



JÄMSTÄLLDHET SOM TILLVÄXTFAKTOR Ett utvecklingsarbete för hållbar utveckling Strömsunds kommun

OMGÅNG 3 (28 - 29 april 2010):

Utbildning riktad till ledamöter i styrelser och nämnder, chefer och nyckelpersoner inom kommunal verksamhet.

Utbildare: Gertrud Åström, Jämställdhetsexpert och statsvetare

Uppdraget till den tredje och sista utbildningsdagen var att med hjälp av 3R metoden "göra det du redan gör."

Vad gör du? Vad är det du gör när du gör? Det är det som ska tittas på till nästa gång. Brukar du ge uppdrag ska du ge uppdrag som säkrar att man har tagit hänsyn till kvinnor/män, flickor/pojkar. Hoppa inte från din roll.

Nämnden vill ge chefen ett uppdrag: Titta på bidrag till föreningslivet, hur ser det ut i dessa föreningar vad det gäller kön. Uppdraget skickas till chefen som får formulera det vidare för att få det gjort i verksamheten. Ju tydligare nämnden kan vara med vad man undrar över desto lättare blir det för förvaltningschefen att ge uppdraget vidare ut i verksamheterna. Hur går det till när du gör det? Hur ser fördelningen ut kvinnor/män? Vad kan vi göra åt det som politiker? Om det är en snedfördelning,

Hur fungerar det man har att erbjuda? Som politiker kan du ställa frågor till förvaltningen. Förvaltningschefen skickar vidare till rätt utförare som får ta reda på svaret. Man kan behöva titta på många insatser för att få ett underlag till en kvalitativ diskussion om hur man ska göra i framtiden. Om du ser något, var ska du gå in i styrkedjan för att rätta upp skevheter? Vem får vad och på vilka villkor? Det är egentligen den kommunala frågan. Likställdhet ska råda. Gör det, det?

Eftersom utbildningsdagarna framförallt handlat om att redovisa vad som gjorts i de olika nämnderna och verksamheterna, hur långt processen nått och vilka frågor som diskuterats och vilka planerna är för det framtida utvecklingsarbetet, är diskussionerna från båda dagarna renskrivna och redovisade för att ge en så tydlig bild som möjligt för dig som läsare.

Båda dagarna inleddes och avslutades på liknande sätt, upplägget med redovisning av utfört arbete först och arbete med framtidsplaner var också likadant båda dagarna.

Onsdag 28 april

Utbildningsdagen riktades till kommunstyrelsen, miljö och byggnämnden, styrelserna för de kommunala bolagen samt chefer och nyckelpersoner från teknik och serviceförvaltningen, framtid och utvecklingsförvaltningen, kommunledningsförvaltningen, miljö och byggavdelningen samt turism.

Det arbete vi i processledningen hittills har tagit del av är några av de dokument som man har arbetat med under perioden från det förra utbildningstillfället. Mycket av det arbetet har gått ut på att jämställdhetsintegrera befintliga styrdokument. Vilken genomslagskraft får det om jämställdhetsintegrering skrivs som en liten punkt i ett dokument i stället för att skrivas in i hela dokumentet? Hur stark styrning vill man ha? Hur går styrningen till? Vad finns det för plan? Vi har sett att man har lagt upp arbetet olika. Några har nått lite längre medan andra har mer arbete kvar att göra. Ingen har dock börjat analysera sin egen verksamhet eller funderat på hur vi gör för att eventuellt förändra det man ser i dessa analyser. Vad vill vi med jämställdhet? Vad har vi och vad kan vi göra?

Gertrud Åström: Jag är en sådan person som tar saker på studs!

Hon berättar att hon blivit uppringd av tidningen Dagens Samhälle.

Ni arbetar med turbofart. På dessa månader har ni gjort lika mycket som andra har gjort på ett och ett halvt år. Det går om man vill! Att gå från en bred introduktion till att diskutera vad vi har gjort på bara några månader kan göra det svårt för andra att hinna med.

Gertrud föreslår att lansera "Turbo i Strömsund".

Det handlar om leverans. Att ta politiskt fattade beslut på allvar och genomdriva omskrivningar. Hur blir vi professionella? Ända ut i kedjan? Kan vi visa något där? Kan vi sätta upp en trovärdig plan? Sådär ser vårt säkringssystem ut. Det jag har sett av det som jag har fått tillskickat till mig så ser det ut som att det kan bli leverans. Berätta hur det gick till när ni gjorde? Konkret? Vem gjorde? Vilka mandat hade personen som gjorde? Resultat?

Eftersom det finns både en politisk aspekt och en verksamhetsaspekt redovisades nämnd och verksamhet för sig.

Kommunstyrelsen

Processen har inte arbetats fram av kommunstyrelsen utan förslaget har arbetats fram av nämndstödsgruppen och processen får bli idag.

Camilla Hulkki: Samordnare i nämndstödsgruppen.

Det som har hänt är att Camilla har läst dokumentationen från de två tidigare dagarna och konstaterade då att Budget och Utvecklingsdokumentet, som ska revideras nu, är det dokument som styr vilka mål man vill uppnå med kommunens verksamhet. Det styr också förutsättningar för detta med statistik och omvärldsanalys. När arbetet med att titta på dokumentet började såg man att det fanns flera delar att arbeta med. Statistik, särskilt målet "jämställdhet ska användas som tillväxtfaktor" - vad innebär det? Det ligger under det övergripande målet, man måste också titta på de tre resterande målen och jämställdhetsintegrera dem.

Nämndstödsgruppen har inget mandat för dokumentet, men kan ge ett förslag till politikerna att arbeta vidare med. Utifrån de mål som finns i Budget och Utvecklingsdokumentet ska sedan alla nämnder arbeta fram verksamhetsmål. Kommunstyrelsens ordförande undrar om kommunfullmäktige kan ta ett generellt beslut att alla dokument ska jämställdhetsintegreras, med en skrivning "Vilket innebär att..."

Gertrud: Det viktiga är att få igång meningsskapande formuleringar. Hur tänker vi? Skriv uppfostrande skrivelser. Ge generella, fatta beslut politiskt om detta. Man skulle kunna skriva ett inriktningsdirektiv, en hjälptext: "Det betyder det här: med exempel." Ett kommunledningsuppdrag. Att man skriver en hjälpreda.

En deltagare frågade om det är brukligt att det är tjänstemän som skriver förslagen? Ska det inte komma från politikerna?

Gertrud: Det är brukligt att man hjälps åt. Att politikerna pekar och tar hjälp av tjänstemännen för att komma fram till vad man egentligen menade när man sa vad man sa.

Karin Stierna beskrev hur Budget och Utvecklingsdokumentet växte fram genom ett aktivt arbete av politiker med hjälp av tjänstemän.

Gertrud: Hur ska kommunen bli en kommun där folk vill bo och verka? Om man blir väldigt konkret blir det ganska enkelt. Det är inte krångligt. Frågan om vem som gör dokumenten är viktig. Vad ligger i din fråga? Det som slår mig är det där med delaktighet, kommer det från fel håll blir det kanske svårt att få frågan att växa ut bland medborgarna. Hur får vi fritidspolitikerna att bli bärarna av de dokument som finns? Varför kan fritidspolitiker inte säga att det är viktigt med jämställdhetsintegrering? En utbildningsdag med snabbdag av turbotutbildningen? Man kan inte tvinga in saker in i hjärtat hos folk. Saklighet argumentation och fakta når i alla fall hjärnan. Delaktighet är viktigt. Hur ska det bäst göras?

En deltagare belyste begreppet jämlikhet, vikten av att ha jämlikhet.

Gertrud: Jämlikhet är ett vidare begrepp. Jämställdhet är ett begrepp som handlar om förutsättningarna för kvinnor och män och det handlar om att ge lika förutsättningar och möjligheter. Alla faller in i gruppen kvinnor män. Kön är en indelningsgrund, den av vår absolut tydligaste struktur av våra samhällsförutsättningar. Ålder kan vara en viktig variabel i en del statistik, socioekonomisk bakgrund kan ibland också vara viktig i statistik. Man kan aldrig använda jämlikhet som argument för att inte jobba med jämställdhet. Kvinna eller man är alla oavsett hur gammal du är, vilken sexuell läggning du har, social bakgrund etc. Jämställdhet används som indelningsgrund. Likställdhet är grunden i analysen och jämställdhet en indelningsform. Grunden för arbetet är i det politiska arbetet de politiska grupperingarna, där man diskuterar hur utvecklingen i Strömsund ska se ut. Delaktigheten ska uppnås genom att man arbetar med det här på samma sätt som med alla andra frågor. Har ni gjort en process som fungerar bra, skriv fram det så kan man använda samma modell vid andra frågor.

En deltagare påtalade att syftet med att man gör det här måste ha en tydlig målbild, och att det här, utbildningen och jämställdhetsintegrering, är vägen dit.

Gertrud: *Är målbilden oklar? I Kalmar har man lyft upp de nationella målbilderna för att förstå vart man ska. Det kan vara svårt att se helheten, målet, man fastnar i detaljer. Allt handlar om att Strömsund ska bli bra att bo och verka i för kvinnor och män.*

Camilla Hulkki: Förtydligar att nämndstödsgruppen gör förslag på hur det skulle kunna göras. Det är politikerna som gör dokument. Nämndstödsgruppen vill diskutera omformuleringarna i dokumenten från "innevånare", "alla" och "medborgare" till "kvinnor och män, pojkar och flickor" i styrdokument. Hur ska man tänka? Ska man skriva in det överallt? När går gränsen när det blir löjligt?

Gertrud: *När är det löjligt? Om man använder det för att styra om sin verksamhet så är det inte löjligt, Löjligheten uppstår när man misstänker att det kan komma att betyda någonting. Det är alltid svårt att skriva saker tydligt. När det står han och honom, är det löjligt? Medborgaren, han... är det löjligt? Jämställdhet handlar om folk. Företag har inget kön. Flickor och pojkar tenderar att bli kvinnor och män. Bli extremt vardaglig och konkret. Det viktiga med att våga skriva såhär är att man menar något med det. När det har blivit standard kan man välja att inte vara övertydlig, om 20 år eller så, kan man välja bort att skriva tydligt.*

En deltagare undrade om man kan generalisera genom att skriva tydligt i början av dokument vad man menar?

Gertrud: *Med tydlighet, om det dessutom kopplas till analyser och kopplas till målen. Det kan vara att föredra om man hittar en styrande formulering. Tycker det ser strålande ut. (de förslag som finns)*

En diskussion uppstår där frågan om kommunen kan använda jämställdhet upphandlingskriterium uppstod, Gertrud svarade bestämt ja på frågan om en kommun kan använda sig av det och Carina E. läste upp de frågor som finns från SKL angående jämställdhetskrav vid upphandling (i de delrapporteringar HÅJ kräver in).

Gertrud: *Därför är det viktigt att formuleringarna av styrdokumentet och målen är tydliga. "Med detta avser vi:..." och "Vi vill ha rapport om detta...."*

En tanke på att man skulle kunna göra det som en upphandlingscertifiering, typ Fair Trade, på kommunnivå fördes fram.

Gertrud gav som förslag om Jämställdhet ska användas, skriv det först. Så att det inte är sista punkten. Konkretisera de andra målen mot jämställdhet. Det ska in överallt. Fundera på hur man på ett bättre sätt uttrycker så att allt blir jämställdhetsintegreras.

Carina E. visade hur ord kan vara bärare av vad man förväntar sig, genom att visa ett dokument med riktlinjer, där det tydligt står "medarbetaren, han", "hans maka, barn

etc.". Det blev en diskussion runt hur sådana dokument kommit till och vad dokumenten förmedlar.

Gertrud: Det visar på en tydlig maktstruktur. På vägen till att ta bort förtydligandet "han" måste man nog vara tydliga och skriva kvinna, man, flicka, pojke. Kan tyckas vara detaljer, men det skruvar om hjärnan på oss. I analysen är det viktigt att tänka varför det står han, för utförandet behövs det nog skrivas tydligt för att markera en förändringsinriktning. Vad är kommunens ansvar? "Det är väl ingen mening att vi gör för den..." Men vi måste ta ansvar för det kommunen gör, sedan får mottagaren ta ansvar för hur de gör. Fundera över vad vi ska ta ansvar för. T.ex. med barnomsorgsräkning. Kommunen ska vara så tydlig som möjligt med det man gör. Lösningen kan vara att överlämna till mottagaren att ta beslut om fördelningar av räkningar och tjänster etc. Överlämna till folk att bestämma vem som ska betala eller få.

Miljö och byggavdelningen

Har lagt in en funktion i systemet som undersöker om det är en kvinna, man eller ett företag. Har på en vecka fått ett utfall som visar vilka som vänder sig till miljö och bygg, (initierar kontakt). Det är en markant övervikt av manliga initiativtagningar.

Gertrud tror att det går att se ganska intressanta saker när det gäller ägande. Kvinnor äger också fastigheter i en större utsträckning idag än tidigare.

Styrelsen för Jämtlandsvärme

Har lagt ett förslag på att lägga in kvinnor och män, för att betona att det ska vara jämställt, i styrdokumentet. Börjar man granska rutiner längre ner går det att se att det finns saker att granska vad även vad det gäller fjärrvärme.

Samlingslokaler

Man har tittat på riktlinjerna för driftbidrag till samlingslokaler, och i samband med det funderat över hur man kan göra det jämnare, t.ex., går det att göra det mer positivt om det bedrivs en jämn fördelning av aktiviteter mellan kvinnor och män?

Gertrud: Det blir normativt. Det blir en enkel grund för att följa upp, en grund för analys så att man kan göra åtgärder för att förändra i verksamheten. Man ska göra det man klarar av, för att komma vidare.

En deltagare tycker att det är skruvat, tycker att det missar målet.

Gertrud: Det ger tydliga mätpunkter, tillhandahållande till kvinnor och män. Marknadsföring, kalkyler etc. Är det tillhandahållande, är det tillfredsställande för kvinnor och män?

En deltagare uttryckte fortsatt att det känns krystat med alla skrivningar.

En annan deltagare ansåg att marknadsföring kan vara intressanta att titta på, kvinnor och män kanske tittar på olika saker när det gäller varor och tjänster.

En tredje deltagare uttryckte att det handlar om att bemöta befintliga kunder och locka nya kunder.

Gertrud: *Det går att undersöka, om man gör det tillfredsställande. Börja könsuppdelning, diskrepans- feluppfattning/ vajsing i kvinnor och män kan leda till ökad kvalitet. När det är diskrepans så man ser att män eller kvinnor har mer eller mindre av något. Då måste man fundera på om man vill sänka nivån för den grupp som har det bättre eller om man vill nå den bästa nivån för alla. Likvärdigt och bra för kvinnor och män. Det är helt rätt att fundera över vad det betyder det vi skriver, vad är det vi ska göra? Det har betydelse vad vi gör, vad vi ser och hur vi reagerar på det vi ser.*

En deltagare sa: *Nästa steg kan vara att bolaget utifrån ägardirektiven kan titta på hur nöjda kvinnor och män är.*

Gertrud: *Då får det betydelse.*

Styrelsen för Strömsunds Hyresbostäder

Ägardirektiven finns ett förslag som Susanne och Carina har gjort på uppdrag från ledningsorganisationen. Styrelsen har diskuterat dem men menar att det är ägarna som ska ge direktiven. Har inga större kommentarer. Känner att det känns lite löjligt att det är skrivet "kvinnor och män" på så många ställen.

Gertrud: *Alternativet är att hitta en övergripande formulering som fungerar bättre. Det är inte löjligt att det står att det vänder sig till både kvinnor och män. Det här är grunden för att börja könsuppdelning, vilka behov finns? Vilka bor var? Kända problem i varje hyreshus finns. Frågan är om vi är i den verkligheten att vi kan formulera ett övergripande skrivning som fungerar.*

En deltagare undrade om det går att översätta det till en fråga: "Är det tillfredsställande för både kvinnor och män, kan vi få olika svar?" Då kan det bli begripligt för oss som inte tänker i de här banorna varje dag.

Gertrud: *Då blir det utvärderingsbart, ett kvalitetsverktyg. Men det går bara över tid. Hur blir vi meningsskapande? Hur kopplar man bostäder till att jämställdhet ska användas som tillväxtfaktor?*

Deltagaren sa vidare att: *Rent språkligt kanske vi behöver enas om hur vi formulerar oss. För att få en likvärdighet.*

Gertrud: *Kanske nämndstodsgruppen kan arbeta fram direktiv. Ibland måste det delas upp, ibland måste det avkönas etc. En gemensam överenskommelse över hur man gör. En enhetlighet så att ord . dokument, etc. blir lika. Så att man får en jämförbarhet.*

Direktiven har inte uppfattats vara några problem i styrelsen. Ett exempel som togs upp var att det har varit bostadsmöten där 95 % är kvinnor. Vilket Gertrud anser är ett problem.

Gertrud: *Du har ju exempel på att det viktiga är att ta med både kvinnor och män. Göteborg har bra exempel på vad man kan göra eller åstadkomma med styrdokumentet. Jag tycker att*

ni har problem om ni har så skev information. Om hyresgästerna inte kommer på möten (om det inte är så att 95 % av hyresgästerna är kvinnor?)

Man menar att ägardirektiven inte gör någon skillnad i hur bemötandet av kvinnor och män sker. Varpå Gertrud undrar hur kvalitén följs upp? Hon menar att med tydliga skrivningar och direktiv blir det tydligare var i processen kvinnor och män finns med.

SHB har skickat in rutiner. De som har haft ansvar har beskrivit hur de ser på män/kvinnor störningar: De har punktat upp hur en störningsanmälan behandlas och sker. Mycket är lagbundet.

Gertrud: Vem anmäler? Vem blir anmäld? Om man vill skaffa sig ett underlag för hur man gör. Finns det några tendenser över tid. Vad var det för typ av handling? Eftersom det är ett hanterligt antal, så skulle det vara intressant att ta reda på över tid.

Gertrud är frågande över resultatet sett ur en generell aspekt. Det stämmer inte med hur det ser ut i övrigt i landet.

Gertrud: Var är alla missbrukarmän i Strömsund? Är det så att missbrukarmän hamnar någon annanstans än kvinnor. Någon slags information ligger i det hela. Ni kan inte lösa eller påverka, men ni kan skicka frågor till de som är berörda av placering av folk. Ert resultat är konstigt i alla fall. Både den som stör och den som anmäler bör man ha uppdelat på kön.

De avtal som tecknas, tecknas utifrån vem som har ansökt om lägenhet. De visar på siffror med en minus kvot på inflyttning och utflyttning för kvinnor. Gertrud menar att detta kan vara ett underlag för att ställa frågor till andra verksamheter. Hon undrar också om det är en långsiktig trend? Försvinner kvinnorna från orten eller? Var tar de vägen? Får ni bara tomma lägenheter? Kan det kopplas till jämställdhet ska användas som tillväxtfaktor? Dessutom är det ett problem att ha lägenheter som ingen bor i.

En deltagare undrar om man varför de flyttar? Det visar sig att alla som flyttar får en enkät att fylla i där man frågar om många olika aspekter till varför man flyttar, men den är inte med självklarhet könsuppdelad. Gertrud undrar hur informationen tas omhand. Det är viktig information till hela kommunen. Informationen går till KS. Gertrud undrar hur den tas om hand. På den frågan fanns inget direkt svar.

Teknik och serviceförvaltningen

Började med uppgiften tidigt efter förra mötet. Det var lite svårt att se den direkta kopplingen till män och kvinnor, däremot så har det påverkat tankesättet och att det ska tas fram en mall eller checklista så att det går att se att det är tänkt i de här banorna när man tar fram nya dokument. T.ex. Taxor är avkönat, det är tjänsten. Vidare: Enkät- då är mest kvinnor har svarat. I Gäddede ska ett äldreboende byggas om, det kommer att bli ett trygghetsboende. Man planerar att göra undersökning bland boende och presumtiva boenden om vad som kan önskas. Informationsutskick via vatten och avlopp enheten. Idag skickas räkningen till den som står först i

fastighetsregistret och i framtiden kommer brukarna erbjudas att välja vem som ska ha räkningen. Ur trygghetsperspektiv har en undersökning gjorts av hur och när kvinnor och män känner sig trygg med belysning i offentliga miljöer. Man har också haft studenter som arbetat med belysning i tätorten som visade på brister som fanns, som ganska enkelt kan förändras. Man kan inte göra om all belysning på en gång, man får lov att göra rätt när man gör om.

Framtid och utvecklingsavdelningen

Har arbetat i några delar av verksamhetsområdet med jämställdhetsintegrering utifrån 3R. I vissa områden har inte något gjorts. Det som pågår har öppnat ögonen på många deltagare.

Hjalmar Strömer skolan

Inom gymnasiet har det länge arbetats med könsuppdelad statistik. Orden har inte alltid funnits med i dokumenten, något att tänka på i framtiden. Statistik är det som det arbetas med nu, kvalitetsredovisning ska skrivas, den ligger sedan till grund för det nya verksamhetsårets planering. Passar bra just nu i verksamheten, det är logiskt att titta på statistiken och försöka analysera den.

Elevantalet är ganska jämt fördelat mellan könen. På programnivå finns det traditionella dominanter, av andelen sökande inför nästa läsår, dominerar pojkar. Årskullen (födda 94) är överrepresenterade av pojkar, ändå visar siffrorna på att en större andel flickor söker sig härifrån. En grupp flickor väljer att söka gymnasiet på annan ort. Det är inte utbildning de väljer, de väljer var de vill befinna sig, var de vill bo. Affärer, uteliv, etc. De som söker sig hit från andra kommuner är något fler flickor än pojkar, men det är ganska få sökande från andra kommuner. De som söker sig hit söker troligen för utbildning, inte till Strömsunds gågator. Ganska många av de som sökt annan ort kommer tillbaka redan under gymnasietiden (redan under första terminen). Trenden har varit sådan de sista åren att fler flickor än pojkar söker sig bort.

Hjalmar Strömer skolan ligger 10 % över riksgenomsnittet på genomförda utbildningar, både bland flickor och bland pojkar. De stödresurser som finns i skolan används 57 % av flickor och 43 % av pojkar. Resultatmässigt känns det som att betydligt fler pojkar än flickor erbjuds stöd, men flickor tar emot hjälpen i högre utsträckning än pojkar. Det är färre flickor som behöver stödundervisning men fler pojkar som väljer bort stöd.

Det låga antalet flickor som söker till nästa år medför att flera program inte har underlag för att drivas under det läsåret. Det finns ingen drivkraft för att få pojkar att våga göra traditionellt gränsöverskridande programval, det har inte heller gjorts aktiva försök att göra prova på för pojkar liknande det man gör för flickor på bygg och industri. Skolan försöker marknadsföra sig, men det behövs göra något på ett högre plan för att vi få flickorna att välja program i Strömsund i stället för att söka andra orter.

Programmen som inte drivs i år kommer att finnas med i utbudet för nästa år. Barn och Fritidsprogrammet borde kunna ge arbete direkt i vår kommun, Handels

programmet likaså. Det känns som att skolan är i en ond spiral där man tappar flickdominerade program helt på sikt. Det är också en ekonomisk fråga, skolan kan inte ha alla program vi tidigare har haft. Kostnaden flyttas någon annan stans om eleverna byter studieort. Samhällsprogrammet är det program som har tappat mest de sista åren. Det är viktigt att det finns jobb att komma tillbaka till när man har skaffat sig utbildning.

Gertrud: *Det enklaste borde vara att behålla ortens barn på orten även i gymnasieålder. Den stora utmaningen? Hur innovativ kan man vara i att stöka runt i programmets innehåll?*

Frågan om hur elever kan motiveras att välja att gå gymnasiet i Strömsund diskuterades. Går det att tänka om på saker runt omkring själva utbildningen? Mat, rastaktiviteter, möjligheter, runtomkringverksamhet, för att locka elever att stanna kvar.

Gertrud: *Att uttala en tydlig önskan brukar också vara ett effektivt sätt för att få folk att göra så. Att t.ex. uttala till åk 8 "vi vill att du ska vara koar". Säger vi ärligt att vi vill att du ska vara kvar, möta dina önsknings... Kan vi garantera att de får feriejobb eller..? Vi finns till för dig? Har ni sagt det?*

Attityder är viktiga, medborgarundersökning visar på en attityd hos de vuxna medborgarna där normen är att eleverna ska flytta.

Flyktingmottagningen

Har tittat på regler för introducering och styrdokument, och arbetet med checklistor. Checklistorna har arbetats med i flera omgångar på strukturerna på checklistorna. Stora funderingar finns över hur det ska kunna lösas för att få dem att fungera praktiskt.

Gertrud: *Vad är ert uppdrag? Gå tillbaka och titta på uppdraget. Glöm inte att se uppdraget och agera utifrån lagstiftningen. Gör er inte osäkrare än vad ni är. Då blir det svårare att utvärdera. Det vi vet det vet vi.*

Livet på landet

Har tittat väldigt praktiskt på hur frågan ska arbetas med. En handlingsplan för hur de ska arbeta med arbetet har gjorts. Lite rutinmissar har upptäckts, t.ex. att man skriver in mannen med många uppgifter och väldigt få uppgifter på kvinnan.

Samverkanshuset

Ska arbeta med kvinnor och män 18 – 29 år. Kan gynnas av en samverkan mellan arbetsförmedlingen och kommunen. Har idag fler män än kvinnor inskrivna. Hur ser fördelningen ut bland arbetssökande? Fördelning av försörjningsstöd? Man försöker utgå från att det ska vara 50 % av varje grupp. Har tittat på enkät som fylls i när man har varit inskriven på samverkanshuset. Upplevelser av verksamheten, skiljer den sig mellan kvinna - man?

Gertrud: *Koden är att dokumenten ska fungera likvärdigt och bra. Jag skulle ta reda på hur många kvinnor och män det är i gruppen från början innan man bestämmer att det ska skrivas in 50-50. Eftersom det är en grupp som är räkningsbara behöver man inte skriva i procent, det går att skriva antal. Börja göra analyser, koppla målsättning och kostnad. Ha en verksamhet som fungerar likvärdigt och bra för dem som behöver oss. Botkyrka har gjort mycket med bemötande och medborgarservice, de har jämställdhetsintegrerat sin medborgarservice.*

Kommunledningsförvaltningen

Har inte så mycket konkret, men det har tänkts och det har satt igång mycket med utbildningen, har tittat på lite statistik och inser att det inte har funnits ett mål med den statistik som tagits fram hittills.

Gertrud: *Olika personer är ansvariga för olika saker, så det borde kunna köras igång många saker samtidigt. Det viktiga är att man först tränar på ett professionellt bemötande. Sedan kan man göra medborgarenkäter.*

Handlingsplaner, det som ska göras inom utvecklingstiden och framåsyftande fram till 2012

Efter redovisning av vad som skett sedan det förra utbildningstillfället fick deltagarna gruppera sig så att de kunde göra en planering först och främst fram till 30 oktober 2010 och sedan vidare för 2011 och 2012. Vid återsamling innan dagen avslutades redovisades vad grupperna kommit fram till.

Kommunstyrelsen

Tidsplanen och vad man kan leverera – Budget kommer att diskuteras i maj, planen är att det kan lämnas ett utkast då, med ett färdigt dokument i augusti. Uppdragsbeskrivningar ska vara klara i augusti. 2011-2012. Budget och utvecklingsdokumentet 2011 revideras och följas upp. Planen är att skrivningar med förtydliganden om hur "jämställdhet ska användas som tillväxtfaktor" ska göras. Titta på övriga styrdokument med jämställdhetsintegrering, de som är på gång, dvs. sådana dokument som ska revideras. Funderar finna på att alla projekt som kommunen deltar i ska jämställdhetsintegreras. Uppdragsbeskrivningar ska också integreras. Ordförande har ansvaret för att saker fördelas, ska vara motor och ta ansvar för processen. Ägardirektiven i kommunens bolag kommer att diskuteras och det kommer troligen kunna levereras resultat i augusti. Man kan ha ett utkast, beslutet ska sedan tas av KF.

Framtid och utvecklingsförvaltningen

En övergripande tidsplan är att förankra jämställdhetsintegrering bland all övrig personal. Få in det i det ordinarie kvalitetsutvecklingsarbetet. Det blir en ny dimension på jämställdhet. Planen är att kunna presentera något utifrån det som står i målen. Många projekt är jämställdhets synade eftersom många är EU projekt och det krävs att det ska göras.

Gertrud: *Man kan ju välja att förtydliga vad jämställdhetsbeskrivningarna i EU projekt betyder. Vad ska man praktiskt göra, vad det innebär. Kan kanske innebära att man kan få mer EU medel med tydligare integrering. Man måste ändra konkret, jobba med det man skriver om, vara exakt i sitt uppdrag, anstränga sig i detaljnivå. De nya tankarna, idéerna och lösningarna kommer när man borrar ner sig i detaljer.*

Teknik och serviceförvaltningen

Utifrån effektmålen ska verksamhetsmålen anpassas. En översyn av viktiga styrdokument är påbörjat och det arbetet fortsätter innan budgetarbetet börjar. En enkät som varit ute ska sammanställas innan 1 juni och utvärderas. En enkät i Frostviken ska ut och bearbetas innan 1 sept. Funderingar finns på att kanske ha personlig kontakt (totalt 80 pers som ska intervjuas). Anpassningar av blanketter ska ske innan 1 juni. Läns-gemensam avfallsplan ska arbetas fram, kanske det går att jämställdhetsintegrera den? Undersökning av kundtjänst? KLF och TSF gemensamt? Inte helt klart med tidsplan. Marknadsföring till skolor ht 2010. Drifter av samlingslokaler kommer också att revideras innan sommaren. En ansvarsfördelning av de olika insatserna redovisades. Den sista punkten var den enda som inte var färdig med ansvarsfördelning.

Kommunledningsförvaltningen

Förankring ska ske i förvaltningen på avdelningsmöten framöver. Statistik tas fram när det gäller långtidssjukfrånvaro, korttidssjukfrånvaro, rehabiliteringsinsatser, nyanställningar, årsredovisningen. Allt är tidsatt och vem som har ansvar för vad är också klart. Revidera de dokument, som redan finns i planen på att de ska revideras, utifrån jämställdhetsintegrering under de kommande tre åren. Göra en checklista för kundbemötande. Remissvar ska jämställdhetsintegreras. Medarbetarsamtal, ska det inte finnas med som en fråga där hur man fungerar som medarbetare med kvinnor och män?

Gertrud: *Årsredovisningen är ju en stor grej, en central grej. Vad tycker man att man ska redovisa? Man kan inte redovisa annat än det förvaltningarna har tagit fram. Det är nu det ska tas fram för att kunna redovisa nästa gång. Allt kan inte vara förändrat till nästa redovisning. Gör en egen liten miniplan, för att få igång det hela.*

Styrelsen för Strömsunds hyresbolag

Tidsplanen fungerar. Jämställdhetsintegrera styrande och vardagsförankrade dokument. Arbeta för en ökande kunskap hos all personal. Fysiskt jobba med styrdokument och rutiner. Statistik, befolkningsfördelning. Kontaktvägar – hur kontaktar folk SHB, ser det olika ut? Tid? Görs det prioriteringar? Varför i så fall? Fram tills det ska in i redovisning i oktober.

Miljö och Byggavdelningen

Kolla över policies, har börjat könsuppdelat all fakta. Ta fram statistik.

Torsdag den 29 april

Utbildningsdagen riktades till socialnämnden, barn, kultur och fritidsnämnden, närvårdsnämnden i frostviken, vård och socialförvaltningen, biståndsenheten, närvård frostviken samt barn, kultur och utbildningsförvaltningen.

Efter en liknande inledning som den 28 april redovisade de olika nämnderna och verksamheterna vad de gjort sedan förra utbildningstillfället.

Gertrud: När i ordinarieordning kan vi se resultat? 2012-2013, men man måste vara på banan nu för att kunna nå de målen då. Nu kör vi!

Barn, kultur och utbildningsnämnden

Ett ärende har återremitterats av anledning av HÅJ. (Hållbar Jämställdhet) eftersom ärendet saknade jämställdhetsperspektiv. Kultur och fritidsplanen ska revideras och jämställdhetsintegreras. Ny Kultur och Fritidsplan håller på att arbetas fram, vilket påbörjades innan utbildningen började. Den måste genomlysas utifrån jämställdhetsaspekten innan nästa remissomgång. Planerar att ta in Carina E. som hjälp för att göra jämställdhetsintegreringssäkringen.

En deltagare från Barn och utbildning påpekade att det i Barn och Utbildningsplanen finns genomgående fel där jämställdhet byts till jämlikhet hela tiden! Bör revideras omedelbart! En ansvarig politiker svarar att det ska göras en översyn även av den.

Gertrud: Utan plan leder det ofta inte till någon förändring. Vill man förhålla sig till mål måste man vara tydlig i skrivingar och ha uppsatta datum med tydliga mål. Att ha en längre plan är klokt, en översiktlig plan på 10 år som revideras varje år verkar vara effektivt på andra orter. Men man behöver ha både långsiktiga mål och kortsiktiga mål. Vi har jobbat mot de övergripande plan för att nå de uppsatta målen. Ska man lägga möda på att göra styrdokument på planer – ta in experthjälp. Det finns andra som har arbetet med kultur och fritid till exempel. Klokt att ta experthjälp i stället för en trött liten process?

Fördelen är att alla partier har varit med och är överens, men mycket finns kvar att göra. Barn och utbildningsplanen skriver på individnivå, vilket leder till att det många tankefel föds, man tänker jämlikhet i stället för jämställdhet.

Gertrud: Man pratar om ALLA och individen. Analyser går inte att göra på alla eller individer. Att se att människor också finns i grupper. Har vi inga analytiska kategorier kan vi inte göra utvecklingsarbete. Principiellt "dö-viktigt" att det är tydliga skrivingar. Det brukar se ut så inom social och skola. Det döljer hur man behandlar individer som grupp. När kan man arbeta om detta dokument? Vad säger politikerna.

En politiker svarar att revideringen beror på var besluten ska tas efter att revideringen har gjorts, det blir avgörande för hur fort det får genomslagskraft.

Frågan ställdes om man får kalla det barn och utbildningsplanen, ska det inte heta flick- och pojklplanen?

Gertrud: *Kan få vara en kategori som sedan kan delas upp i flickor och pojkar. Barn är en analytisk kategori som skiljer ut dem från dem som är äldre, medför andra åtaganden och regler t.ex. FN's barnkonvention etc.*

Kan man inte se att man inom skolan dessutom delar in och gör olika mellan flickor och pojkar så måste man fundera vad som sker. Man har ett uppdrag att förändra!

Jämställdhet handlar om att få syn på skillnader där en av grupperna är förfördelade eller skiljer sig i beteendemönster. Vill man veta om världen måste man göra en tydlig analys indelning. Alla och individen fungerar inte! Vad ska vi skriva in i styrdokumentet som ger skjuts i verksamheten.

En deltagare uttryckte att ska man tänka sig att man ute på skolorna ska arbeta på ett bra sätt med detta måste dokumentet förändras så att det blir tydligare i sin styrning,

Gertrud: *Jag skulle ändra redan i inledningen ganska monumentalt. Kan man formulera lite uppfostrande uppgifter? Man bör skriva så att man kommer ihåg den analytiska nivån.*

Uppdragsbeskrivningen för "Barn, kultur och utbildningsnämnden" behöver också jämställdhetsintegreras, det är det dokument som ligger mellan "budget och utvecklingsdokumentet" och "barn och utbildnings planen".

Gertrud: *Det verkar som att vi behöver öva oss i att få in tänket, sedan måste vi se till att vi börjar jobba med det. Görs det inte då visar det på att demokrati inte betyder något. Skriver vi in kvinnor och män, flickor och pojkar, så måste det vi gör kunna beskrivas utifrån det sättet. Spridning av tänket och delaktighet är fortsättningen, det här är bara början på en lång resa. Det politiker ska tala om är "vi vill ha analyserade uppgifter uppdelat på kön", ställa tydliga förväntningar. Analys är noll, ingen åtgärd! Utan analys eller målskrivning blir statistik kanske bara en bekräftelse på ett stereotyp synsätt, det var det vi redan visste!*

Barn, kultur och utbildningsförvaltningen

Sedan 2006 har meritvärdena könsuppdelats, anpassad studiegång har också könsuppdelats. Påbörjade delar; att dela upp utbildningsresultaten för hand varje klass för att få fram nyckeltalen uppdelat på kön. Fullständiga betyg 74 % flickor och 75 % pojkar, meritvärdena ligger flickorna på 208 p, för pojkar 191,8p. (max 340p) Sedan får rektorsområdena analyser för sig.

Gertrud: *När det gäller kärnämnen så har ni lyckats bra! Små enheter är alltid problem när man ska analysera och arbeta med statistik, men det är den verklighet vi har. Man kan vända det till det fördelaktiga till att man kan snabbt se vilka individer det handlar om och man kan förstå siffrorna snabbare. I Halmstad skickades 80 % av särskilda insatser till pojkar, vill man att det ska vara så? Kan man ändra det? Behöver man ändra det?*

Framtidsplaner: Verksamheten har arbetsgrupper som når många medarbetare, deras uppdragsbeskrivningar ska bli tydligare i analysuppdraget, att analysera statistiken som plockas fram. Ett grundproblem är att analyser inte är gjorda. Det finns en okunskap i att kunna analysera.

Barn och utbildningschefen: *Det här håller vi på med just nu och skulle ha gjort det ändå. De tre punkterna vi visar, är en långsiktig strategi på ett långsiktigt sätt. Det handlar om hur man förhåller sig lång sikt. Det kommer att ta tid. När vi tittar på staplarna så sätts det i ett större perspektiv, där vi som medborgare inte tycker att kommunen är en kommun värd att rekommendera andra att flytta till. Hela samhället syns i den redovisning som BKU gör.*

Gertrud: *En analytisk grund att stå på. Ser man ett problem tycker jag att man ska fundera på vad man ska göra. Det går inte att vänta med görandet i flera år. Det blir år som inte går att ta bakåt. Om flickor mår dåligt nu måste man göra något nu, man kan inte vänta i flera år på att göra något för att förändras deras mående. Hur fördelas tiden? Flickor får aldrig vara nöjda med sig själva. Pojkar har ofta sämre meritovärden, men är ofta nöjda med sig själva. Högrepresterande flickor mår dåligt. Man upptäcker inte dyslektiska flickor förrän i gymnasiet, var är flickorna i grundskolan? Tjejerna väljer ändå läsprogram medan pojkar inte väljer läsprogram. Varför upptäcker inte skolan att flickorna är dyslektiker.*

Vid en enkätundersökning i Piteå upptäckte läraren att hon förutsatt att flickorna kunde sköta ifyllandet själv, medan hon läste och skrev till pojkar. "Inlärd hjälplöshet" blir en pedagogisk metod. Man måste få syn på sin pedagogiska verksamhet, traditionella. Man måste in i det egna pedagogiska arbetet, in i det professionella utförandet. Det ska synas i resultaten att det blir likvärdigt och bra för elever i skolan. Kritiken har varit i landet att man har satt in så mycket resurser på pojkar, men resultaten har varit så fruktansvärt låga. Vi måste ifrån diskussionen där vi utgår från att pojkar är missgynnade för att det är så många kvinnor som är lärare. Stereotyper gynnar inte barnen. Det ska inte spela roll för hur en kommunal tjänst om det är en kvinna eller man som utför den, lärarens kön ska inte spela roll eller socialsekreterarens kön.

Skolan kan inte ensam ha i uppdrag att skruva bort det samhället presenterar för eleverna.

Bra slogan: Skolan ska bli en modern inrättning som fungerar fullt ut!

Ta till sig den moderna tanken att alla barn ska ha gått gymnasieskolan. Det är en relativt ny tanke! Vi har egentligen 12 års grundskola, som delas upp i olika intresseinriktningar.

Strömsund har goda resultat från gymnasiet jämfört med landet i helhet. Fler barn genomför en gymnasieutbildning fullt ut.

Socialnämnden

Rent politiskt så har det inte gjorts något, förvaltningen har gjort en kartläggning över vilka områden som ska jämställdhetsintegreras. Nämnden ligger i startgroparna för att skriva en uppdragsbeskrivning. Den ska skrivas med jämställdhetsglasögon på.

Vård och socialförvaltningen

På verksamhetsnivå har det arbetas med styrkedjan, utifrån det budgetdokument som politiken har antagit. De har plockat ut de dokument som ligger i fas att arbetas med. Det har blivit mycket funderingar på språkbruk, förhållningssätt etc.

De har haft en bra dialog runt hur de som nyttjar deras tjänster, klient, brukare, vårdtagare etc. ska benämnas. Det behövs ett enande om en benämning för att göra det enkelt ut mot omgivningen. En kartläggning har också gjorts utifrån det man gör och håller på med nu, med koppling till styrkedjan och det politiska uppdraget.

Anhörigstöd är något man arbetar med nu. LOV= lagen om valfrihetssystem.

Förvaltningen har fått pengar för att undersöka hur systemet fungerar. Skriver in

tänket i allt det man håller på med nu. Det viktiga är att få med medarbetarna i processen för att orden ska få ett värde. Hur verkställs beslut ute på arbetsplatserna för brukaren? De menar att redovisningen tillnämnden ska skärpas till från sin egen sida, så att jämställdhetsintegreringen kommer in i det som lämnas tillbaka till nämnden. Avgiftshandläggaren har tittat på sitt arbete. Redovisar hur hemsjukvården har fördelats mellan kvinnor och män. Siffrorna kan användas till analysen; "varför ser det ut som det gör, vad innebär det för människorna?" Det skiljer lite i vad man får hemsjukvård med, det skiljer också en del i kommundelar. De har lite jobb kvar i analysdelen. Ekonomiskt bistånd; där ska de generellt lägga in kvinna, man och flicka, pojke i alla dokument. Det är förankrat hos deras handläggare, för att kunna utföra det hela i verksamheten. Barnperspektivet ska också finnas med hela tiden i allt de gör, vilka konsekvenser får det de gör för barn? Det finns många som är fattiga, en stor andel utländska hushåll är fattiga idag i Strömsund och Sverige. Det finns många barn i dessa hushåll.

Gertrud: Gruppen ensamstående mammor med låg inkomst växer. De har lägre anställningsgrad idag än vad resterande har. (I landet) Man kan använda sådana siffror för att analysera de egna förutsättningarna (i kommunen). Vill man lösa barnens fattigdom måste man analysera och skicka signaler till samhället. Hur kan man lösa försörjningsförmågan för ensamstående föräldrar? En konsekvent jämställdhetssyn kan hjälpa till att se och hitta lösningar på problem, sociala strukturella systemförändringar kan behövas till. Sysselsättningsgrader, hur löser man för fattiga?

Biståndsenheten

Har inte skrivit ihop på något, men har gjort en del. De har tittat på broschyrer och ändrat på formuleringar, arbetar nu i gruppen på formuleringarna i riktlinjerna för hur bistånd ges. De har också tittat på enskilda ärenden, det finns en schablon för städ, det man såg när man tittade på det hela var att män fick städ oftare än vad riktlinjerna gav. De har inte helt löst varför, men en del ligger i att arbetsgruppen ger signal att det inte fungerar med att få städ i det stora tidsavståndet.

Närvård Frostviken

Har också gjort en tidsstudie, två ungefär lika stora vårdbehov har tidsstuderats. Innan studien startade var personalen ganska övertygad om att kvinnan fick mer, men det visar överlag att mannen fick en viss övervägande tid, inte mycket men dock. Det leder i alla fall till att diskussioner blir lyfta i personalgruppen.

Gertrud: Hur kommer det sig att man tror att man överskattar det man gör för kvinnor och underskattar det man gör för män? Genussystemet innehåller många fenomen detta är ett sådant. Man måste ända ut i genomförandet för att få syn på hur verkligheten ser ut. Kul om man började diskutera varför det är skillnader, varför får mannen faktiskt lite mer än kvinnor? Får mannen rätt insats och kvinnan fel? Då behövs det mer pengar, om båda ska få det som finns behov av. Vad är normen?

Handlingsplaner, det som ska göras inom utvecklingstiden och framåsyftande fram till 2012.

Barn, Kultur och utbildningsnämnden

Barn och utbildningsplanen ska revideras/jämställdhetsintegreras ansvaret är nämndstödsgruppen, Carina och Susanne får titta på ett jämställdhetsperspektiv. Den 20 maj ska nämnden kunna diskutera och ta ställning till den. AU den 27 maj. BKU den 10 juni, om det inte behöver gå vägen förbi fullmäktige, revidering eller om planering

Kultur och fritidsplanen, ska ut igen, måste gå till nämndstödsgruppen, förslag till au 27 maj, ut på remiss igen. Ny remissomgång eventuellt till första augusti. Slutligt kunna tas i KF 17 november. Uppdragsbeskrivningen är framflyttad lite, 26 augusti i nämnden, inget au innan annars kan behöva att det går till au innan det går till nämndstödsmötet. Ansvar – Hans-Olof Carlsson. Ska sedan revideras årligen, enligt listan.

Gertrud: Svårigheten kan vara att få skrivningen så att det blir bra. Nämndstödsgruppen och processledarna är viktiga för att det här ska skrivas fram på ett vettigt sätt så att det blir styrande. En extremt viktig grupp för hela HÅJ arbetet i Strömsunds kommun. Skulle önska att politikerna vara lite mer på! Vad skulle man vilja se som politiker? Skicka med till nämndstödsgruppen tydliga inriktningsmål och styrning. Det är bra att det finns en grupp, men det måste vara tydliga uppdragsbeskrivningar till gruppen.

Barn, Kultur och utbildningsförvaltningen

Håller på med en enkät för åk 3, 6 och 9 som ska sammanställas färdigt till juli. Den ska delas upp på rektorsområden så att lokala analyser kan ske. Resultaten ska med i kvalitetsredovisningen som blir gjord, publiceras våren 11. DLS (Diagnos läs och skrivutveckling) i åk 2 kommer att sammanställas med vårens utfall. Det kommer att redovisas i kvalitetsredovisningen. Betygen ht 8, vt 8 ht,9 redovisas uppdelat. Likabehandlingsplanerna, nya mål ska vara klart fram till hösten. De olika arbetsgrupperna får uppdragsbeskrivningar efter läsårets slut, när årets arbete är redovisat och nya uppdrag ges. Jämställdhetsintegreringen kommer att ingå i analysarbetet. Behöver fler som gör olika analyser som komplement till rektors analys. På längre sikt finns det fler planer som ska jämställdhetsintegreras.

Gertrud: Fokusera på pedagogiska verksamheten! Brandskyddsplanen är inte det elementära. Den pedagogiska utvecklingen ska fokuseras. Visa hur planerna påverkar den pedagogiska planen. Skolans uppdrag är att bedriva en pedagogisk verksamhet som leder till att alla flickor och pojkar når godkända resultat i skolan. Det gäller att fokusera – vad är det vad vi är till för? Håll fokus på det ordinarie arbetet. Visa aktivt hur det man gör hänger ihop och fungerar i ordinarie arbete.

Socialnämnden

Ska jobba med uppdragsbeskrivningen lite koncentrerat framöver. De har svårt att tala om för verksamheten vilka dokument som är målbeskrivningar och vilka som är uppdragsbeskrivningar. 18 sidor ska skalas ner så att kärnfrågorna fokuseras.

Lagtext kan tas bort. Planen är att sedan dela ut och låta alla läsa planen till i juni, gå igenom med nämndstöd och efter det fortsätta arbetet. Invänta ev. förtydliganden i Budget och Utvecklings dokumentet. Beslut kan tas i september - oktober. Fortsättningen blir att efter nämndens uppdrag är klart blir revidera de andra dokument som berör nämnden, ta dem i den ordning de kommer i befintlig tidsplan.

Vård och socialförvaltningen

Revidera vägvisaren för förvaltningen, det samlade ledningssystemet för hela förvaltningen augusti. Påbörja strategiplan för barn och familj innan sista oktober. Påbörja könskonsekvensanalyser på ekonomiskt bistånd till ensamstående föräldrar med barn. Har skickat en lista till Carina E med tydliga datum och handlingar. På saker de gör och ska göra med tidsangivelser. Könskonsekvensanalys av tillfällig hemsjukvård kommer att fortsätta, dessutom äger man hela processen från beslut till genomförande.

Förvaltningschefen: Vi börjar med det vi har. Bör parallellt pågå en målsättningsdiskussion bland politiker där vi gör. Vi som går dagarna har också ett ansvar att föra ut till medarbetarna vad tänket innebär på alla nivåer. Med diskussioner och genom att föra tydliga anteckningar i alla diskussioner.

Carina E. poängterade vikten av att ta tillvara diskussioner och frågor, spara dem och ha dem till varje gång, kan underlätta arbetet framåt.

Gertrud: Rutiner, checklistor eller vad man döper det till är viktigt att ha för att få arbetet att leva vidare. Gör lathundar, det här tänker vi på, det här tittar vi på etc. Gemensamma riktlinjer kan ligga centralt för att arbeta fram sådana. Vi ska göra verktyg för att "enkla" kunna arbeta framöver. Det händer fantastiskt mycket i Strömsund. Målet är att alla verksamheter i Strömsund ska vara med.

Biståndsenheten

Viktigt att i tänket ha med hur de gör bedömningar, kanske hitta en checklista för hur de gör bedömningar. De har inget bedömningsinstrument, utan utgår från en mall de gjort med olika aspekter de ska tittat på.

DET FORTSATTNA UTVECKLINGSARBETET

Strömsunds kommun har tilldelats 1.1 miljoner för detta utvecklingsarbete. För att få del av de beviljade medlen ska kommunen redovisa i vilken grad vi utfört det arbete som ansökan handlar om. En första lägesrapport ska vara inlämnad till SKL, Sveriges kommuner och landsting senast den 1 juni. Lägesrapporten handlar förutom kostnader för utvecklingsarbetet även om graden av deltagande på utbildningarna och i vad mån man påbörjat/reviderat aktuella styrdokument, vilka könskillnader man redan har sett i verksamheterna och hur man framåt avser att arbeta med att åtgärda detta. Det handlar om att göra könskonsekvensanalyser* av det man ser. Ett långsiktigt arbete som handlar om att ta tag i det som ligger i aktuell planering. Vid dagens slut ska deltagarna ha lagt upp handlingsplaner så att den som har mandat att ändra kan göra det med hänsyn till politisk beslutsprocess och det som ligger på verksamhetsnivå. Det som planeras ska vara tidsatt och det ska tydligt framgå vems

ansvar det är att få det gjort. Tidsaspekten är dels under utvecklingsarbetets gång 2010, men även framåt 2011 och 2012.

*) Könskonsekvensanalys - dvs när man ser hur kommunens resurser fördelas på kvinnor och män. Ser man att det finns skillnader måste man analysera, fundera över varför det ser ut som det gör. Är det OK att män får mer hemtjänst eller inte? Varför ser verkligheten ut som det ut som den gör? Vad innebär det för kvinnor och män, flickor och pojkar?

KOMMUNIKATION TILL KOMMUNENS INVÅNARE - EN DEL I UTVECKLINGSSARBETET

Informationsmöten

En del i att vi får tilldelade utvecklingsmedel ligger i att kommunen kommunicerar och informerar om vad som händer och syftet med det till våra medborgare. Under maj månad kommer en rad informationsmöten att genomföras i alla kommundelar. Förtroendevalda politiker samt processledarna i utvecklingsarbetet informerar om satsningen på jämställdhetsintegrering och vad det innebär. Information blandas med sketcher som framförs av teatergruppen Soja.

Hoting den 17 maj på Folkets Hus kl. 18.30.

Backe den 18 maj i Aulan på Fjällsjöskolan kl. 18.30

Gäddede den 24 maj på Saga kl. 18.30

Strömsund den 25 maj på Folkets Hus

Hammerdal den 26 maj på Medborgarhuset kl.18.30

Vi hoppas på stor uppslutning av politiker och allmänhet.