED AVTRAPPNING

Fördelar:

Få behov av transporter av elever.

Bättre utrymmen för personalen.

Trygg och bra utomhusmiljö på Bredgård

Delvis renoverade lokaler ger bättre arbetsmiljö

Nackdelar:

Spridd verksamhet för Bredgårds RO – 5 byggnader

Fler elever, 270 till 320, en utmaning för gemenskap o trivsel.

Svårt stärka ämnesbehörigheten vid två skolenheter

Behov av att äta i klassrum kvarstår på Bredgård.

Samma investering som 1 B men ingen besparing

FÖRSLAG 1 B

Fördelar:

Låg investering, stor besparing på årlig driftskostnad.

Trygg skolmiljö behålls på Bredgård.

Mindre antal elever ger bättre utrymme. Lunch äts i matsalen.

Gula skolan renoveras.

Nackdelar:

Många elever på Hedenvindområdet – kan skapa otrygghet.

1 parallell ger sämre klassamarbete. Stärka studieindelningen blir viktig.

Mer restid för 6:orna på Bredgård för HKK o Moderna språk

MER STATISTIK

Nuläge med avtrappning						
	HT20	HT21	HT22	HT23	HT24	HT25
Bredgård						
Elever	170	155	144	151	152	140
Klasser	10	9	8	8	8	7
Hedenvind						
Elever	280	306	320	312	313	314
Klasser Hedenvind	12	12	12	12	11	11
Klasser Gula skolan	3	4	5	4	4	4
Antal elever totalt	450	461	464	463	465	454
Antal klasser totalt	25	25	25	24	23	22
Förslag 1 b						
	HT20	HT21	HT22	HT23	HT24	HT25
Bredgård						
Elever	170	140	140	140	140	140
Klasser	10	7	7	7	7	7
Hedenvind						
Elever	280	321	324	323	325	314
Klasser Hedenvind	12	11	11	11	11	10
Klasser Gula skolan	3	4	4	4	4	4
Antal elever totalt	450	461	464	463	465	454
Antal klasser totalt	25	22	22	22	22	21

FÖRSLAGEN I SIFFROR

	Nuläge	Nu med nedtr.	Förslag 1 b
	HT19/VT20		
Antal elever	438	450 - 470	450 - 470
Antal klasser	24	22-25	21-22
Snitt elever/klass	18	18-20	21
kvm/elev	13	13	13
Skolpersonal antal	70	70	63,5
Bibehållen yta	5 850	5850	5680
Minskad/avyttrad yta			210
Yta ombyggnad		410	250
Yta tillbyggnad			42
Kostnad omb Mkr		8,3	5,4
Kostnad utemiljö Mkr			0,5
Kostnad tillbyggnad Mkr			1,1
SUMMA INV		8,3	7
Kostnad personal	35,6	35,6	30,9
Kostnad slingbil	0,3	0,3	0,3
Kostnad städ (2020)	1,8	1,8	1,8
Kostnad ny hyra	4,7	5,3	5,1
SUMMA KOSTNAD	42,4	43	38,1

Skollokaler Bredgård – Hedenvind läsåret 2021/2022

Sammanfattning

Inför läsåret 2021/2022 kommer inte eleverna att få plats på Bredgård utifrån den struktur som vi har idag. Därför har en arbetsgrupp jobbat fram förslag på hur vi kan göra istället. Gruppen har kommit fram till tre förslag som presenterats för både BKU och KS. I BKU kunde något beslut inte fattas utan uppdraget blev att titta på fler alternativa lösningar som inte kostade lika mycket i investering.

Beskrivning av ärendet

Av de tre förslag som togs fram av arbetsgruppen 1a, 1b och förslag 2 så förordar teknik och serviceförvaltningen och förvaltningschef BKU alternativ 1 b. Det innebär att årskurs F-6 går kvar på Bredgård med en klass i varje årskurs från förskoleklass till årskurs 6. På Hedenvind placeras 2 parallellklasser i varje årskurs. Det innebär att vi går från fyra klasser till tre klasser per årskurs. Hur fördelningen mellan klasserna görs beslutas enligt Skollagen av rektorerna på de båda skolorna.

I förslag 1 b föreslår vi för att minska kostnaderna från ursprungsförslaget ta bort ombyggnation av entréerna på Bredgårdsskolan. Vi tar också bort hissen på Gula skolan. Funktionshindrade tar sig redan idag in på nedre plan så rektorerna behöver aldrig placera några klasser med funktionshindrade elever på övre våningen. Detta kan minska investeringen med ca 2 miljoner kronor mot ursprungsförslaget.

I förslaget kommer även ett antal arbetsplatser för personalen på Bredgård att byggas i pingisrummet alternativt i ett externt hus som byggs ute på gården. Kostnadsförslag för detta presenteras av teknik och serviceförvaltningen på sammanträdet den 20/8.

I tjänsten

Lars Thorin Chef Barn, kultur och utbildningsförvaltningen

Förslag till beslut

1. Att besluta om att genomföra förslag 1 b med revidering att hiss i gula skolan tas bort och att entréerna som skulle byggas på Bredgård tas bort. I detta förslag sägs Bikupans lokaler upp. Tillägg i förslaget görs för att bygga arbetsplatser på Bredgårdsskolan. Arbetsplatserna för elevhälsa och skolpersonal byggs i pingisrummet.

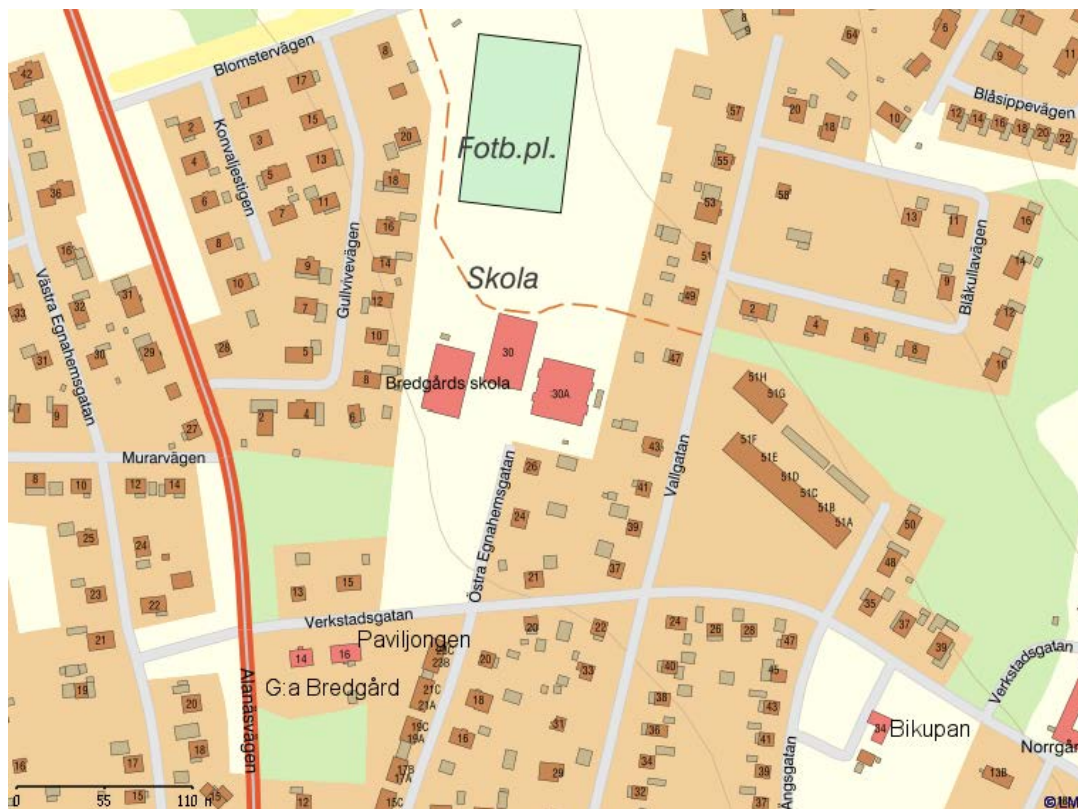
Bilagor

1. Powerpoint med de tre olika förslagen och kostnader presenterat
2. Elevstatistik Bredgård och Hedenvind från 1/6- 2020

Ansvarig förvaltning och tjänsteperson

Barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen Lars Thorin Förvaltningschef

BREDGÅRDSOMRÅDET



FÖRSLAG 1a

Bredgård

Skola för en parallell. Förskoleklass – klass 6. 140 elever.

Slöjdsalar byggs om till klassrum o utrymme för Elevhälsoteam.

Tillbyggnad av tre entréer.

G:a Bredgård, Gula paviljongen och Bikupan avslutas.

Hedenvind

Skola för två paralleller. Förskoleklass – klass 6, 320 elever.

Åtgärder på Gula skolan bestående av kapprum, WC, tillgänglighet och ventilation.

FÖRSLAG 1a

Fördelar:

Mer yteffektiv och samlad verksamhet på Bredgård

Förbättrade utrymmen för kapprum, personal o EHT.

Trygg och bra utomhusmiljö på Bredgård

Förbättrad matsituation på Bredgård. Behöver inte äta i klassrum

Delvis renoverade lokaler ger bättre arbetsmiljö

Nackdelar:

Mycket undervisningstid går bort för transporter för HKK, slöjd o moderna språk. Ökat personalbehov o längre skoldagar.

Fler elever, 270 till 320, en utmaning för gemenskap o trivsel.

Svårt stärka ämnesbehörigheten vid två skolenheter

ALTERNATIV 1 b

Bredgård

Skola för en parallell. Förskoleklass – klass 6. 140 elever.

Slöjdsalar behålls och även G:a Bredgård och Gula paviljongen

Tillbyggnad av tre entréer.

Bikupan avslutas.

Hedenvind

Skola för två paralleller. Förskoleklass – klass 6, 320 elever.

Åtgärder på Gula skolan bestående av kapprum, WC, tillgänglighet och ventilation.

ALTERNATIV 1 b

Fördelar:

Mindre behov av transporter av elever.

Fler klassrum ger möjlighet till arbetsplats i klassrum och möjlighet att gå undan med en mindre grupp elever.

Trygg och bra utomhusmiljö på Bredgård

Förbättrad matsituation på Bredgård. Behöver inte äta i klassrum

Delvis renoverade lokaler ger bättre arbetsmiljö

Nackdelar:

Mindre yteffektivt och lägre nyttjandegrad av vissa salar.

Fler elever, 270 till 320, en utmaning för gemenskap o trivsel.

Svårt stärka ämnesbehörigheten vid två skolenheter

FÖRSLAG 2

Skolverksamhet samlad på samma ställe - Hedenvindområdet
3-paralleller med totalt 450 – 470 elever.

Byggnader som används för undervisning: Myran, Hedenvind,
Gula skolan samt ÖÄ/Ö2-huset.

Ombyggnad sker i Gula skolan, ÖÄ/Ö2 o till del i Myran.

Sörgårds matsal används för de yngsta eleverna.

Bredgårds huvudbyggnad byggs om till fyra förskoleavdelningar

Gymnastikbyggnaden används för Idrott och hälsa

Musik o bild undervisning högstadiet flyttas in till Vattudal

Bikupan o Blomslingan sägs upp.

Lindbergsbacken, G:a Bredgård och Gula paviljongen avyttras

FÖRSLAG 2

Fördelar:

Bättre samverkan mellan klasser

Fördelar vid rekrytering, spetskompetens, införande av ämneslärarsystem samt samordning av resurser

Vi blir en skola

Större möjlighet till rimlig arbetsfördelning mellan rektorerna

Samla fyra förskoleavdelningar på ett ställe istället för två

Nackdelar:

Många barn i olika åldrar på samma ställe

Utomhusmiljön med tillgång till grönområden är bristfällig

Skolgård samt matsal är två områden som kan skapa stress och otrygghet

Stor oro över inomhusmiljön på ÖÄ/Ö2 - huset

FÖRSLAGEN I SIFFROR

	Nuläge		Förslag 1 a	Förslag 1 b	Förslag 2		
		Förskola			Skolan	Förskolan	Summa
Antal elever	438	80	450 - 470	450 - 470	450-470	80	
Antal klasser	24	4	21-22	21-22	21-22	4	
Snitt elever/klass	18		21	21	21	20	
kvm/elev	13	8	12	13	11	10	
Skolpersonal antal	70	14,5	65	63,5	60	12,9	
Bibehållen yta	5 850	624	5330	5680	4 950	790	5740
Minskad/avytttrad yta			560	210	560	624	1184
Yta ombyggnad			640	250	415	790	1205
Yta tillbyggnad			42	42	-	-	
Kostnad omb Mkr			11,8	5,4	8,8	11,9	20,7
Kostnad utemiljö Mkr			0,5	0,5	1		1
Kostnad tillbyggnad Mkr			1,1	1,1	-	-	
SUMMA INV			13,4	7	9,8	11,9	21,7
Kostnad personal	35,6	4,7	31,5	30,9	31,8	4,2	36
Kostnad slingbil	0,3		0,3	0,3	0,3	-	0,3
Kostnad städ (2020)	1,8	0,3	1,7	1,8	1,3	0,4	1,7
Kostnad ny hyra	4,7	0,6	5,2	5,1	4,7	1,4	6,1
SUMMA KOSTNAD	42,4	5,6	38,7	38,1	38,1	6	44,1

SKOLA:Grevåkerskolan**DATUM:**20-05-26

Läsår	Antal elever i åk							Summa elever	Antal klasser									Summa klasser	Födelse
	FSK	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6	2-3	3-4	4-5		
2019/2020*	27	34	29	21	17	18	17	163											2013
2020/2021	34	27	34	29	21	17	18	180											2014
2021/2022	24	34	27	34	29	21	17	186											2015
2022/2023	20	24	34	27	34	29	21	189											2016
2023/2024	35	20	24	34	27	34	29	203											2017
2024/2025	28	35	20	24	34	27	34	202											2018
2025/2026	24	28	35	20	24	34	27	192											2019
2026/2027	10	24	28	35	20	24	34	175											2020

* Faktiska antalet elever oavsett ålder och områdestillhörighet

SKOLA:Centralskolan Hoting**DATUM:**20-05-26

Läsår	Antal elever i åk							Summa elever	Antal klasser									Summa	Födelse
	FSK	1	2	3	4	5	6		F1	2	4	Fbkl	5	6	2-3	F-3	4-5		
2019/2020*	10	4	17	8	9	14	8	70											2013
2020/2021	10	10	4	17	8	9	14	72											2014
2021/2022	9	10	10	4	17	8	9	67											2015
2022/2023	7	9	10	10	4	17	8	65											2016
2023/2024	8	7	9	10	10	4	17	65											2017
2024/2025	10	8	7	9	10	10	4	58											2018
2025/2026	6	10	8	7	9	10	10	60											2019
2026/2027	2	6	10	8	7	9	10	52											2020

* Faktiska antalet elever oavsett ålder och områdestillhörighet samt elever fr förberedelseklass

SKOLA:

Hedenvind

20-05-26

Läsår	Antal elever i åk							Summa elever											Summa klasser	Födelse
	FSK	1	2	3	4	5	6		4	5	6	2-3	3-4	4-5	5-6	4-6	3-6	1-6		
2019/2020*	35	54	33	35	27	38	25	247												2013
2020/2021	24	36	54	34	35	27	38	248												2014
2021/2022	35	24	36	54	34	35	27	245												2015
2022/2023	34	35	24	36	54	34	35	252												2016
2023/2024	21	34	35	24	36	54	34	238												2017
2024/2025	33	21	34	35	24	36	54	237												2018
2025/2026	28	33	21	34	35	24	36	211												2019
2026/2027	10	28	33	21	34	35	24	185												2020

* Faktiska antalet elever oavsett ålder och områdestillhörighet

SKOLA:

Bredgård

20-05

Läsår	Antal elever i åk							Summa elever											Summa	Födelse
	FSK	1	2	3	4	5	6		Fbkl	5	6	2-3	F-3	4-5	5-6	4-6	3-6	1-6		
2019/2020*	32	20	33	31	35	20	22	193												2013
2020/2021	27	32	19	33	31	35	19	196												2014
2021/2022	29	27	32	19	33	31	35	206												2015
2022/2023	27	29	27	32	19	33	31	198												2016
2023/2024	40	27	29	27	32	19	33	207												2017
2024/2025	31	40	27	29	27	32	19	205												2018
2025/2026	30	31	40	27	29	27	32	216												2019
2026/2027	15	30	31	40	27	29	27	199												2020

* Faktiska antalet elever oavsett ålder och område: samt elever fr förberedelseklass

SKOLA: Kyrktåsjö

20-05-26

Läsår	Antal elever i åk							Summa elever											Summa klasser	Födelse
	FSK	1	2	3	4	5	6		4	5	6	1-2	2-3	3-4	4-5	4-6	3-6	1-6		
2019/2020*	3	4	5	4	8	2	3	29												2013
2020/2021	5	3	4	5	4	8	2	31												2014
2021/2022	4	5	3	4	5	4	8	33												2015
2022/2023	4	4	5	3	4	5	4	29												2016
2023/2024	7	4	4	5	3	4	5	32												2017
2024/2025	3	7	4	4	5	3	4	30												2018
2025/2026	6	3	7	4	4	5	3	32												2019
2026/2027	3	6	3	7	4	4	5	32												2020

* Faktiska antalet elever oavsett ålder och områdestillhörighet

SKOLA: Fjällsjöskolan

20-05-26

Läsår	Antal elever i åk							Summa											Summa	Födelse
	FSK	1	2	3	4	5	6		4	5	6	1-3	2-4	3-4	5-6	4-6	3-6	1-6		
2019/2020*	13	4	6	14	11	12	7	67												2013
2020/2021	7	13	4	6	14	11	12	67												2014
2021/2022	17	7	13	4	6	14	11	72												2015
2022/2023	16	17	7	13	4	6	14	77												2016
2023/2024	15	16	17	7	13	4	6	78												2017
2024/2025	11	15	16	17	7	13	4	83												2018
2025/2026	11	11	15	16	17	7	13	90												2019
2026/2027	6	11	11	15	16	17	7	83												2020

* Faktiska antalet elever oavsett ålder och områdestillhörighet

SKOLA:

Frostviksskolan

20-05-26

Läsår	Antal elever i åk							Summa elever										Summa klasser	Födelse
	FSK	1	2	3	4	5	6		5	6	1-2	2-3	4-5	5-6	6-7	3-6	1-6		
2019/2020*	4	8	7	7	9	9	7	51											2013
2020/2021	1	4	8	7	7	9	9	45											2014
2021/2022	7	1	4	8	8	7	9	44											2015
2022/2023	3	7	1	4	10	8	8	41											2016
2023/2024	2	3	7	1	7	10	8	38											2017
2024/2025	7	2	3	7	4	7	10	40											2018
2025/2026	5	7	2	3	9	4	7	37											2019
2026/2027		5	7	2	3	9	4	30											2020

* Faktiska antalet elever oavsett ålder och områdestillhörighet

SKOLA:

Jormvattnets skola

20-05-26

Läsår	Antal elever i åk							Summa elever										Summa	Födelse
	FSK	1	2	3	4	5	6		5	6	1-3	F-3	3-4	5-6	4-6	3-6	1-6		
2019/2020*	3	2	1	0				6											2013
2020/2021	3	3	3	2				11											2014
2021/2022	2	3	3	3				11											2015
2022/2023	2	3	3	3				11											2016
2023/2024	1	2	2	3				8											2017
2024/2025	3	1	1	2				7											2018
2025/2026	3	3	1	1				8											2019
2026/2027	2	3	3	1				9											2020

* Faktiska antalet elever oavsett ålder och områdestillhörighet



Diarienummer 2020.16 diarieplan 600

§ 66 Redovisningar synpunkter och klagomål och redovisning enligt rutin mot kränkande behandling.

Sedan föregående redovisning i barn-, kultur- och utbildningsnämnden den 28 maj 2020 § 56 har 3 ärende inkommit enligt synpunkts- och klagomålshantering och 1 ärende enligt rutin mot kränkande behandling (Skollagen 2010:800, 6 kap. 10 §).

En summering av vårterminen 2020 ger följande statistik:
22 ärende enligt synpunkts- och klagomålshantering synpunkter och 14 ärende enligt rutin mot kränkande behandling har inkommit.

Underlag till beslut

BKU au § 62 /2020

Yrkande

Ordföranden föreslår att nämnden beslutar enligt följande och finner bifall till detta.

Nämnden har tagit del av redovisningen.

Barn-, kultur- och utbildningsnämndens beslut

Nämnden har tagit del av redovisningen.

Beslutet skickas till

Förvaltningschef barn-, kultur- och utbildningsförvaltningen



§ 67 Delegationsbeslut.

Kultursamordnarens beviljande av bidrag till kulturarrangemang. (nr 9-14 2020).

Barn-, kultur- och utbildningsnämndens beslut

Nämnden godkänner delegationsbeslut nr 9-14 2020

Beslutet skickas till

Kultur- och fritidschef
Kultursamordnare



§ 68 Delgivningar

- Arbetsutskottets protokoll §§ 57-62.
- Kommunfullmäktigas beslut § 33/2020 Epidemi- och pandemiplan för Strömsund kommun.
- Kommunfullmäktigas beslut § 40 /2020 Budget 2021.
- Tillsynsrapport Torsängs förskola-fritidshem; dnr 2020.91
- Tillsynsrapport Regnbågens förskola; dnr 2020.69

Barn-, kultur- och utbildningsnämndens beslut

Redovisningen av delgivningar godkänns.